

Rapport annuel

2024-2025



Table des matières

03 Mot de la direction

07 À propos d'ENvironnement JEUnesse

09 Faits saillants de l'année

10 Programmes d'accompagnement et de certification

CPE durable

Matière verte

Cégep Vert du Québec

25 Concours de recyclage de piles

29 Partenariat Jeunesse

Un appel à projets pour soutenir les jeunes

Une mise en lumière du programme

Les temps forts

Le colloque annuel en environnement

40 L'Équipe

Personnes employées

Conseil d'administration

Membres

42 Partenariats et collaborations

Mot de la directrice générale



Sarah-Katherine Lutz

Chers membres, partenaires, amies et amis. Dans un contexte de polycrises où chaque semaine semble apporter son lot de nouvelles difficiles, éduquer, conscientiser et accompagner les jeunes dans leur engagement environnemental n'a jamais été aussi essentiel. Chaque action, chaque jeune que nous inspirons me donne

espoir.

Cette année marque un moment charnière : la fin de la première étape de notre plan stratégique 2024-2028. Grâce à des vidéos inspirantes qui mettent en lumière le leadership exceptionnel des jeunes et à un travail de fond sur nos programmes CPE durable et Cégep Vert du

Québec, notre mission prend un nouvel élan. Ces réalisations sont un témoignage vivant de l'impact que nous avons collectivement, et je ne pourrais être plus fière de ce que nous avons accompli ensemble.

Je me réjouis également de la publication de notre Guide de démarrage pour la transition socio-écologique dans les écoles primaires et secondaires. Ce guide, conçu avec soin, est entièrement gratuit et se veut un véritable levier pour inspirer encore plus d'écoles à s'engager concrètement dans cette transition. Il est un outil précieux pour créer des espaces où la jeunesse peut s'engager activement dans la création d'un avenir durable. Je suis plus convaincue

que jamais que chaque jeune possède le potentiel de devenir un moteur de changement. Et c'est avec une immense reconnaissance que je m'adresse à vous aujourd'hui : au conseil d'administration, à notre équipe dévouée et à nos précieux partenaires. Votre soutien inébranlable est la clé de notre succès. Vous êtes au cœur de tout ce que nous avons accompli et de tout ce que nous accomplirons ensemble.

Avec toute ma gratitude et beaucoup d'enthousiasme,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and curves, followed by a period.

Mot de la présidente



Erika Salem

On peut dire sans gêne que ce 46^e tour du soleil pour ENvironnement JEUnesse a permis d'assurer la croissance de racines saines et solides pour notre organisation. En effet, forte d'une planification stratégique toute fraîche, tant l'équipe que le conseil d'administration ont su mettre les mains à la pâte avec vigueur et commencer

à façonner les travaux de ce plan qui se poursuivront jusqu'en 2028.

Le conseil d'administration n'a pas perdu de temps en établissant une nouvelle structure de ses comités, ce qui a permis de renouveler efficacement la mobilisation et l'engagement de ses membres. Avec les reins

solides d'une fabuleuse équipe formée d'employées engagées et tissées serrées, l'organisation a su poursuivre sa mission malgré certaines incertitudes financières.

Je garde une grande confiance quant à la pertinence de la mission d'ENVironnement JEUnesse entémoignant de la motivation imperturbable des jeunes à agir pour la protection de l'environnement. En effet, les 60 demandes de bourses reçues lors du 2^e appel à projet réalisé dans le cadre du Partenariat Jeunesse démontrent sans équivoque que les jeunes ont compris que le meilleur remède contre l'écoanxiété se trouve dans l'action collective. L'étoile du nord de notre organisation demeure ainsi alimentée par ce feu insatiable démontré

par les jeunes des quatre coins du Québec pour mener des projets écocitoyens dans leurs milieux.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eric S. J.', written in a cursive style.

À propos d'ENvironnement JEUnesse

Depuis 1979, ENvironnement JEUnesse conscientise les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux, les outille à travers des projets éducatifs et les incite à agir dans leurs milieux respectifs. C'est un réseau qui valorise le développement de l'esprit critique et qui donne la parole à la jeunesse engagée afin qu'elle fasse connaître ses préoccupations, ses positions et ses solutions concernant les enjeux environnementaux actuels.



Notre vision

ENvironnement JEUnesse aspire à être un pôle d'expertise dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et à être reconnu pour sa capacité à engager les jeunes dans l'émergence d'une société écocitoyenne.

Nos valeurs

Créativité

Respect de l'environnement

Engagement

Rigueur

Justice sociale

Solidarité

Pensée critique

Transparence

Faits saillants de l'année

16

régions touchées à travers



88%

des jeunes participant à nos activités se disent mieux outillés pour agir

290

établissements impliqués



38

ateliers, conférences et événements pour les jeunes

+ de 520

personnes impliquées dans les comités environnementaux



1

colloque d'une fin de semaine en nature

27 506

jeunes rejoints par des ateliers, événements et campagnes de sensibilisation



70

bénévoles incroyables



+ de 40

capsules éducatives et de sensibilisation

Communauté virtuelle



14 542
personnes



2 938
personnes



7 096
personnes



7 096
personnes



7 096
vues sur
Youtube



+ 30 000
visites sur notre
site web



4 045
personnes
abonnées à
notre infolettre



740 000
personnes touchées
par nos communications

Programmes d'accompagnement et de certification

ENvironnement JEUnesse se distingue par ses programmes d'accompagnement et de certification en éducation relative à l'environnement dans les milieux de l'éducation au Québec. Grâce à ces programmes, ENvironnement JEUnesse favorise l'engagement des milieux, touche à des clientèles variées et contribue à la formation d'une jeune population écocitoyenne, consciente des enjeux environnementaux et outillée pour agir dans son milieu.



CPE Durable

66

établissements
accompagnés

13

régions du Québec
rejointes

40

établissements
certifiés

63

activités de
formation en
environnement

9 800

enfants rejoints
dans le réseau

+ 200

personnes impliquées
dans un comité
environnemental

5

initiatives environnementales
coup de coeur dans les CPE

1

grand projet de mise à jour
du programme entamé



Depuis 2014, le programme d'accompagnement et de certification [CPE durable](#) s'adresse à l'ensemble des milieux de la petite enfance, soit les centres de la petite enfance (CPE), les bureaux coordonnateurs (BC), les garderies et les milieux de garde du Québec. Il a pour but de soutenir et de faciliter l'implantation de l'éducation relative à l'environnement et des pratiques de gestion durable dans les différents milieux de la petite enfance.

