



ENvironnement JEUnesse

Rapport annuel

2022-2023

Environnement
Jeunesse

Environnement
Jeunesse

Table des matières

1. Mot de la direction.....	3
2. À propos.....	4
3. Faits saillants.....	5
4. Équipe.....	6
4.1 Conseil d'administration.....	6
4.2 Personnes employées.....	6
4.3 Membres.....	6
5. Accompagner la jeunesse.....	7
5.1 Colloque annuel en environnement.....	8
5.2 Partenariat jeunesse.....	9
6. Porter la voix des jeunes.....	11
6.1 Action collective pour le climat au Canada.....	12
6.2 Dialogues pour le climat.....	12
7. Accompagner les institutions.....	13
7.1 Programme CPE durable.....	14
7.2 Programme Matière verte.....	15
7.3 Programme Cégep Vert du Québec.....	17
7.4 Concours de recyclage de piles.....	19
8. Partenariats et collaborations.....	21

1. Mot de la direction



La dernière année a été pour le moins marquante et particulièrement stimulante, remplie de commencements avec l'arrivée de plusieurs personnes qui mettent toute leur intelligence au service de la mission

d'ENvironnement JEUnesse. Notre travail d'accompagnement auprès

des organisations et des jeunes s'est bonifié, nous avons eu l'occasion de travailler sur des thématiques passionnantes telles que les multiples facettes de la mobilisation, l'engagement écocitoyen et la décroissance lors d'événements ou dans le cadre de conférences. Nous sommes choyées d'avoir pu compter sur l'implication de pas moins de 500 institutions et organismes dans nos différents projets et programmes !

Je suis honorée de reprendre la direction de l'organisme, de pouvoir ainsi porter sa mission et incarner ses valeurs. Je remercie d'ailleurs le conseil d'administration pour son soutien dans mes premiers pas en tant que directrice générale ; c'est un saut un peu vertigineux, mais je me sens privilégiée de travailler auprès de tant de personnes inspirantes et brillantes, qui me nourrissent au quotidien par leurs idées. ENvironnement JEUnesse peut compter sur une équipe créative, n'ayant pas peur de questionner l'ordre établi et surtout prête à innover. Tous les ingrédients sont réunis pour entamer avec entrain la planification stratégique qui nous mènera vers le prochain chapitre de notre histoire, à l'aube de nos 45 ans d'existence !

Sarah-Katherine Lutz, directrice générale

C'est peut-être le secret de la fontaine de Jouvence que de s'assurer que les rênes d'une organisation ne restent pas indéfiniment dans les mains de la même palefrenière. Il aura fallu des gens de cœur, tant dans l'équipe que dans le conseil d'administration, pour faire face à cette transition à la direction générale qui s'avéra plus longue que prévue. Malgré les vagues incessantes d'imprévus et une équipe réduite pendant plusieurs mois, les cartes se sont finalement placées. Je tiens à souligner le courage, la résilience et la persistance de l'équipe d'ENvironnement JEUnesse, particulièrement nos duos de

feu d'agentes de projet en mobilisation et de chargées de projet en environnement qui ont réalisé un travail remarquable en assurant une mobilisation solide pour la rentrée scolaire 2022, notamment avec un colloque en



plein air sous le signe de la réussite. Je dois souligner le fantastique travail de mes collègues au conseil d'administration pour avoir soutenu ENvironnement JEUnesse pendant cette transition qui n'aura pas été de tout repos. Finalement, je lève mon chapeau à Sarah qui a relevé le grand défi de prendre la main d'ENvironnement JEUnesse et au nom de tous les membres du conseil d'administration, je tiens à te signifier notre confiance et notre enthousiasme à mettre à ton service toute l'énergie nécessaire pour qu'ENvironnement JEUnesse poursuive sa mission qui reste plus pertinente que jamais.

Erika Salem, présidente

2. À propos

Mission

Conscientiser les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux, les outiller à travers ses projets éducatifs et les inciter à agir dans leurs milieux.

