

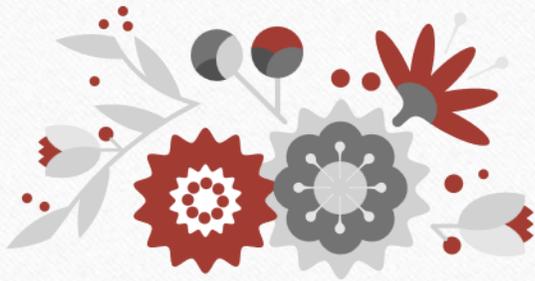
De l'intention à l'action!

Présentation de Diane Beaudoin

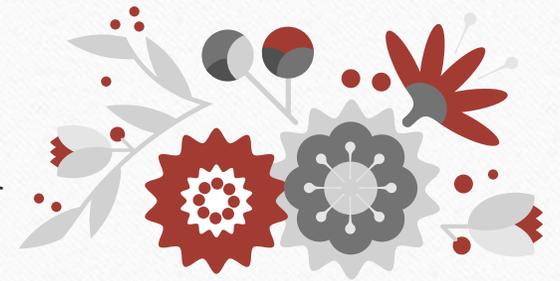
Pour ENvironnement JEUnesse

11 juin 2025





Objectifs de la formation



- Sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux.
- Concevoir des activités avec les enfants en lien avec l'éducation relative à l'environnement et la gestion durable des ressources.

Mon souhait est que vous repartiez avec un nouvel outil:

**Le
générateur
d'idées!**

Sujet: Environnement



Connaître



Aimer



Protéger

Actions associées (exemples)



Découvrir/observer
Identifier/nommer
Comprendre
Rechercher



Contempler
S'émerveiller
Apprécier



Préserver
Économiser
Transformer
Réutiliser

Que veut-on **connaître, aimer et protéger,**
en lien avec l'environnement?

L'eau

L'air

La Terre

Les végétaux

Les animaux

...et toutes les variantes!

Formuler l'intention éducative:

Mot d'action + élément de l'environnement

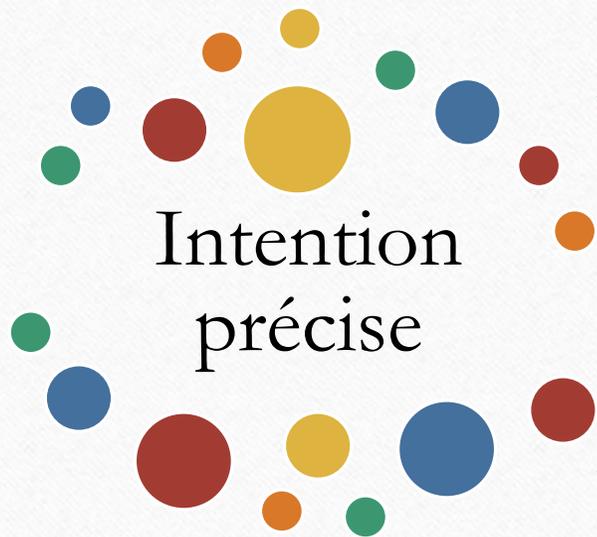


Exemples:

Observer l'effet
du vent sur les
végétaux.

Apprécier le son
des oiseaux.

Réutiliser des boîtes
de mouchoirs pour
emballer des
cadeaux.



Actions – Exemple: L'eau



Découvrir/observer
Identifier/nommer
Comprendre
Rechercher

Observer l'effet du manque d'eau sur les plantes.
Observer les rigoles creusées par l'eau après une grosse pluie.

Identifier les 3 états de l'eau: gazeuse, liquide, solide (nuages, pluie, neige, glace).

Rechercher tous les endroits où on retrouve de l'eau (flaques d'eau, bassin, ruisseau, gouttières,...même dans les plantes et dans notre corps!)

Comprendre le cycle de l'eau.

Comprendre l'importance de l'eau dans nos vies.

Apprécier les bienfaits de l'eau pour l'humain, mais aussi pour la nature.
Apprécier la chance que nous avons d'avoir accès facilement à l'eau potable.
Apprécier la pluie pour ses bénéfices sur la végétation.
Contempler les nuages.
S'émerveiller des gouttes d'eau qui font briller la végétation.



Découvrir/observer
Identifier/nommer
Comprendre
Rechercher



Contempler
S'émerveiller
Apprécier



Préserver
Économiser
Transformer
Réutiliser

Apprécier la pluie!



Actions associées



Économiser l'eau lors du lavage des mains ou des activités quotidiennes.
Réutiliser l'eau de pluie pour les plantes.