Le ministère de la Famille reconnaît d'ailleurs la certification CPE durable comme la seule démarche intégrée en développement durable pour les milieux de la petite enfance.

Déployé depuis maintenant 10 ans, le programme **CPE durable** bénéficie depuis l'automne 2024 d'une mise à jour qui s'étalera jusqu'en 2026. Ce processus nous permettra de créer un programme rafraîchi et une offre de services attractive adaptée aux réalités du milieu. Le réseau n'est pas pour autant mis sur pause, puisqu'il reste bien actif tout au long du projet et que la **version pilote du programme sera lancée en 2025-2026**. Les membres profitent aussi de notre accompagnement dans la poursuite de leurs démarches environnementales. Pour mener à bien ce projet ambitieux, l'équipe d'ENVironnement JEUnesse est accompagnée par la firme Credo Impact.

Cette année encore, les établissements membres ont réalisé de nombreux projets afin d'entamer ou de poursuivre leur transition socio-écologique et d'intégrer des notions d'éducation relative à l'environnement dans leur pédagogie. Le contact avec la nature a été mis de l'avant, que ce soit à travers le verdissement des cours des CPE et garderies, l'initiation des enfants au jardinage ou l'organisation de sorties en plein air.

Deux formations ont également été offertes aux membres du programme CPE durable. Les thématiques abordées cette année : l'agriculture urbaine dans le milieu de la petite enfance ainsi que l'art écologique comme voie d'éveil chez les enfants. La première a été animée par Arielle Girard et Florence Pelletier-Solace de l'organisme Les Urbainculteurs, alors que la seconde a été donnée par Anne Deslauriers, professeure en enseignement des arts visuels et médiatiques à la faculté des arts de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Finalement, les accomplissements des membres ont été soulignés lors de l'événement de la rentrée qui s'est déroulé au début du mois de décembre. Ce fut notamment l'occasion de présenter les projets coups de cœur sélectionnés par le comité aviseur et d'échanger sur ces initiatives inspirantes.

Les projets coup de coeur dans les CPE

(Cliquez sur les liens ci-dessous pour en savoir plus)

- [Une année de Défis Écoresponsables au CPE-BC des Lutins, à Chicoutimi](#)
- [S'épanouir au rythme de la nature au CPE Les Tisserands à Cowansville](#)
- [Au CPE La Marmicelle, chaque idée devient réalité, à Saint-Hubert](#)
- [Un jardin pour éveiller la curiosité Au Royaume des Chérubins, à Varennes](#)
- [Cultiver le futur au CPE Au Pied de l'Échelle, à Brossard](#)



Le balado CPE durable

Nous avons adapté le balado du programme Matière verte pour donner cette fois la parole à des personnes éducatrices et à la communauté éducative de la petite enfance, qui s'engagent en faveur de la transition socio-écologique en réalisant des actions concrètes en environnement.

Un premier épisode est sorti de la volonté d'un centre de la petite enfance engagé dans le programme, le CPE.BC des lutins à Chicoutimi. On y parle sensibilisation et initiatives environnementales, le tout avec des petites histoires inspirantes.

[Écouter l'épisode](#)

Matière verte

36

établissements
accompagnés

9

régions du Québec
rejointes

3

écoles
certifiées

4

activités de
formation en
environnement

35 313

élèves rejoints
dans le réseau

32

personnes engagées
dans les comités
environnementaux

1

mention spéciale
pour un projet
environnemental

24 écoles secondaires, 10 écoles primaires, 2 écoles primaires et secondaires



Depuis 2020, le programme d'accompagnement et de certification [Matière verte](#) s'adresse aux écoles primaires et secondaires du Québec, tant publiques que privées. Il s'agit d'un parcours d'accompagnement adapté au milieu scolaire avec la possibilité d'obtenir une reconnaissance via un processus de certification.

Le programme Matière verte d'ENvironnement JEUnesse est la seule démarche d'accompagnement et de certification soutenue par le ministère de l'Éducation.

Les établissements membres du programme ont réalisé des initiatives environnementales tout au long de l'année. Le **Collège Saint-Sacrement a réalisé le projet Environn'Art** dans lequel 300 élèves de 4^e secondaire ont écrit un texte sur l'environnement. Un jury a ensuite sélectionné 21 textes qui ont pu être représentés visuellement par des membres de l'Association des Artistes en Arts Visuels de Terrebonne. Le projet a donné lieu à un vernissage et a attiré plus de 200 personnes. Ce dernier fut un vif succès dans sa communauté ; mêlant art et environnement, il s'est vu décerner une mention spéciale par ENvironnement JEUnesse.

Quant à lui, le **Pensionnat-du-Saint-Nom-de-Marie a mis en place un jardin sur le toit du nouveau pavillon de l'école**. Ce toit-jardin sera géré par un comité rassemblant élèves et membres du personnel qui s'occupera de l'entretenir tout au long de la saison.

Finalement, le **Collège Saint-Jean-Vianney a mobilisé ses élèves autour d'un projet de mur de plantes, porté par le comité Univert**. Les membres du comité ont fait appel à la communauté du collège pour leur demander des dons de plantes ou de boutures, ainsi qu'aux élèves d'art plastique, pour peindre les pots de terracotta. Cette collaboration a permis d'impliquer un grand nombre d'élèves dans le projet, en plus d'enjoliver le mur de plantes qui se trouve maintenant dans la salle de récréation.



Des bourses pour soutenir la mise en place de projets environnementaux

Pour une quatrième année, ENvironnement JEUnesse a soutenu la mise en place de projets environnementaux en offrant des bourses à deux établissements membres :

➤ Projet d'aménagement comestible à l'école Joseph-Hermas-Leclerc de Granby

En lien avec les enjeux de la consommation énergétique, les élèves de l'école ont manifesté leur intérêt pour les sources d'alimentation électrique alternatives. L'idée a donc germé d'installer des panneaux solaires pour alimenter le laboratoire de l'école.

➤ Projet Apprendre à aimer nos aliments pour les apprécier et moins les gaspiller de l'École Buissonnière - Collège Sainte-Anne Préscolaire et primaire Outremont

Ce projet à plusieurs volets touche à la fois la promotion du recyclage, l'achat usager et la lutte contre le gaspillage alimentaire. Les élèves membres du Comité DD ainsi que la communauté de l'école ont été impliqués dans pas moins de six initiatives différentes faisant appel aux arts, aux sciences ou aux communications.

