



Sorties de terrain et chantier d'envergure...



... pour une gestion durable des eaux



Difficulté
Facile



Durée de préparation
Moins d'1 période



Durée d'exécution
Minimum 2 périodes selon l'activité choisie



Coûts
Transport pour les sorties de terrain et investissement possiblement élevé en cas de verdissement

Des idées de projets pour mieux comprendre le cycle de l'eau propre en milieu urbain et mettre en pratique des actions en réponse aux problèmes d'irrigation, de pollution et de traitement chimique des eaux
.....

Organiser
une visite de groupe d'une station d'épuration des eaux usées ou d'une usine de production d'eau potable

Objectifs pédagogiques

- La visite de la station d'épuration constitue une bonne manière pour les élèves d'aborder de façon concrète le cycle de l'eau en ville, d'établir une distinction entre les réseaux d'égouts unitaires et les réseaux d'égouts séparatifs et de mieux comprendre les impacts du ruissellement sur le volume d'eau à traiter.
- La visite de l'usine de production d'eau potable, quant à elle, permet de sensibiliser les élèves aux ressources nécessaires pour traiter l'eau qu'ils consomment du robinet et au gaspillage de cette même eau.

➤ **La Station d'épuration des eaux usées Jean-R. Marcotte** intercepte toutes les eaux usées sanitaires ainsi que toutes les eaux de pluie des réseaux unitaires de l'île et traite chaque jour, en moyenne, un volume d'eau équivalent au Stade olympique de Montréal¹. Une fois épurée, cette eau est rejetée dans le fleuve Saint-Laurent.

.....

La station est située sur la pointe est de l'île de Montréal et organise des visites guidées de groupe (25 à 40 personnes par groupe) gratuites sur demande.

Renseignements généraux et réservations :
514-280-4400

.....

➤ Il est aussi possible de visiter l'usine de production d'eau potable **Charles-J.-Des Bailleurs**, située dans l'arrondissement LaSalle. Il existe quatre usines de ce type à Montréal et, grâce à des procédés de filtration, d'ozonation et de chloration, on y transforme l'eau brute provenant du fleuve Saint-Laurent en eau potable pour les résidences, industries et commerces de Montréal².

.....

Les visites guidées de groupe (8 à 30 personnes) sont gratuites et sont d'une durée d'environ 2 h 30.

Renseignements généraux et réservations :
514-872-7059



Sorties de terrain et chantier d'envergure...



... pour
une gestion
durable des
eaux

Pollue et Dépollue
sont sur un bateau...



Pollue tombe à l'eau.
Qui est-ce qui reste ?

Dépollue !

➔ **Organiser**
une activité de nettoyage ou
de protection des berges

Objectifs pédagogiques

- ➔ L'organisation d'une activité de nettoyage et de restauration des berges en milieu scolaire permet de **mettre à contribution les élèves** de tous les niveaux tout en sensibilisant leurs proches et la communauté autour de l'établissement.
- ➔ Ce genre de rassemblement est une occasion de **sensibiliser concrètement les jeunes aux impacts sur le milieu aquatique** des déchets jetés à même le sol et de **les initier au problème d'érosion** qui affecte les berges un peu partout au pays.
- ➔ Chaque année, au printemps et à l'automne, des **activités de nettoyage des berges** sont organisées dans plusieurs arrondissements riverains de Montréal. C'est l'occasion de **rassembler des citoyens** autour d'un même projet et de les impliquer dans la protection de leurs cours d'eau.
- ➔ La [Fondation David Suzuki](#) vous propose d'en organiser une sur les rives du fleuve Saint-Laurent ou de ses tributaires avec les élèves et employés de votre institution, ainsi que de lancer simultanément l'invitation à la communauté. Il s'agit d'une **activité assez simple à organiser**, qui peut durer quelques heures ou

une journée entière et qui ne nécessite que du matériel de base (sacs-poubelles, sacs de recyclage, gants, râteaux). Vous trouverez en ligne les quelques étapes d'organisation et le déroulement suggéré.

.....

➔ De même, le programme [Ma propre plage](#) du Comité ZIP Ville-Marie encourage les citoyens à organiser des activités de nettoyage et les aide à **détecter les problématiques riveraines** propres à leur milieu. On offre en ligne des outils (manuel de l'organisateur, fiches informatives) et du matériel éducatif sur les problématiques riveraines (érosion, pollution, plantes envahissantes et milieux humides). **Le Comité équipe chaque année des groupes scolaires en gants et en sacs** et distribue des trousseaux de préparation en anglais et en français.

.....

