



# Planification stratégique 2024-2028



## Notre histoire

ENvironnement JEUnesse a été créée en 1979 et a pour mission l'éducation relative à l'environnement\* auprès des jeunes. Cette mission est livrée par une équipe de personnes employées rémunérées, de stagiaires et de bénévoles dévoués.

À travers ses projets éducatifs, ENvironnement JEUnesse conscientise les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux et les outille et les incite à agir dans leur milieu. Ces projets sont offerts dans plus de 500 institutions et organisations réparties dans 17 régions administratives du Québec.

Les programmes offerts sont conçus dans la perspective de favoriser l'engagement et l'implication des milieux de l'éducation. La clientèle de ces programmes est composée notamment d'enfants, d'élèves, de personnes étudiantes, de parents, du personnel éducateur, du corps professoral et de directions.

Par son offre de programmes, ENvironnement JEUnesse contribue à la formation d'une jeune population écocitoyenne consciente des enjeux environnementaux et outillée en vue d'agir dans leur milieu de vie par des actions environnementales ciblées.

\* Une définition est présentée à la fin du document



## Notre mission

Conscientiser les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux, les outiller à travers des projets éducatifs et les inciter à agir dans leurs milieux respectifs.



# Notre vision

ENvironnement JEUnesse aspire à être un pôle d'expertise dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et à être reconnu pour sa capacité à engager les jeunes dans l'émergence d'une société écocitoyenne\*.



## Nos valeurs

**Créativité**

**Rigueur**

**Solidarité**

**Engagement**

**Respect de  
l'environnement**

**Transparence**

**Justice sociale**

**Pensée critique**



## Nos axes stratégiques

Favoriser un modèle organisationnel qui répond aux exigences d'efficacité, de responsabilité et d'imputabilité

Améliorer l'efficacité et la pérennité de nos programmes

Renforcer et promouvoir notre rôle de leader en éducation relative à l'environnement



## Axe stratégique 1

Favoriser un modèle organisationnel qui répond aux exigences d'efficacité, de responsabilité et d'imputabilité

### Objectif

#### 1.1 Évaluer et bonifier la gouvernance

#### Stratégies

- Définir les objectifs annuels du CA et de ses comités
- Utiliser le plein potentiel des membres du CA
- Optimiser la composition du CA



## Axe stratégique 1

**Favoriser un modèle organisationnel qui répond aux exigences d'efficacité, de responsabilité et d'imputabilité**

### Objectif

#### 1.2 Maintenir un milieu de travail stimulant et attractif

#### Stratégies

- Adapter et faire évoluer la structure RH
- Veiller au maintien des meilleures pratiques de gestion des RH





## Axe stratégique 2

Améliorer l'efficacité et la pérennité de nos programmes

### Objectif

**2.1 Proposer une offre de programmes d'accompagnement et de certification attrayante et adaptée aux réalités et besoins des milieux/membres**

### Stratégies

- Conduire une réflexion sur l'ensemble de nos programmes
- Accroître l'accompagnement des membres



## Axe stratégique 2

Améliorer l'efficacité et la pérennité de nos programmes

### Objectif

#### 2.2 Développer un parcours d'engagement et de contribution des jeunes

#### Stratégies

- Mener une réflexion sur la place des jeunes dans la structure et les projets d'ENVironnement JEUnesse
- Développer un plan d'action pour structurer un parcours d'engagement et de contribution des jeunes



## Axe stratégique 2

Améliorer l'efficacité et la pérennité de nos programmes

### Objectif

#### 2.3 Pérenniser le financement de notre mission

#### Stratégies

- Documenter l'impact de nos programmes
- Développer une stratégie de financement et d'établissement de liens privilégiés avec les bailleurs de fonds



### Axe stratégique 3

Renforcer et promouvoir  
notre rôle de leader en  
éducation relative à  
l'environnement

#### Objectif

**3.1 Faire rayonner ENvironnement JEUnesse par la mise en valeur de sa mission et de ses actions**

#### Stratégies

- Consolider et maintenir notre place dans l'écosystème
- Promouvoir l'impact qualitatif de nos initiatives en éducation relative à l'environnement



### Axe stratégique 3

Renforcer et promouvoir  
notre rôle de leader en  
éducation relative à  
l'environnement

#### Objectif

##### 3.2 Accentuer notre présence dans l'espace numérique, médiatique et public

#### Stratégies

- Développer une stratégie promotionnelle et communicationnelle de visibilité pour les programmes, initiatives, expertises
- Accroître au sein de l'organisation l'expertise en communication/promotion/marketing



### Axe stratégique 3

Renforcer et promouvoir  
notre rôle de leader en  
éducation relative à  
l'environnement

#### Objectif

##### 3.3 Actualiser l'identité d'ENvironnement JEUnesse

#### Stratégies

- Développer une identité visuelle en cohérence avec la vision 2028
- Explorer et développer les sources de services pro bono

# Définitions

---

**Éducation relative à l'environnement** : Dimension de l'éducation fondamentale qui concerne toute forme d'éducation qui a trait au rapport à l'environnement. Plus qu'une éducation au sujet de ou à propos de l'environnement, c'est aussi une éducation *dans, par* et *pour* l'environnement. À travers trois perspectives complémentaires, elle vise à contribuer à l'amélioration de la qualité de l'environnement, à favoriser le développement intégral des personnes et des groupes sociaux, de même qu'à offrir des pistes pour l'amélioration de la pédagogie.

**Société écocitoyenne** : Les membres d'une société écocitoyenne comprennent collectivement les enjeux associés au vivre-ensemble entre les humains et les autres formes de vie (comme la crise climatique, la perte de la biodiversité, les inégalités sociales, etc.) au sein d'un environnement commun et s'appuient sur différentes sources de savoirs dont les connaissances traditionnelles et autochtones, les savoirs scientifiques et citoyens pour ce faire. Il s'agit d'une société capable de mettre en place les conditions matérielles, sociales et institutionnelles permettant aux citoyen·ne·s de réfléchir de manière critique aux possibilités d'action et de coconstruire l'agir collectif qui leur correspond le mieux dans une perspective transformatrice de justice sociale et environnementale.

**Écocitoyenneté** (tiré de Sauvé, 2017) : L'écocitoyenneté constitue la dimension politique du rapport qu'entretiennent les personnes et les sociétés à leur environnement. Elle concerne la prise en charge collective et démocratique des enjeux socioécologiques, car ces derniers sont d'intérêt public. Se déployant à toutes les échelles (de la sphère privée à la sphère planétaire globale en passant par exemple par l'école, le milieu de travail, le quartier, la bio région, etc.), l'écocitoyenneté comporte des aspects personnel et collectif qui recoupent un certain écocivisme plus instrumental, mais ne s'y réduisent pas. Elle ouvre sur des espaces d'engagement éthique fondamental où les systèmes de valeurs se construisent collectivement en fonction des situations et de leurs contextes. L'écocitoyenneté vise ainsi une écologisation de la citoyenneté et plus largement de la démocratie pour un « vivre-ensemble » incluant au cœur de ses délibérations, les autres formes de vie et les milieux qui les soutiennent.



Coordination et rédaction:

Louise Geoffrion, consultante

Sarah-Katherine Lutz, directrice générale ENvironnement JEUnesse

En collaboration avec le comité orienteur

3000 rue Omer Lavallée

Bureau 122

Montréal, H1Y 3R8

(514) 252-3016