Les temps forts

ACTIVITÉS DU PROGRAMME

Cette année, deux activités de formation et de réseautage ont été organisées dans le cadre du programme. Ces activités portaient sur différentes thématiques, dont l'organisation d'événements écoresponsables et l'obsolescence programmée. Elles avaient pour but de sensibiliser et d'outiller les personnes responsables ainsi que les élèves sur certains enjeux environnementaux et de les soutenir dans la réalisation d'initiatives.

PARTICIPATION AU FORUM EC(H)O 2024

ENvironnement JEUnesse a participé au Forum Ec(h)o, organisé par le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB) et l'organisme Suco ; un événement pour se mobiliser en faveur de l'environnement, à destination des jeunes de la 1^{ère} à la 3^e secondaire ainsi qu'aux groupes d'accueil souhaitant être inspirés, mobilisés et outillés. Dans le cadre de cette collaboration, nous avons offert des ateliers de sensibilisation dans les écoles du CSSMB et deux ateliers lors de l'événement le 26 avril 2024. En plus, les écoles participantes ont bénéficié d'une adhésion de trois ans à ENvironnement JEUnesse, leur permettant notamment de rejoindre le programme Matière verte.

FORUM TRIPPANT - AVENIR BRILLANT !

ENvironnement JEUnesse et la Fondation Monique-Fitz-Back ont uni leurs forces pour organiser le tout premier forum jeunesse sur la gestion des matières résiduelles (GMR) dans les écoles secondaires du Québec « Forum TRippant, avenir brillant ! ». L'événement, qui s'est tenu le 22 novembre 2024 à l'École secondaire Le Tandem de Victoriaville, a rassemblé plus d'une cinquantaine d'élèves et de personnes intervenantes venues mettre l'épaule à la roue pour améliorer la GMR dans les écoles secondaires du Québec.



En plus de permettre aux personnes participantes de s'outiller et de se former sur différents aspects de la GMR et de l'engagement environnemental, le Forum TRlppant a mis de l'avant la participation des jeunes qui ont aussi participé à la rédaction de l'AGENDA GMR 2030. Celui-ci est constitué de 33 objectifs GMR, formulés sous forme de missions à atteindre dans le réseau de l'éducation d'ici cinq ans. Chaque école est invitée à y adhérer en le signant et en formant un comité représentatif de sa communauté. [L'AGENDA GMR 2030](#) et les documents qui l'accompagnent ont été lancés au courant du mois d'avril 2025.



GUIDE POUR UNE TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE DANS LES ÉCOLES

Nous avons lancé, en septembre 2024, le Guide de démarrage pour la transition socio-écologique dans les écoles primaires et secondaires, sur lequel nous travaillons depuis deux ans. Il contient deux volumes s'adressant respectivement, mais non exclusivement, aux établissements qui entament leur démarche ou à ceux qui veulent la pousser plus loin. Parmi les sujets abordés dans le guide, nous retrouvons : la création et l'animation d'un comité environnemental, la réalisation d'actions environnementales, la rédaction d'une politique environnementale, la création et l'évaluation d'un plan d'action. Deux documents d'accompagnement ont aussi été développés : un outil diagnostic et un document de définitions.

[Volume 1](#)

[Volume 2](#)

Cégep Vert du Québec

28

établissements
accompagnés

10

régions du Québec
rejointes

22

établissements
certifiés

128

activités de
formation en
environnement

+ 230

activités de
sensibilisation

292

personnes engagées
dans les comités
environnementaux

5

mentions spéciales
pour des projets
environnementaux

3

événements
organisés pour
les membres

1

grand projet de mise à jour
du programme entamé



Classe extérieure au Cégep de Saint-Jérôme



Festival sur vélo au Cégep Jean-de-Brébeuf

Depuis 2004, le programme d'accompagnement et de certification Cégep Vert du Québec s'adresse aux cégeps et collèges du Québec, qu'ils soient publics ou privés. Il a comme objectif d'accompagner les communautés collégiales dans l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans leurs établissements afin de contribuer à la formation d'une jeunesse écocitoyenne.

Depuis 2004, le programme d'accompagnement et de certification Cégep Vert du Québec s'adresse aux cégeps et collèges du Québec, qu'ils soient publics ou privés. Il a comme objectif d'accompagner les communautés collégiales dans l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans leurs établissements afin de contribuer à la formation d'une jeunesse écocitoyenne.

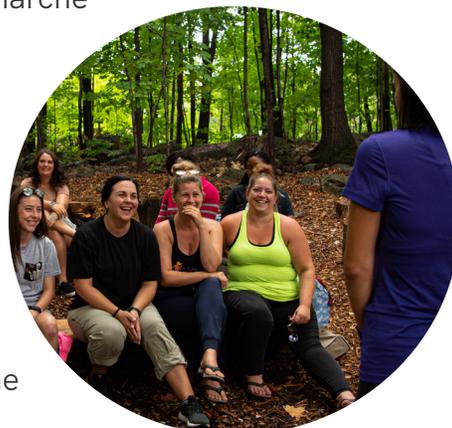
Déployé depuis 20 ans, le programme Cégep Vert du Québec bénéficie depuis l'automne 2024, tout comme CPE durable, d'une mise à jour qui se terminera en 2026. Ce projet nous permet de revoir le programme pour offrir une nouvelle mouture attractive et adaptée au milieu collégial. Pendant la mise à jour, le réseau Cégep Vert du Québec reste actif et les membres profitent de l'accompagnement de l'équipe, en plus de pouvoir participer aux événements et de contribuer à la création de la nouvelle version du programme. Un chantier est donc en cours avec l'appui de la firme Credo Impact; chantier qui nous permettra de développer une offre attrayante et adaptée au milieu collégial.

De nombreuses initiatives environnementales dans les cégeps et les collèges

Cette année encore, les établissements membres ont travaillé d'arrache-pied pour mettre en place et soutenir de nombreuses initiatives environnementales.

⤷ Classes extérieures et pédagogie en plein air au Cégep de Saint-Jérôme

L'espace des classes extérieures a été conçu dans une démarche d'économie circulaire, sans générer de déchets, ni d'achats pour habiller cet espace. Quinze arbres morts ont été récupérés, leurs parties intactes conservées, et les copeaux de bois produits ont été étalés sur le sol. Les classes extérieures situées sur une pente naturelle formant un amphithéâtre, sont utilisées pour des cours comme l'éducation physique, la biologie ou encore l'éducation à l'enfance.



