



Environnement
Jeunesse



WEBINAIRE D'INTRODUCTION

PROGRAMME
matière VERTE

AU MENU AUJOURD'HUI



- Présentation du programme MV
- Présentation d'ENVironnement JEUnesse
- Qu'est-ce que l'éducation relative à l'environnement?
- Communications
- Ressources
- Dates importantes et événements
- Critères de la certification par niveaux



Stéphanie Pellerin

Coordonnatrice
des programmes



Juliette Zimmer

Chargée de projet
en environnement



Kathya Bérubé-Panneton

Agente de soutien
aux programmes



Nadège André

Stagiaire - Agente de soutien
aux programmes



L'ÉQUIPE DES PROGRAMMES

MATIÈRE VERTE

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT ET DE CERTIFICATION

Depuis **2020**, notre équipe accompagne les communautés scolaires dans l'ÉRE et favorise l'engagement et l'implication de leurs établissements en environnement. Matière verte en 2022-2023, c'est :

- 35 établissements participants
- 9 régions administratives
- 23 écoles secondaires
- 15 écoles primaires
- Un réseau qui rejoint près de 25 000 élèves

ENVIRONNEMENT JEUNESSE

La mission

Les programmes

Les projets



ENVIRONNEMENT JEUNESSE



Organisme d'éducation relative à l'environnement qui vise à conscientiser les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux, à les outiller à travers ses projets éducatifs et à les inciter à agir dans leur milieu.



NOS DEUX PILIERS FONDATEURS



La gestion durable

L'éducation relative à
l'environnement



NOS PROJETS



CONCOURS DE PILES

- Collaboration avec Appel à Recycler
- 8e édition pour l'année 2023-2024
- Bourses à gagner
- Inscription terminée pour cette année

OFFRE DE BOURSES MV

- Jusqu'à 1000\$ pour les établissements membres Matière verte pour des projets environnementaux
- Jusqu'au 5 février pour déposer une demande

NOS PROGRAMMES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE CERTIFICATION



CPE DURABLE



MATIÈRE VERTE



CÉGEP VERT DU QUÉBEC

L'ÉDUCATION
RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT
(ÉRE)

L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Selon Lucie Sauvé, fondatrice et membre émérite du Centr'ERE, l'ÉRE concerne toute forme d'éducation qui a trait au rapport à l'environnement. Plus qu'une éducation « au sujet de » ou « à propos de » l'environnement, c'est aussi une **éducation « dans », « par » et « pour » l'environnement**.

À travers trois perspectives complémentaires, l'ÉRE vise à :

- Contribuer à l'amélioration de la **qualité de l'environnement** et à la **transition socio-écologique**;
- Favoriser le **développement intégral** des personnes et des groupes sociaux;
- Offrir des **pistes pour l'amélioration de la pédagogie**.

L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Pour y parvenir, l'ÉRE favorise le **développement de connaissances** (des savoirs) et soutient l'acquisition de **compétences personnelles et collectives** (des savoir-agir et des savoir-être) notamment d'ordre éthique, critique, politique, esthétique et heuristique.

Elle accompagne la structuration du **vouloir-agir** et du **pouvoir-agir** qui constituent des conditions essentielles au déploiement de telles compétences.

Concrètement, elle se traduit par :

- Une abondance de **courants** pédagogiques.
- Une diversité **d'approches** pédagogiques.
- Une foule de **stratégies** pédagogiques.

L'ÈRE DANS NOS PROGRAMMES

ENvironnement JEUnesse soutient le **développement des savoir-agir** en offrant des ateliers et des conférences sur des thèmes variés.



Développement de
connaissances

L'ÈRE DANS NOS PROGRAMMES

ENVironnement JEUnesse soutient le **développement des savoir-agir** en offrant des ateliers et des conférences sur des thèmes variés.

Nous contribuons au **vouloir-agir** également en motivant les jeunes et les institutions par plusieurs moyens :

- Tisser des liens avec un réseau engagé et inspirant ;
- Bénéficier d'un rayonnement dans les médias ;
- Recevoir un certificat de reconnaissance.

Les motivations

Développement de connaissances

L'ÈRE DANS NOS PROGRAMMES

ENvironnement JEUnesse soutient le **développement des savoir-agir** en offrant des ateliers et des conférences sur des thèmes variés.