Vision

ENvironnement JEUnesse est un organisme de référence en éducation environnementale qui vise l'émergence d'une société écocitoyenne. Prônant l'implication citoyenne, ENvironnement JEUnesse est connu et reconnu pour son expertise, ses projets et son réseau dynamique de jeunes, d'intervenantes et d'intervenants engagés. La crédibilité et la notoriété de l'organisme lui permettent d'innover, de favoriser la création de projets par et pour les jeunes, d'initier des partenariats constructifs et de déployer ses activités dans toutes les régions du Québec.

Valeurs

Créativité

Imaginer et créer quelque chose d'original, adapté aux contraintes présentes.

Engagement

Mettre activement sa pensée et ses efforts au service d'une cause.

Justice sociale

Agir en se reposant sur le respect et l'égalité de l'ensemble des droits sociaux, environnementaux, économiques et culturels dans la dignité de tous les êtres humains.

Pensée critique

S'engager dans des activités avec un scepticisme réflexif.

Respect de l'environnement

Démontrer son appréciation du milieu de vie en agissant pour le valoriser et le protéger.

Rigueur

Agir avec l'exactitude et la précision liées au professionnalisme.

Solidarité

Reconnaître l'interdépendance entre les êtres ainsi que l'importance de la diversité (biologique, culturelle, spirituelle, etc.) pour entreprendre et soutenir des initiatives visant à bâtir un monde plus juste où tous les êtres peuvent vivre dans la dignité et la paix.

Transparence

Gérer la prise de décision pour que le processus et ses résultats soient vus et connus de toutes et de tous.

3. Faits saillants

17
régions touchées
à travers le Québec



+500
institutions et
organisations impliquées



30,3 ans
moyenne d'âge
de l'équipe



38
conférences et ateliers
animés auprès des jeunes



49
parutions
dans les médias



812
heures réalisées
par les bénévoles



12
réunion mensuelles
d'équipe en plein air



46
bénévoles incroyables



1
colloque d'une fin de
semaine en nature



14 368
personnes



4 089
personnes



2 502
personnes



6 326
personnes



4. Équipe

ENvironnement JEUnesse est constitué d'une assemblée générale, composée des membres de l'organisme, d'un conseil d'administration élu par cette assemblée, d'une équipe de travail, de personnes employées et contractuelles et de bénévoles.

Le conseil d'administration d'ENvironnement JEUnesse est composé de 11 personnes. De plus, trois postes de membres jeunesse sont réservés à des personnes de moins de 18 ans, afin d'encourager les jeunes à prendre part à la vie démocratique de l'organisme.

4.1 Conseil d'administration

Erika Salem, présidente
Félix Bhérier-Magnan, vice-président politique et communications
Mélissa Kucbel-Saumier, vice-présidente gestion
Loïc de Fabritus Gautier, secrétaire
Eve Lortie-Fournier, trésorière
Léa Ilardo
Maxime Jong
Marouane Joundi
Marie-Ève Paquin
Enéas Xavier de Oliveira Junior
Clara Leroy, jusqu'au 16 mars 2023

4.2 Personnes employées

Sarah-Katherine Lutz, directrice générale
Caroline Hervochon, coordonnatrice aux communications
Clémentine Creach, coordonnatrice des programmes éducatifs
Isabelle Briottet, chargée de projet en environnement
Julie-Christine Martin, chargée de projet en environnement
Élise Guerrero, agente de projet en mobilisation
Marianne Renauld Robitaille, agente de projet en mobilisation
Catherine Gauthier, directrice générale (jusqu'en juin 2022)
Sandrine Bourassa (stage de mai à août 2022)
Mathilde Robitaille-Lefebvre (stage d'août à décembre 2022)

4.3 Membres

L'organisme compte 607 membres dans les catégories suivantes :

- 267 membres collectifs
- 241 personnes membres
- 91 membres de la communauté étudiante
- 5 membres honoraires
- 3 membres corporatifs



5. Accompagner la jeunesse



Lors du colloque, des ateliers présentant le parcours d'engagement de quatre jeunes ont été l'occasion d'explorer ce qui motive à s'engager.