> **Retrait de la vaisselle jetable au Collège André-Grasset**

Le collège a éliminé toute la vaisselle jetable de sa cafétéria et de son bistro en la remplaçant par de la vaisselle consignable fournie par l'entreprise Cano. Cet exploit résulte d'une collaboration étroite entre les services alimentaires permettant d'éviter l'utilisation de 11 800 contenants jetables à usage unique en une année scolaire. Selon l'application de l'entreprise Cano, cette initiative a évité l'émission de 1 651 kg de GES.

> **Un festival de vélo au Collège Jean-de-Brébeuf**

Le 17 avril 2024, l'établissement a transformé son campus en espace festif autour du vélo, combinant sensibilisation, ateliers pratiques et activités interactives. Parmi les points forts de l'événement : un atelier de mécanique express pour évaluer l'état des vélos, et un kiosque de dons où des vélos usagés et réparés par des bénévoles ont été offerts à des familles à faible revenu.



> **Une microforêt et un jardin des Premières Nations au Cégep John Abbott**

Le cégep a planté plusieurs centaines d'arbres directement sur son campus : une superficie totale de 200 m² avec 600 arbres indigènes plantés. En plus de contribuer à la capture d'une quantité significative de gaz à effet de serre, ce projet vise à pallier le manque de biodiversité sur le campus tout en mettant à l'honneur les Premières Nations, les Inuits et les Métis. Il offre également un espace dédié aux élèves issus de ces communautés pour organiser des cérémonies et événements, renforçant ainsi les liens entre nature, culture et éducation.



> **Des services alimentaires sains et responsables au Cégep de Lévis**

Offrir des services alimentaires de qualité tout en respectant l'environnement est un défi de taille que le Cégep de Lévis a relevé avec succès, grâce à une approche axée sur une alimentation mobilisatrice, saine, écoresponsable, locale et équitable.

Les temps forts

LAC-À-L'ÉPAULE



Le traditionnel Lac-à-l'épaule du programme Cégep Vert du Québec s'est déroulé du 3 au 6 juin 2024, aux Berges du Lac Castor, en Mauricie. Il a regroupé 11 personnes intervenantes et 7 personnes étudiantes impliquées dans les comités verts de leur cégep ou collège. Cette retraite en nature a été l'occasion pour les membres de mettre en valeur les projets réalisés au cours de l'année ainsi que d'échanger entre elles et eux sur les enjeux rencontrés et les solutions mises en place dans les autres établissements.

Le premier jour, les personnes participantes ont reçu une formation en communication responsable par **Geneviève Rajotte-Sauriol de la Coop Bleu forêt**. Elle a abordé les meilleures pratiques de communication pour mobiliser efficacement un public et l'inciter à agir ainsi que les pièges à éviter lorsqu'il est question de communiquer sur l'environnement et les changements climatiques. Les personnes intervenantes et étudiantes ont notamment pu établir des plans de communication sur les thèmes de la mobilité durable, la gestion des matières résiduelles et la mobilisation étudiante. Plusieurs idées de projets communs sont ressorties de cette activité.

Le deuxième jour, les personnes étudiantes se sont rassemblées avec des membres de l'équipe d'ENvironnement JEUnesse pour discuter de la mobilisation étudiante dans les cégeps. Cet atelier a permis aux personnes participantes d'échanger sur leurs réalités respectives et de trouver des solutions pour favoriser une plus grande mobilisation étudiante dans les comités en environnement des cégeps et collèges.

En simultanément, les personnes intervenantes se sont également rassemblées pour planifier l'année à venir, dans le cadre de la révision du programme Cégep Vert du Québec. Cette discussion, animée par deux membres de l'équipe d'ENvironnement JEUnesse, a permis de discuter des événements phares du programme et d'établir les bases pour que les membres demeurent actifs et participent au grand chantier de la révision du programme.

« En tant qu'étudiante, j'ai eu le sentiment d'être valorisée auprès des personnes employées avec qui je discutais et j'ai aussi appris plusieurs stratégies qui me seront grandement utiles plus tard. » - **Une étudiante participante**



ÉVÉNEMENT DE LA RENTRÉE

Cette année a marqué la 20^e année du programme Cégep Vert du Québec, célébré lors de l'événement de la rentrée en septembre 2024. La rencontre regroupant 15 personnes du réseau en provenance de 12 établissements collégiaux au Québec a permis de souligner les accomplissements des membres et d'échanger sur les projets coups de cœur sélectionnés par le comité aviseur. Les projets ont d'ailleurs été présentés par les personnes intervenantes des établissements et ont suscité beaucoup d'intérêt de la part de leurs collègues.

RENCONTRE INTERCOLLÉGIALE DES COMITÉS D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT (InterCACEs)

Comme tous les ans, les membres du programme Cégep Vert du Québec se sont réunis pour l'InterCACEs. Cette année, il a eu lieu le 13 février 2025 et a été organisé avec la précieuse **collaboration du Collège Montmorency** qui devait initialement accueillir l'événement. En raison des conditions météorologiques, l'événement s'est finalement déroulé entièrement en ligne. Malgré les changements de dernière minute, 24 membres provenant de 14 établissements se sont rassemblés pour partager leurs réalisations.

En cette année de révision de Cégep Vert du Québec, l'équipe d'ENVironnement JEUnesse a mis sur pied une programmation axée entièrement sur le programme afin de le mettre en valeur et de travailler sur une vision d'avenir avec les membres. Les membres ont donc eu l'occasion de mettre en lumière leurs réussites et apprentissages en présentant 2 à 3 projets coups de cœur réalisés au cours des dernières années. L'événement a donc été l'occasion d'inspirer les membres du réseau et de créer des liens entre les établissements désireux de développer des projets communs !

Une bonne partie de la journée a été consacrée à la présentation des grandes lignes de la nouvelle structure du programme, suivie d'une période de discussion visant à récolter les commentaires et recommandations des membres sur cette proposition. Les échanges réalisés lors de cet atelier ont guidé l'équipe d'ENVironnement JEUnesse dans la suite de la révision du programme afin que la nouvelle version de celui-ci corresponde aux besoins et réalités des établissements collégiaux.

Concours de recyclage de piles

195

établissements engagés

16

régions du Québec rejointes

206 660

jeunes rejoints

+ 23

tonnes de piles et de batteries amassées

Depuis 2016, ENvironnement JEUnesse et **Appel à Recycler** collaborent pour organiser annuellement un concours de recyclage de piles dans les écoles, les cégeps, les collèges et autres institutions d'enseignement au Québec.