Nous contribuons au **vouloir-agir** également en motivant les jeunes et les institutions par plusieurs moyens :

- Tisser des liens avec un réseau engagé et inspirant ;
- Bénéficier d'un rayonnement dans les médias ;
- Recevoir un certificat de reconnaissance.

Nous encourageons le **pouvoir-agir** en incitant les milieux à former des comités décisionnels avec des membres de vos communautés ou en invitant les jeunes à participer à des audiences publiques pour faire valoir leurs points de vue.

Développement de connaissances

Implication effective

Les motivations

L'ÈRE ET LA SOCIÉTÉ ÉCOCITOYENNE

Ce puissant outil qu'est l'ÈRE participe à l'émergence d'une **société écocitoyenne** qui est au cœur de la vision d'ENVIRONNEMENT JEUNESSE.

Il s'agit d'une société capable de mettre en place les **conditions matérielles, sociales et institutionnelles** permettant aux personnes citoyennes de :

- **Réfléchir de manière critique** aux possibilités d'action
- **Co-construire l'agir collectif** qui leur correspond le mieux dans une perspective transformatrice de **justice sociale et environnementale**.



LES COMMUNICATIONS


Groupe Facebook

Bulletins

L'équipe

LES COMMUNICATIONS

BULLETINS MENSUELS

Notre outil principal de communication 



Assurez-vous de bien le recevoir!

Envoyé une fois par mois, **tous les premiers mardis du mois**

Matière verte

Vous éprouvez des difficultés à voir ce courriel? [Consultez cette infolettre en ligne.](#)



PROGRAMME
matière VERTE

LES COMMUNICATIONS

GROUPE FACEBOOK

-  Espace de discussion
-  Partage de vos bons coups et vos défis
-  Discussion de l'actualité environnementale dans votre milieu
-  Questions aux autres membres Matière verte !



Programme Matière verte (ENvironnement JEUnesse)

➤ <https://www.facebook.com/groups/matiereverte>

PROGRAMME
matière VERTE

LES COMMUNICATIONS

L'ÉQUIPE D'ENJEU

Nos coordonnées



Courriel :

programmes@enjeu.qc.ca

Téléphone :

514-252-3016 poste 226

Nos réseaux



Facebook :

@environnement.jeunesse

Instagram :

@enjeuquebec



LES RESSOURCES

Brochures

Site web

L'espace membre

LES RESSOURCES

SITE WEB



Page d'accueil :

<https://enjeu.qc.ca/>

Section éducation :

<https://enjeu.qc.ca/education/>

Projet et événements :

<https://enjeu.qc.ca/projets-et-evenements/>

Page du programme :

<https://enjeu.qc.ca/programmes-de-certification/ecoles/>

Publications :

<https://enjeu.qc.ca/a-propos/publications/>



PROGRAMME
matière VERTE

LES RESSOURCES

LES BROCHURES

Du programme

**Matière
verte**

Programme d'accompagnement
et de certification

2023-2024

Environnement
Jeunesse matière

Des conférences
et ateliers



L'ESPACE MEMBRE



▼ Outils et zones pour atteindre le niveau visé

Cette section présente les outils de perfectionnement
des élèves afin de télécharger les ressources à jour.
Vous avez aussi des liens de formation pour le



<https://enjeu.qc.ca/programmes-de-certification/ecoles/guides-ressources/>



Mot de passe : **ecolo**

Il est important de se familiariser avec l'**espace membre** pour mieux en exploiter les ressources.

PROGRAMME
matière VERTE

LES DATES IMPORTANTES

- ☑ Janvier à juin 2024 - Formation et réseautage en ligne
- ☑ Automne 2023 - Première rencontre de suivi
- ☑ 5 février 2024 - Date limite de demande de bourse
- ☑ Février 2024 - Deuxième rencontre de suivi par niveau
- ☑ Mai 2024 - Troisième rencontre de suivi
- ☑ 21 juin 2024 à 16h - Fin de prise en charge de questions en lien avec le rapport
- ☑ 28 juin 2024 à 16h - Remise du **rapport d'activité**
- ☑ 30 juin 2024 - Date limite de remise du rapport d'utilisation de bourse
- ☑ Automne 2024 - Cérémonie de remise des certificats et lancement de l'année
- ☑ Tous les 1ers mardis du mois - Bulletins MV



CRITÈRES PAR NIVEAUX

Pastilles de couleur



CRITÈRES PAR NIVEAUX



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

✓ Si vous visionnez ce webinaire, c'est que ce critère est complété!