Préserver
Économiser
Transformer
Réutiliser

*À vous
de jouer!*

Actions associées – Les arbres



Découvrir/observer
Identifier/nommer
Comprendre
Rechercher



Contempler
S'émerveiller
Apprécier



Préserver
Économiser
Transformer
Réutiliser



Idées pour: Connaître



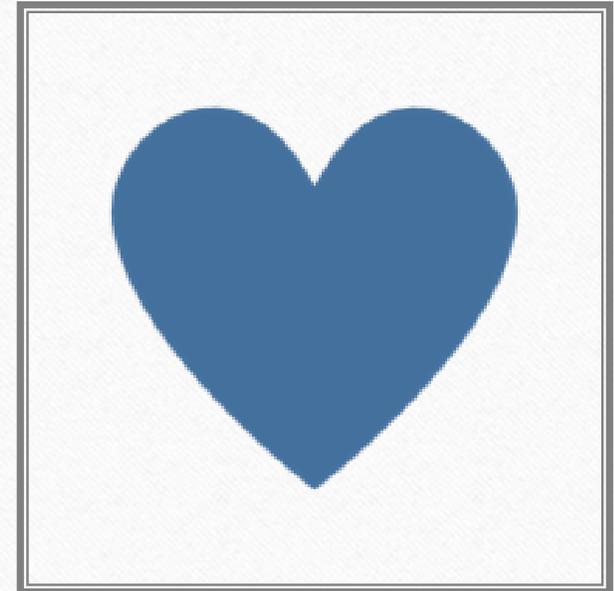
- Jeu de Kim avec des éléments de la nature
- Pour voir concrètement l'eau qui se dégage des plantes et même du corps humain, envelopper d'un sac étanche et observer la condensation qui se forme.
- Après la pluie, s'il fait soleil et chaud, observer l'eau s'évaporer.
- Poupes: peindre avec de la glace et de la poudre à Jello (glace avec bâtons de sucettes glacées)
- Identifier les traces d'animaux dans la terre et se questionner sur l'animal: grand/petit, léger/lourd, nombre de griffes,..



Idées pour: **Aimer**



- Utiliser des éléments de la nature pour faire un parcours moteur, une œuvre d'art (art land),...
- Poupes: bac à neige, à feuilles d'automne,...
- Regarder un oiseau qui fait son nid.
- S'émerveiller d'une coccinelle, d'un escargot,... ce qu'on prend, s'assurer de le remettre en nature.



Idées pour: **Protéger**

Lorsqu'on utilise des éléments de la nature comme objet de jeu ou qu'on réutilise un objet, on protège l'environnement en évitant la pollution créée par la fabrication et le transport des objets, de même que par sa décomposition en fin de vie.

- Réciter une comptine lors du lavage de mains afin de guider les enfants sur la durée raisonnable
- Utiliser les objets de jeux de la nature afin de réduire la pollution et les déchets.
- Transformer des vieilles doudous en serviettes pour les mains.
- Réutiliser des vieilles débarbouillettes comme débarbouillettes de peinture ou une vieille nappe comme nappe de peinture.
- Ajouter une responsabilité pour l'enfant qui doit veiller à éteindre la lumière lorsqu'elle n'est pas utilisée ou nécessaire.



J'ai testé pour vous...

*Si ça se mange,
c'est bon!*

ATTENTION: Les
feuilles des plants
de tomates sont
toxiques!

Les graines à semer avec les enfants:

- ❖ Les graines de haricot sont faciles à manipuler et poussent vite!
- ❖ Les graines de tournesol ne doivent pas être cuites!
- ❖ Placer des graines dans le noir complet: que se passe-t-il?



J'ai aussi testé...

Le plastique biodégradable avec gélatine!

- Avantages: ingrédients faciles à trouver (en épicerie, je n'ai trouvé que de la gélatine porcine), on peut colorer et parfumer
- Inconvénients: long à sécher et se déforme beaucoup!



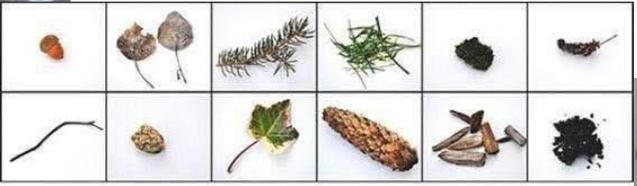
Le plastique biodégradable avec glycérine!

- Avantages: ingrédients faciles à trouver (sauf la glycérine), on peut colorer et parfumer, on peut ajuster la fermeté
- Inconvénients: acheter la glycérine à la pharmacie, long à sécher



Exemples en vrac!





Idées cueillies sur Facebook