Ce concours vise à sensibiliser les jeunes à l'importance du recyclage des piles pour la préservation de l'environnement et à les inciter à adopter des comportements écoresponsables au quotidien dans leurs milieux respectifs. Le but du concours est d'accumuler le plus grand nombre possible de piles usagées tout au long de l'année. Les établissements scolaires qui parviennent à collecter le plus de piles se voient récompensés par des bourses, réparties par catégorie.

Depuis son lancement, le concours a généré un impact significatif auprès des jeunes dans les établissements participants. La sensibilisation à l'importance de recycler les piles et de préserver les ressources naturelles s'est intensifiée, contribuant à un changement durable des comportements. De nombreux établissements ont installé des bacs de recyclage dédiés, accompagnés d'une signalétique renforcée pour encourager et impliquer davantage les jeunes dans le recyclage des piles et batteries.

Au fil de ses huit éditions, le concours a également renforcé les liens entre les établissements scolaires et ENvironnement JEUnesse, contribuant à ancrer une culture d'écoresponsabilité et de participation active au sein des institutions éducatives québécoises.

Résumé de la 8^e édition

La 8^e édition du concours a débuté le 16 août 2023 avec une nouveauté notable : le nombre et le montant des bourses offertes. Pour cette édition, 6 ont été ajoutées par rapport à l'année précédente, portant à 24 le nombre total de bourses étant offertes. Ce soutien financier de 13 550 \$ a permis d'aider les établissements à concrétiser des projets environnementaux.

Les établissements gagnants

Au palmarès des écoles primaires et secondaires : L'école primaire Arc-en-Ciel (Chaudière-Appalaches), l'école de Sainte-Luce (Bas-Saint-Laurent), l'école Beausoleil et du Parc (Capitale Nationale), l'école Lanouette (Bas-Saint-Laurent), l'école primaire Paul-Chagnon (Montérégie), la Polyvalente Saint-François de Beauceville (Chaudière-Appalaches), l'école secondaire Armand-Saint-Onge (Bas-Saint-Laurent), l'externat Saint-Coeur-de-Marie

- ⊙ **Le programme AIBL de la Polyvalente de Black Lake à Thetford Mines (Chaudière-Appalaches) a remporté le grand prix de 2 000 \$ grâce à son impressionnante collecte de 2,01 tonnes de piles et de batteries.**



« En participant au concours, nos élèves ont doublement contribué à améliorer leur environnement. Ils ont permis de récupérer de nombreuses piles et avec la bourse remportée, de contribuer au verdissement de notre cour d'école en 2025.

Leur implication a fait toute la différence ! »

- **Jean-Pierre Marceau, directeur d'AIBL**

Au palmarès du niveau collégial : le Campus des Îles-de-la-Madeleine, le Collège Mérici (Capitale-Nationale), le Cégep de Shawinigan (Mauricie), le Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (Montérégie), le Cégep de Rivière-du-Loup (Bas-Saint-Laurent), le Cégep de Granby (Estrie), le Cégep de Sherbrooke (Estrie), le Cégep Édouard-Montpetit (Montérégie) et le Cégep Limoilou (Capitale-Nationale)

➤ **Le Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu se distingue par sa collecte de 493 kg de piles et de batteries.**

« Le Cégep est très engagé à réduire son empreinte environnementale et à éduquer sa communauté à l'écocitoyenneté. Le concours de recyclage de piles est un outil très apprécié, car il permet de motiver la collectivité à gérer ses piles de façon écoresponsable, en posant un geste à la portée de toutes et tous. »

- **Nathalie Guibord, Conseillère en environnement et en développement durable**

Des projets environnementaux mis en place

Un total de 13 550 \$ de bourses a été offert aux établissements gagnants pour soutenir la réalisation de projets en environnement et ainsi sensibiliser les élèves et la communauté scolaire.

➤ **Le Cégep Édouard-Montpetit** a organisé une corvée de nettoyage sur le site extérieur du cégep lors de la Journée de la Terre. Grâce à la bourse, l'établissement a acheté le matériel nécessaire (seaux, pinces à déchets, gants de travail) pour réaliser cette action concrète.



- **L'école Paul-Chagnon** a fait l'acquisition d'un meuble et l'a aménagé pour trier différents objets tout en intégrant une mission sociale. Parmi ces initiatives : la récupération des cartouches d'imprimante pour la Fondation Mira, la collecte des languettes de canettes et des attaches à pain en plastique pour la Fondation Clermont Bonnenfant, la collecte des pochettes de compote pour TerraCycle, ainsi que le ramassage des piles usagées pour ENvironnement JEUnesse.



- **La Polyvalente Saint-François-de-Beauceville** a aménagé un espace de travail pour le comité environnemental. Avec la bourse, elle a fait l'acquisition de boîtes zéro déchet sans triage de TerraCycle.



- **L'école Beusoleil et du Parc** a amélioré sa tour hydroponique grâce à l'achat d'un chariot et d'une cage protectrice.



Le Partenariat Jeunesse

Depuis 2021, ce programme de mobilisation sensibilise, mobilise et outille les jeunes du Québec de 15 à 29 ans, contribuant ainsi à l'émergence d'une société écocitoyenne. Notre approche personnalisée se manifeste à travers diverses formes d'accompagnement, telles que des conseils et outils pour mettre en place des comités verts dans des établissements, un soutien financier pour favoriser la concrétisation de projets dans des communautés et la réalisation de formations adaptées à différents contextes selon les besoins des personnes accompagnées. ENvironnement JEUnesse organise également des événements sur le terrain favorisant ainsi les rencontres directes avec les jeunes partout au Québec.





23

comités
accompagnés

4

événements

6

projets
soutenus

Un appel à projets pour soutenir les projets des jeunes de 15 à 29 ans

À l'automne 2024, ENvironnement JEUnesse a lancé son appel à projets pour soutenir financièrement des initiatives environnementales initiées par des jeunes de 15 à 29 ans au Québec. Les projets, qu'ils soient à l'étape de l'idée, du test ou en cours de réalisation, ont pu être soutenus financièrement jusqu'à hauteur de 2 000 \$ par projet. L'objectif : concrétiser des actions positives dans les communautés. En plus de ce soutien financier, les personnes porteuses de projets bénéficient d'un accompagnement et suivi de projet de la part d'ENvironnement JEUnesse.

Appel à projets - Automne 2024

29 projets reçus / 6 projets sélectionnés

➤ **Le Bioblitz de St-Lô et aménagements écologiques, Cégep de Saint-Laurent**
(Montréal)

Mis en place par le comité étudiant du cégep, le projet œuvre à inventorier et enrichir la biodiversité du campus pour protéger les espèces existantes, favoriser l'arrivée de nouvelles espèces et accroître les milieux naturels.