Le **formulaire** et les **frais d'inscription** doivent être transmis **chaque année**.



COMITÉ ENVIRONNEMENTAL

Il doit être **formé** et **représentatif** de la communauté de l'établissement

- Minimum **2 rencontres** par an
- Minimum **2 comptes rendus**
- Remplir le **tableau de composition** du comité

Nom complet	Titre	Courriel (facultatif pour les élèves)	Numéro de téléphone (facultatif pour les élèves)	Rôle ou responsabilité

CRITÈRES PAR NIVEAUX

Obligatoire : 1ère
année au **niveau 1**
ou un retour après
3 ans et plus



DIAGNOSTIC INITIAL

- Dresser le **portrait** de l'établissement avec l'outil de diagnostic Excel
- Identifier vos **priorités d'action**

Critère à compléter dans les **premières semaines**. Il guidera vos **actions** futures!



WEBINAIRE D'INTRODUCTION

Obligatoire pour les nouveaux membres

Recommandé pour tous les établissements

Nous vous encourageons à ce que **plusieurs personnes** visionnent le webinaire!



Disponible en
rediffusion sur
l'espace membre

CRITÈRES PAR NIVEAUX



COMMUNICATION ENVIRONNEMENTALE

Mettre en place et utiliser un outil de communication pour mettre en valeur vos **démarches environnementales**

↳ Informer et mobiliser votre communauté sur vos **activités en environnement**

- 1 **1ère année de dépôt : Mettre en place** au moins un moyen de communication environnemental
- 2 **Maintien niveau 1 ou supérieur : Utiliser** au moins un moyen de communication environnemental



Facebook



Babillard



Affiche



Bulletin

etc.

CRITÈRES PAR NIVEAUX



ACTIONS ENVIRONNEMENTALES

- Mettre en place au moins **une nouvelle action** à chaque année

Nombre d'action = niveau visé



= une nouvelle action



= deux actions, dont une nouvelle action



= trois actions, dont une nouvelle action

Ou plus !



ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

- Réaliser au moins **trois activités** de sensibilisation en **ÉRE**
- Offrir au moins **une activité** de sensibilisation à **l'ensemble de la communauté** de votre école
- Répartir les activités sur **l'ensemble de l'année**

Informer
Problématique
environnementale
Promouvoir
Changements
comportementaux
Prise de
conscience

ACTION!

CRITÈRES PAR NIVEAUX



ACTIVITÉS DE FORMATION

Vise le développement de **compétences**, d'**habilités** et d'**attitudes** dans une perspective **d'ÉRE**

↪ **Outillent** les personnes participantes à **passer à l'action** et d'**acquérir** un certain nombre de capacités et de compétences



- Réaliser au moins **deux activités de formation** sur **deux thématiques différentes**
- Avoir minimum **10 élèves** ou **4 personnes employés** qui participent



SENSIBILISATION VS FORMATION



Pour savoir s'il agit d'une **activité de formation**, vous devez répondre **oui aux questions suivantes** :

- 1 L'activité s'inscrit-elle dans un **contexte d'ÉRE** ?
- 2 L'activité est-elle **participative** et **engage-t-elle** directement les personnes participantes ?
- 3 Est-ce qu'il y a un **objectif d'apprentissage pédagogique** établi ?
- 4 À la suite de mon activité, les personnes participantes ont-elles acquis un **bagage de connaissances** et de **compétences** qui pourront être **utilisées dans leur quotidien** ?

Consultez les **répertoires d'activités de formation et de sensibilisation** dans l'espace membre!

CRITÈRES PAR NIVEAUX



PLAN D'ACTION

Le plan d'action décrit quelles **stratégies** et quels **moyens** seront **utilisés** pour **atteindre les objectifs fixés**. Il présente une **série d'actions** ordonnées pour mettre en place un **projet** ou **amener un changement de comportement** dans votre communauté. Il doit être réalisé en **début d'année scolaire** pour vous aider à faire le **suivi de vos actions tout au long de l'année**.