L'accompagnement des jeunes, au cœur de la mission d'ENvironnement JEUnesse, prend plusieurs formes. Le colloque, événement phare organisé annuellement depuis 1985, se déroule sur une fin de semaine à l'automne. Cet événement est ouvert à toutes et à tous, mais est conçu particulièrement pour des jeunes de 15 ans et plus. Sous forme de conférences, d'ateliers et de réseautage, l'activité se veut festive, culturelle et sportive, à l'image des personnes participantes. Deux agentes de projet en mobilisation soutiennent également les jeunes dans leur engagement et leurs projets par un accompagnement personnalisé, sur mesure et presque à volonté via des activités diversifiées.

5.1 Colloque annuel en environnement

L'événement s'est tenu du 21 au 23 octobre 2022 au Domaine scout Saint-Louis-de-France de Trois-Rivières, en territoire non cédé atikamekw sous la thématique « Mobilisation : trouver son chemin ». L'objectif général de l'édition 2022 était de sensibiliser les personnes participantes aux différentes formes que peut prendre l'engagement en environnement et ainsi leur montrer le grand champ des possibles pour passer à l'action.

À leur arrivée, les jeunes ont pu faire connaissance en petits groupes en discutant de leur engagement, de leur motivation à participer au colloque et de leur état d'esprit. Les jeunes ont aussi pu découvrir la zone création, un espace aménagé à la façon d'une ruche d'art avec du matériel créatif.

Le samedi matin, après une activité d'éveil en nature, le groupe a été invité à explorer les abords de la clairière pour y trouver des éléments naturels et créer une œuvre éphémère de *land art*. Les ateliers présentant le parcours d'engagement de quatre jeunes ont ensuite été l'occasion d'explorer ce qui motive à s'engager, le rôle concret d'une élue municipale – alors que les villes sont de plus en plus des actrices incontournables dans la lutte aux changements climatiques – les techniques de mobilisation, les idées à transmettre aux gouvernements du Québec et du Canada lors de la 27^e Conférence des Parties et les liens entre l'augmentation des inégalités et de la violence résultant de la pandémie et de la crise climatique.

Un atelier d'écriture a donné lieu à des créations littéraires prenant la forme d'une saynète de théâtre, d'un récit humoristique ou d'un éditorial politique. Le partage des textes a continué autour

—Citations de personnes ayant participé à l'édition 2022

« Je ressors de là avec des idées, des connexions avec les gens. »

« J'ai aimé l'atelier d'exploration de parcours parce qu'on n'a jamais l'opportunité de converser. J'ai participé à un vrai exercice d'échange, d'écoute et de partage. J'ai appris à écouter (et respecter) et aussi à partager ! C'est l'essentiel. »

« J'adore l'idée de prendre le temps d'apprécier la nature et de prendre le temps de se ressourcer en milieu de colloque. »



du feu, au cours d'un micro ouvert où chansons, poèmes, nouvelles et essais ont été lus. Le colloque s'est conclu avec une activité où chaque personne a réfléchi à ce qu'elle ressentait et aux actions à poser.

Toutes les activités ont eu lieu dehors sauf le tour de table du vendredi soir et l'atelier d'écriture. Au long de la fin de semaine, de longues pauses ont permis aux jeunes d'échanger et de confronter des idées ou de se détendre. Le colloque a donc été un moment de connexion avec les autres, mais aussi avec la nature environnante.

Quelques chiffres :

- Une participation de 53 jeunes provenant de 20 villes différentes ;
- 7 régions administratives représentées ;
- 8 activités stimulantes, dont 5 en nature ;
- Un taux de satisfaction global de l'événement de 90 %.

5.2 Partenariat jeunesse

Grâce à un duo d'agentes de mobilisation, ENvironnement JEUnesse sensibilise, mobilise et outille les jeunes de 15 à 29 ans pour favoriser l'émergence d'une société écocitoyenne. L'accompagnement personnalisé peut prendre plusieurs formes, par exemple soutenir la formation d'un comité, appuyer un comité déjà en marche ou conseiller une personne qui souhaite réaliser un projet. Les agentes de mobilisation ont également l'occasion d'organiser des événements sur le terrain afin d'aller à la rencontre des jeunes dans leur milieu.