➤ **Pêche à l'aimant, comité vert du Centre d'éducation des adultes de Montmagny**
(Chaudière-Appalaches)

En nettoyant les berges du fleuve, les élèves de la formation générale aux adultes de Montmagny contribuent concrètement à la protection de l'environnement tout en découvrant une méthode innovante de dépollution des cours d'eau et sensibiliser à l'impact néfaste des déchets sur la faune et la flore.

➤ **Les greniers agricoles, Cégep de Victoriaville**
(Centre-du-Québec)

Le volet hivernal d'approvisionnement alimentaire des Greniers agricoles produira des légumes écologiques locaux dans une serre performante adaptée à la culture d'hiver. Trois soupes militantes pour la communauté étudiante du cégep seront organisées. Le projet favorise l'apprentissage en souveraineté alimentaire, l'autogestion, et l'inclusion, notamment par l'adaptation des espaces maraîchers pour les personnes à mobilité réduite.

➤ **Campagne de mobilisation, collectif HEPC - HEC**
(Montréal)

Le Collectif étudiant HEPC sensibilise la communauté aux limites de la croissance économique et aux alternatives de décroissance. Le projet vise à lancer une campagne de mobilisation pour faire pression sur la direction et élargir les perspectives enseignées, incluant la décroissance, l'écoféminisme et d'autres courants essentiels, et de porter la voix étudiante vers une éducation à la hauteur des crises écologiques actuelles.

➤ **Première communauté de pratique pour jeunes leaders autistes, INSPPI**
(Montréal)

Ce projet du nouvel organisme né du premier Forum en leadership autistique au Québec en 2023 propose de mettre en place une communauté de pratique inédite co-crée et co-menée par des jeunes leaders autistes québécoises et québécois. Ce projet vise à renforcer leur engagement environnemental en offrant un espace pour partager des expériences, échanger des pratiques en leadership et collaborer sur des projets concrets.

➤ Réseau Éducation aux enjeux environnementaux (Réseau E3) (Capitale-Nationale)

Le réseau souhaite regrouper et soutenir les comités étudiants environnementaux, du primaire à l'université, à travers le Québec. Le projet vise notamment à organiser un événement de formation et de réseautage pour des membres des comités environnementaux et ainsi favoriser les échanges et l'apprentissage entre jeunes personnes militantes. En unissant leurs forces, ces comités contribuent à bâtir une communauté engagée et résiliente, prête à relever les défis environnementaux au sein de leurs établissements d'enseignement.

Une mise en lumière du programme

UNE VIDÉO PROMOTIONNELLE ENGAGÉE

Afin de promouvoir notre action auprès des jeunes de 15 à 29 ans, nous avons produit une vidéo engagée et engageante réalisée par Alkalime Studios. Cette dernière met en lumière des initiatives environnementales de jeunes porteuses et porteurs de projets qui, par notre accompagnement, développent leurs connaissances, renforcent leur pouvoir d'agir et s'impliquent activement dans la transition socio-écologique. Enjeux climatiques, justice environnementale, mobilisation citoyenne : autant de thématiques que nous abordons quotidiennement avec la conviction que chaque jeune a le potentiel de devenir un moteur de changement.

[Voir la vidéo](#)

UN ARTICLE POUR PASSER À L'ACTION

Cette année, nous avons aussi uni nos forces avec le média de société URBANIA pour outiller les jeunes à s'engager pour la planète, à travers un article d'astuces de personnes militantes 2.0. Ce dernier démontre que les réseaux sociaux peuvent être plus que des sources d'anxiété environnementale ; ce sont aussi des leviers d'action pouvant être de puissants alliés dans la lutte pour l'environnement en combinant sensibilisation en ligne et actions hors ligne, pour faire une réelle différence au sein de nos milieux respectifs.

[Lire l'article](#)

Les temps forts

DIALOGUES POUR LE CLIMAT - 4^e ÉDITION

Coïncidant avec les dates de la 29^e Conférence des Parties (CdP-29) en 2024, la quatrième édition des Dialogues pour le climat a offert une programmation complètement gratuite et diffusée en ligne avec quelques événements en présentiel. Le 18 novembre, ENvironnement JEUnesse a organisé une table ronde en ligne sur L'impact de la voix des jeunes dans le débat mondial. L'objectif du panel était de mettre en lumière le rôle crucial des jeunes dans la lutte contre les changements climatiques et de souligner l'importance de leur voix dans les négociations climatiques internationales. Cette table ronde a été animée par Marianne Ferron, coordonnatrice du Partenariat jeunesse chez ENvironnement JEUnesse.

Les panélistes

- **Laura Wilmot** - analyste juridique à l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador, déléguée jeunesse à la 28^e Conférence des Parties des Nations Unies sur les changements climatiques (CdP-28)
- **Thomas Leblanc** - co-fondateur du Réseau Éducation aux Enjeux Environnementaux (E3), délégué jeunesse à la COP16 sur la biodiversité
- **Mishka Caldwell-Pichette**, présidente de Citoyenneté jeunesse, déléguée jeunesse à la Conférence des Parties des Nations Unies sur les changements climatiques (CdP-28)

L'IMPACT DE LA VOIX DES JEUNES DANS LE DÉBAT MONDIAL



Laura Wilmot
Institut de développement
durable des Premières Nations
du Québec et du Labrador



**Mishka Caldwell-
Pichette**
Citoyenneté jeunesse



Thomas Leblanc
Réseau Éducation aux
Enjeux Environnementaux



Marianne Ferron
ENvironnement
JEUnesse

ÉVÉNEMENT DE RÉSEAUTAGE

Le 24 janvier 2025, une quinzaine de jeunes du Québec ont pris part à un événement de réseautage à Saint-Bruno-de-Montarville, sur la Rive-Sud de Montréal. L'objectif de cet événement visait à se former, se connecter et passer à l'action. Parmi ces jeunes figuraient des personnes étudiantes, diplômées et professionnelles expérimentées représentant divers horizons. Retour sur une journée inspirante et collaborative :

- **Atelier participatif de projets relatifs à l'environnement au sein des comités verts** animé par le Réseau Éducation aux Enjeux Environnementaux (E3) ;
- **Atelier sur la théorie du changement** avec Fleurs d'attache.