Il doit :

- Couvrir l'**année scolaire en cours**
- Formuler des objectifs de façon "**SMART**"
- Respecter le **format propre à un plan d'action** (objectifs, actions, indicateurs, résultats attendus, échéances et responsables)

Un canevas est disponible dans l'espace membre



SMART

- Spécifique
- Mesurable
- Atteignable
- Pertinent (relevant)
- Temporellement défini

CRITÈRES PAR NIVEAUX



ÉVALUATION DU PLAN D'ACTION

Vérifier les **écarts potentiels** entre les **résultats attendus** et les **résultats obtenus**

- ↳ Les **moyens** ont-ils été mis en œuvre ?
- ↳ Les **indicateurs** de réussite sont-ils atteints ?

Écarts = mesures
à mettre en place

Une colonne est prévu dans le caneva!



POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE

Engagement adopté par la direction identifiant les principes que l'établissement entend respecter

- ↳ Protection de l'environnement
- ↳ Bien-être de la communauté
- ↳ Conservation des ressources

Doit être **adopté lors du dépôt du rapport**

Puis révision et adoption aux 5 ans!

Un caneva est disponible!

CRITÈRES PAR NIVEAUX



BILAN ENVIRONNEMENTAL

Permet de dresser l'**état des lieux**, soit le **portrait de la situation actuelle** de votre école en **matière d'environnement**. Il dresse un **inventaire** de l'ensemble des **impacts des activités** de l'école en environnement.

Il doit :

- Inclure des **recommandations pertinentes** pour votre établissement ou votre communauté
- Fournir des **données quantitatives pertinentes**
- Respecter la **période de validité** et assurer sa **mise à jour aux 5 ans**

Un caneva est disponible!

CRITÈRES PAR NIVEAUX



FONDS ENVIRONNEMENTAL

Géré entièrement par le **comité environnemental** de l'école ; il n'est pas forcément une case budgétaire inscrite dans le budget de l'école.

Il s'agit d'un fonds souvent financé par les activités du comité et visant à **soutenir financièrement les initiatives s'inscrivant dans le cadre de la démarche environnementale** de l'école.

Il faut :

- Fournir une preuve de **l'existence du fonds**
- Indiquer le **montant total alloué** au fonds, les revenus et les dépenses
- Spécifier le(s) **mode(s) d'alimentation** du fonds et son **utilisation**
- Financer au moins **une initiative environnementale** provenant des **élèves**

CRITÈRES PAR NIVEAUX



AMÉLIORATION CONTINUE

Permet de **mesurer, contrôler et améliorer** au fil des ans les **actions environnementales entreprises**. Au lieu d'une action ponctuelle, l'amélioration continue est un **processus** qui permet **d'évoluer constamment et d'améliorer les actions** et leurs **impacts**.

Dans le cadre de la certification Matière verte, il s'agit de mesures à mettre en place dans **l'année en cours** et à **maintenir pour au moins 5 ans**.

Première année de certification au niveau 5 :

- Mettre en place une mesure d'amélioration continue

Années suivantes :

- Mettre en place une **nouvelle** mesure d'amélioration continue par année
- Démontrer le **maintien** des mesures mises en place les années précédentes **pendant au moins 5 ans**.

CRITÈRES PAR NIVEAUX



CONTRIBUER À UNE ACTIVITÉ D'ENVIRONNEMENT JEUNESSE

Au choix parmi l'une des activités suivantes :

- 1 Soutenir la participation de ses élèves au **colloque annuel**
- 2 Assister à un **événement de formation** et de **réseautage**
- 3 Participer aux **campagnes** ou **projets communs** du réseau

MENTION SPÉCIALE (FACULTATIF)



Vous avez un **coup de cœur** pour une action ou un projet mis en place dans votre école pendant l'année scolaire ?

Ce projet peut être soumis pour une **mention spéciale** dans le cadre de la certification.

Si elle est sélectionnée par le comité aviseur, cette mention **apparaîtra sur le certificat Matière verte** et sera **dévoilée lors de la remise des certificats**.





DES QUESTIONS

CONTACTEZ-NOUS !



programmes@enjeu.qc.ca
Bulletin ENJEU...lien



ENvironnement JEUnesse



@enjeuquebec



ENvironnement JEUnesse