Les activités en chiffres

- 18 conférences sur l'engagement écocitoyen ;
- 8 kiosques offerts dans différents milieux ;
- 20 ateliers interactifs animés ;
- 19 comités accompagnés ;
- 3 événements d'une journée.

Les ressources et les opportunités qui sont offertes dans le cadre du partenariat jeunesse sont très appréciées par les jeunes et répondent à un vrai besoin d'être guidées et guidés dans le déploiement de leur projet et dans les différentes étapes de leur engagement sur les enjeux environnementaux.

Suite au colloque de l'automne, une cohorte engagée s'est créée. Cette dernière se compose de cinq jeunes qui bénéficient de l'accompagnement de l'organisme pour le développement de cinq projets. Une personne a été accompagnée dans sa candidature au Forum jeunesse de l'île de Montréal et une autre dans la recherche d'opportunités d'implication auprès d'un organisme pour la protection de l'eau. Une personne a organisé un atelier pratique sur la sensibilisation à son cégep. Deux personnes travaillent sur des projets à plus long terme : l'un a pour objectif de sensibiliser la population à la santé des sols, et l'autre est une série de collectes de déchets ludiques pour les familles.

Au cours de l'année 2022-2023, plus de 25 000 \$ en bourses ont été versés afin de soutenir plus de 20 projets, entre autres en mobilité durable, en gestion des matières résiduelles, en justice environnementale, en mobilisation citoyenne et pour des aménagements favorisant la biodiversité ou contrant le gaspillage alimentaire.



« Marianne [une agente de mobilisation] vient vers nous en nous proposant des idées, nous garde au courant des opportunités qui se présentent en dehors du contexte du cégep, ce qui est très plaisant, étant donné que nous sommes toujours préoccupés par nos études, même si l'on s'implique! »

—**Une jeune ou un jeune** dans le cadre de l'accompagnement offert par ENvironnement JEUnesse

« Elles [les agentes de mobilisation] sont accessibles facilement et leurs trucs et conseils sont vraiment utiles ! »

—**Une jeune ou un jeune** dans le cadre de l'accompagnement offert par ENvironnement JEUnesse



« J'ai aimé qu'on puisse apprendre comment faire une action pour l'environnement et les étapes à suivre pour la réaliser. Je pense que cela va aider plusieurs élèves à se dégêner pour agir et aider l'environnement. »

—**Une jeune ou un jeune** dans le cadre de l'accompagnement offert par ENvironnement JEUnesse

« J'ai vraiment préféré comment on parlait des nombreuses autres actions à faire dans un comité car moi je ne connaissais rien d'autre que le recyclage et le compost. »

—**Une jeune ou un jeune** dans le cadre de l'accompagnement offert par ENvironnement JEUnesse



W.LSBLAVAL.CA
DISIRS STE-BÉATRICE

LSBLAVAL.CA

LES JEUNES
LA VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

CRÉAU

SCÈRE



6. Porter la voix des jeunes

6.1 Action collective pour le climat au Canada

ENvironnement JEUnesse, représenté par le cabinet Trudel Johnston & Lespérance (TJL), a déposé une demande le 26 novembre 2018 afin d'agir au nom de tous les jeunes du Québec de 35 ans et moins. L'organisme reprochait au gouvernement canadien de violer leurs droits à la vie, à la sécurité, à l'égalité et à vivre dans un environnement sain, des droits fondamentaux protégés par les Chartes canadienne et québécoise des droits et libertés.

Le 28 juillet dernier, après plusieurs étapes judiciaires, la Cour suprême du Canada a rejeté la demande d'autorisation d'appel déposée par ENvironnement JEUnesse le 11 février 2022.

Malgré une décision décevante, il faut souligner que la démarche a notamment permis une sensibilisation et une éducation du public sur plusieurs questions environnementales. En refusant d'entendre cette cause, la Cour suprême du Canada laisse d'importantes questions sans réponse, notamment à savoir si le Canada viole ou non les droits des jeunes en matière de sécurité, d'égalité et de vivre dans un environnement sain.