« J'ai aimé l'ambiance conviviale et les conversations orientées vers la valorisation des bonnes pratiques, tout en identifiant des solutions aux problèmes rencontrés. »

- **Une personne participante**

« J'ai adoré les ateliers avec les personnes invitées externes. C'était très intéressant de découvrir l'activisme et le travail d'autres personnes également passionnées par l'environnement.. » - **Une personne participante**

WEBINAIRE

Donner du sens à sa carrière : choisir un métier à impact

L'engagement des jeunes peut également s'exprimer à travers leur parcours professionnel. C'est dans cette vision que nous avons organisé un webinaire sur les métiers à impact. Cet événement a permis d'explorer comment intégrer des considérations environnementales dans son choix de carrière ou en tant que personne salariée.

En plus d'une présentation par Academos pour présenter les attentes de la Génération Z sur le marché du travail, quatre intervenantes inspirantes ont partagé leurs expériences et conseils avec les personnes participantes, afin d'ouvrir des perspectives nouvelles à celles et ceux en quête d'un métier en accord avec leurs valeurs.

Ce webinaire en ligne et gratuit a réuni près de 60 personnes, témoignant de l'intérêt grandissant pour les professions à impact positif.

Les panélistes

- **Catherine Légaré** - Présidente fondatrice chez Academos
- **Marie-Antoinette Diop** - Cheffe principale affaires gouvernementales et approvisionnement chez Saputo Inc
- **Philippine Loth** - Conseillère principale à la transition socioécologique au Lab22
- **Abrielle Sirois-Cournoyer** - Cofondatrice et responsable de la gestion chez ALTE Coop



Le colloque annuel en environnement

73

jeunes participants

12

régions du Québec représentées

12

activités stimulantes

4

jeunes impliqués dans le Comité Jeunesse Organisateur

83 %

de taux de satisfaction global de l'événement

76 %

se disent assez ou mieux outillés pour agir sur les questions environnementales et pour adopter des comportements écocitoyens après l'événement

VOYAGE AU COEUR DE LA BIODIVERSITÉ : UNE FIN DE SEMAINE

Depuis 1985, le colloque a lieu chaque année pendant une fin de semaine d'automne. Pensé par et pour les jeunes, cet événement phare présente des conférences, des ateliers et des activités de réseautage permettant aux personnes participantes de se former, se mobiliser et d'échanger entre elles et avec des personnes invitées spécialistes du milieu environnemental.

L'événement a d'ailleurs été un élément déclencheur chez quelques jeunes, qui sont aujourd'hui des actrices et des acteurs importants du mouvement environnemental au Québec.

Cette année, le colloque s'est déroulé du 18 au 20 octobre 2024 au Camp Familial Saint-Urbain à Chertsey (Lanaudière), en territoire non cédé Atikamekw, sur le thème de la biodiversité. L'intention de cette nouvelle édition était d'inviter les jeunes à plonger dans l'univers fascinant de la faune et de la flore, à comprendre ses richesses et à se questionner sur notre rôle en tant que membres de la société. Cette thématique a d'ailleurs été choisie en vue de la 16^e Conférence des Parties (CdP-16) sur la biodiversité qui a débuté au lendemain du colloque.

Un petit coup d'œil sur la programmation

- ⊗ Activités d'éveil artistique, de création et de méditation
- ⊗ Conférence d'ouverture par Martin PM, biologiste devenu documentariste et vulgarisateur en BD
- ⊗ Discussion animée sur l'engagement étudiant par Simon Guiroy, président du Front étudiant d'action climatique (FÉDAQ)
- ⊗ Activité de réflexion immersive animée par Camille Ethier et Laurence Bleau du Conseil régional de l'environnement de Lanaudière (CREL)
- ⊗ 4 ateliers thématiques :
 - **Randonnée guidée d'interprétation sur la biodiversité locale** animée par Niels Langellotti de GUEPE ;
 - **J'adopte un cours d'eau** animée par Marguerite Picard-Locas et Bianca Firbank du Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) ;
 - **La Justice écologique** animé par Inès Lamothe-Katrapani de SUCO ;
 - **Les pollinisateurs sauvages indispensables** animé par Moranne Faucher Villemure, apicultrice et éleveuse de reines.
- ⊗ 3 ateliers pour passer à l'action :
 - **L'Idéation de projet pour répondre aux enjeux locaux**, animé par Mathieu-Paul Poisson du Pôle d'économie sociale de Lanaudière ;
 - **Environnement et Insécurité alimentaire : partage d'expériences et conception d'un projet collectif** animé par Olivier Désy et Jacob Parisée de Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ) et Majid Elmouhib de l'association étudiante du Cégep Régional de Lanaudière à L'Assomption (AGECRLA) ;
 - **Curiosité radicale : comment générer une curiosité qui mène à l'action politique ?** animé par Ariane Beaudin et Léonard Leclerc de Fleurs d'attaches.





« L'un des plus grands points forts de l'événement a été la sensibilisation aux enjeux de la biodiversité grâce à une sélection de personnes invitées inspirantes et à des ateliers engageants sur la mobilisation ; le tout nous permettant de réfléchir à des actions concrètes à poser pour l'environnement. »
- **Une personne participante**

« Le colloque a permis de tisser des liens entre personnes participantes, permettant à chacun, qu'il soit engagé ou non, de trouver sa place et d'agir concrètement pour l'environnement. Bravo pour ça ! » - **Une personne participante**



Coup de projecteur sur le colloque

Cette année, dans le cadre du colloque, nous avons eu le plaisir de collaborer avec le média de l'action climatique au Québec, [Unpointcinq](#). Un « confessionnal climatique » a été installé en extérieur pour demander aux jeunes personnes participantes leur avis sur plusieurs questions sur les enjeux climatiques : qu'est-ce qui leur donne de l'espoir ? Qu'est-ce qui les inquiète ? Qu'est-ce qui doit changer ? Ce sont deux participantes du [Laboratoire des jeunes journalistes en environnement \(LJJE\)](#) qui ont mené les entrevues. Une mise en lumière des jeunes, par d'autres jeunes !

Voir la vidéo

Le Comité jeunesse organisateur (CJO) 2024

Cette année encore, le Comité Jeunesse Organisateur (CJO), composé de 4 jeunes personnes engagées, a joué un rôle central dans l'organisation du colloque.

Ces dernières ont pu :

- partager leurs idées et recommandations sur la programmation (activités, intervenants et invités) ;
- prendre le leadership dans l'animation ou la co-animation d'activités, notamment une activité brise-glace et une activité d'éveil ;
- faire entendre leur voix lors de ce rassemblement annuel de la jeunesse engagée en environnement.