➔ Il existe aussi des **activités de protection des berges** qui passent plutôt par la plantation d'arbres et d'arbustes le long des rives comme solution à la dégradation et à l'érosion des bandes riveraines. Le Comité ZIP Ville-Marie a notamment encadré la plantation de 4 000 arbres et arbustes sur les berges de la rivière Saint-Jacques. Ce type d'organisation est cependant plus complexe et **nécessite davantage de ressources humaines et matérielles**. La [Fédération interdisciplinaire de l'horticulture ornementale du Québec](#) a répertorié dans un document disponible en ligne les végétaux recommandés pour la végétalisation des bandes riveraines.

Le site [Bande riveraine](#) offre aussi une foule d'outils pour planifier un projet de restauration.



Sorties de terrain
et chantier
d'envergure...



... pour
une gestion
durable des
eaux



Ah ! Comme mon
bitume a verdi !

➔ *Monter* _____
un projet de verdissement ou
d'irrigation écologique pour
une meilleure gestion des
eaux de pluie sur le campus

Objectifs pédagogiques

- ➔ Les projets de verdissement ont cette particularité de **pouvoir impliquer les élèves dans un processus de longue haleine qui vise à transformer un lieu** (la cour d'école) qui leur est cher.
- ➔ Ils sont amenés à **comprendre le rôle des espaces verts en milieu urbain** dans la rétention des eaux de pluie.
- ➔ Le meilleur frein au ruissellement des eaux de pluie vers les cours d'eau est invariablement la présence de végétation. Une excellente façon de prendre en main la gestion des eaux pluviales autour de l'école est donc de **remplacer certains espaces asphaltés par des végétaux**. À travers son programme *Verdissement des terrains d'écoles*, Arbres Canada subventionne des projets à travers le pays. Pour soumettre un projet de verdissement en milieu scolaire, il suffit de remplir le formulaire « Appel de propositions » disponible en ligne.

- ➔ La *Société de verdissement du Montréal métropolitain (SOVERDI)* participe aussi au verdissement d'une dizaine de cours d'école par année. **Vous pouvez inscrire votre école en ligne.**

- ➔ Du côté d'*Evergreen*, on propose des ressources en ligne pour **démarrer un projet de verdissement dans une école** (en anglais).

- ➔ L'organisme a aussi un programme des *Champions des bassins versants*, dans le cadre duquel sont suggérées des activités pour explorer le parcours de l'eau de pluie dans la cour d'école et initier les élèves aux concepts de percolation et de ruissellement (en anglais).

- ➔ Des écoles ont pris les devants pour freiner le ruissellement des eaux pluviales, dont l'école alternative Nouvelle-Querbes, dans l'arrondissement Outremont à Montréal. En plus des espaces verts agrémentés d'arbres indigènes, d'arbustes et de fleurs sauvages, la cour compte maintenant des **puits de drainage des eaux de ruissellement**³. À la Polyvalente Nicolas-Gatineau, en Outaouais, les élèves ont plutôt reçu le mandat de construire un modèle réduit d'irrigation écologique qui permettrait de **recueillir l'eau de pluie** et de l'acheminer vers le potager de l'école⁴.



*Sorties de terrain
et chantier
d'envergure...*



*... pour
une gestion
durable des
eaux*

*J'ai soif
d'aventures!*



Participer
au Défi des Gestes bleus de
la Fondation David Suzuki

Objectifs pédagogiques

- Par le biais d'actions individuelles et collectives, ce défi permet la **réalisation de gestes concrets** qui participent à la préservation de la ressource. Les élèves pourront ainsi s'engager et engager leur milieu de vie.
- La Fondation David Suzuki met de l'avant une liste de Gestes bleus élaborée pour nous permettre de **réduire notre impact négatif sur la santé du fleuve Saint-Laurent** par de petits changements apportés au quotidien.
-
- Ceux-ci concernent entre autres les pêcheries durables et l'utilisation de produits cosmétiques et ménagers qui ne sont pas nocifs pour le fleuve. On nous invite à nous engager à poser des actions concrètes par la signature de la Déclaration du Saint-Laurent, interactive et en ligne.

*Vaut mieux
prévenir que guérir!*



¹ Ville de Montréal,
http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=649754353572&_dad=portal&_schema=PORTAL.

² Ville de Montréal,
<http://www1.ville.montreal.qc.ca/banque311/content/service-de-l%E2%80%99eau-usines-de-production-deau-potable>.

³ Le Devoir,
<http://www.ledevoir.com/opinion/blogues/le-blogue-urban/379458/cours-d-ecole-en-manque-de-chlorophylle-un-reel-probleme-urbain>

⁴ Mouvement héros,
<http://www.heros-mouvement.ca/realisations/?annees=2013&paging=2>.