Les membres du CJO

- **Léa Térosiet**, agente de développement Jeunesse et Famille à la MRC de Montmagny
- **Élodie Parisella**, étudiante en études de l'environnement à l'Université de Sherbrooke
- **Wassim Zarrouk**, étudiant en maîtrise en génie minéral à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- **Jérémie Bolduc**, étudiant au baccalauréat en études de l'environnement à l'Université de Sherbrooke



« J'ai aimé participer à la planification et proposer des idées d'activités.
Merci beaucoup pour cette opportunité ! » - **Membre du CJO**

« J'ai apprécié prendre part à la logistique, à la création d'idées et à l'animation.
J'ai vraiment eu le sentiment de faire partie intégrante de l'organisation tout en
profitant des activités proposées » - **Membre du CJO**

L'équipe

Personnes employées



Sarah-Katherine Lutz
Directrice générale



Caroline Hervochon
Coordinatrice aux communications



Stéphanie Pellerin
Coordinatrice des programmes d'accompagnement et de certification



Marianne Ferron
Coordinatrice du Partenariat Jeunesse



Kathya Bérubé-Panneton
Chargée de projet du Partenariat Jeunesse



Matisse Nadeau-Décarie
Chargée de projet en environnement



Siël Guedj Cohen
Conseillère au développement philanthropique

Personnes anciennement employées dans l'année : Christie Joseph, agente de soutien aux programmes (jusqu'en janvier 2025) / Emmanuel Dupré Latour (stage de mai à août 2024) / Maude Belzil (stage de septembre à décembre 2024)

Membres

L'organisme compte 457 membres dans les catégories suivantes :

- 208 membres collectifs
- 198 personnes membres
- 41 membres de la communauté étudiante
- 6 membres honoraires
- 4 membres corporatifs

Le conseil d'administration



Erika Salem
Présidente



Mélissa Kucbel-Saumier
Vice-présidente



Benjamin Marsac
Trésorier



Éloïse Potvin
Secrétaire



Andres Larrea



Laetita Jacquez



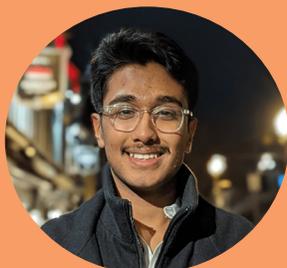
**Rose-Carmelle
Jean**



Véronique Leclerc

Personnes anciennement sur le CA dans l'année : Eve Lortie-Fournier, jusqu'en février 2025 / Charles Berthelet, jusqu'en novembre 2024 / Félix Giroux, jusqu'en septembre 2024

Membres jeunesse (- 18 ans) du conseil d'administration



Fatih Amin



Manal Elhoua



Mehramat Kaur

Partenariats et collaborations

ENvironnement JEUnesse tient à remercier les bénévoles qui ont généreusement accepté de donner de leur précieux temps dans la dernière année.

Comités aviseurs

Programme CPE durable :

Geneviève Albert, Belinda Yasmine Benao, Jade Bilodeau-Connolly, Lysianne Desgagné-Etcheverry, Christyne Gauvin, Camille Godue-Couture, Andres Larrea, Melissa Le Guerrier, Caroline Poussier, Marie-Édith Turcotte-Maltais, Gaëlle Zwicky

Programme Matière verte :

Emmanuel Dupré la Tour

Programme Cégep Vert du Québec (CVQ) :

Hugue Asselin, Alexandra Bourassa, Jean-François Comeau, Sara Courcelles, Ève Gagnon-Champigny, Marie-Pier Lafrance, Maëlle Minier, Erika Salem, Raki Sy Savané Koumba

Événements et formations CPE durable & CVQ

Anne Deslauriers, Bleu forêt - coop de communication responsable

Partenariat Jeunesse

Personnes intervenantes au colloque :

Bianca Firbank, Marguerite Picard-Locas, Inès Lamothe-Katrapani, Camille Ethier Lamarche, Laurence Bleau, Mathieu-Paul Poisson, Simon Guiroy, Abdelmajid Elmouhib, Jacob Parisée, Olivier Désy, Marie-Ève Paquin, Claudine Auger-St-Onge et Bianca-Thibault Lachance

Comité Jeunesse Organisateur :

Léa Térosiet, Élodie Parisella, Wassim Zarrouk et Jérémie Bolduc

Comité de sélection de l'appel à projets :

Félix Beauchemin, Bianca Thibault-Lachance et Caroline Hervochon

Autres événements

Agathe Plez, Laura Wilmot, Mishka Caldwell-Pichette, Thomas Leblanc, Marie Maltais, Catherine Légaré, Marie-Antoinette Diop, Philippine Loth et Abrielle Sirois-Cournoyer

Partenaires financiers

Secrétariat à la jeunesse, Ministère de l'Éducation, Fondation Chamandy, Appel à Recycler, Fondation familiale Trottier, Emploi Québec, Beatrice Enid Patterson Foundation fund (Fondation du Grand Montréal)

Collaborations

Ministère de la Famille, Centr'ERE, Coopérative Incita. Ateliers pour la biodiversité, École secondaire Mont-Royal, Suco, Fondation Monique-Fitz-Back, Unpointcinq, Urbania, Collège Montmorency, Ville de Saint-Bruno, Équitas, Florence-Léa Siry, Laurie Gagnon-Bouchard

Contribution volontaire - Capsules TikTok

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu : Nathalie Guibord, Angélie Pomerleau et Gabriel Thibodeau

Collège Montmorency : Myriam Broué et Jérémie Chartier

Écothèque : Éloïse Cauchy-Vaillancourt et Éléonore Caron

Collectif pour un transport abordable et accessible à Québec (TRAAQ) : Sophie Tremblay

Initiatives Vertes pour l'Avenir (IVA) : Félix Beauchemin

Front commun pour la transition énergétique (FCTÉ) : Leeloo Vernet

Réseau Éducation aux enjeux environnementaux (E3) : Marie Maltais

Fleurs d'attaches : Ariane Beaudin

Remerciements

Alkalime Studios, La Clinique WordPress

Crédits photo

Tommy Bureau (Mouvement ACTES) : pages 17, 18

Vincent Morreale : pages 1, 30, 37, 38, 44

ENvironnement JEUnesse : pages 22, 23, 26, 34



ENvironnement JEUnesse
3000, rue Omer Lavallée, bureau 122
Montréal (Québec) H1Y 3R8
514-252-3016 | infoenjeu@enjeu.qc.ca



ENvironnement JEUnesse peut compter
sur l'appui financier du Ministère
de l'Éducation et du Secrétariat à la
jeunesse du Québec.