6.2 Dialogues pour le climat

L'initiative des Dialogues pour le climat a été créée à l'occasion de la 26^e Conférence des Parties (CdP-26) ou « Conférences of the Parties » (COP26) par plusieurs groupes de la société civile québécoise : Oxfam-Québec, la Fondation David Suzuki, l'Université de Sherbrooke, COPTICOM, ENvironnement JEUnesse, la Fédération des travailleurs et des travailleuses du Québec, le Projet de la réalité climatique Canada et le Climatoscope. Elle a pour but de mobiliser la population à l'égard des enjeux de négociations climatiques internationales, notamment en permettant à la société civile du Québec d'avoir accès à ces négociations. Pour cela, une multitude de rencontres intersectorielles virtuelles et/ou en personne est proposée durant les deux semaines de la CdP.

La 2^e édition des Dialogues pour le climat s'est déroulée du 7 au 18 novembre 2022, en parallèle de la CdP-27 qui a eu lieu à Sharm-el-Sheikh, en Égypte. Les événements, tenus avant, pendant et après la CdP-27, ont rassemblé plus de 1 100

personnes à travers des thématiques diverses telles que l'énergie, la décarbonation, la science, la jeunesse ou encore la biodiversité.

En collaboration avec Oxfam-Québec et l'Écothèque, ENvironnement JEUnesse a organisé une consultation hybride auprès des jeunes afin de recueillir leurs idées sur les orientations et la forme souhaitées d'un éventuel comité conseil jeunesse permanent sur le climat, pour ensuite en faire part au gouvernement. Les questions posées lors de la consultation portaient notamment sur la mise en place et le fonctionnement du comité. La préparation du rapport rédigé par les jeunes impliquées et impliqués dans la consultation a été soutenue par les agentes de mobilisation d'ENvironnement JEUnesse.

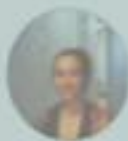
Tout comme lors de la première édition, une boîte à outils a été créée à la suite des événements afin de permettre à la société civile de s'approprier les enjeux climatiques : les Actes des Dialogues pour le climat.



1. Quel est votre rôle dans votre organisation et comment avez-vous contribué à l'intégration de l'ÉRE ?

1. Qu'est-ce que l'ÉRE pour vous ? Dans votre cégep, quels termes utilisez-vous et pour quelles raisons ?

1. Selon vous, qu'est-ce qui bloque et qu'est-ce qui aide dans le processus d'intégration de l'ÉRE dans les programmes et les cours ?



Myriam Lefebvre, conseillère aux affaires éducatives et chargée de projet en écologisation, Fédération des cégeps



Denise Parent, professeure au département de techniques de diététique et gestion d'un établissement de restauration, Collège Montmorency



Patrick Poirier, conseiller pédagogique aux programmes, Collège Montmorency



Sylvie Mabeix, professeure de biologie et coordonnatrice du programme DECPlus, Collège André-Grasset

7. Accompagner les institutions

Grâce à trois programmes déployés à l'échelle du Québec, ENvironnement JEUnesse offre un accompagnement sur mesure aux milieux de la petite enfance, aux écoles et au collégial dans l'intégration de l'éducation relative à l'environnement et dans la mise en place d'une gestion durable au sein des établissements, le tout dans une démarche à long terme.

Le milieu de la petite enfance peut compter sur le programme CPE durable reconnu par le ministère de la Famille. Les écoles primaires et secondaires peuvent s'engager avec le programme Matière verte soutenu par le ministère de l'Éducation. Les cégeps et les collèges bénéficient du programme Cégep Vert du Québec depuis presque 20 ans. En plus de favoriser l'engagement et l'implication des milieux éducatifs, ces programmes contribuent à la formation d'une jeune population écocitoyenne, consciente des enjeux environnementaux et

outillée pour agir dans son milieu.

ENvironnement JEUnesse organise aussi annuellement un concours de recyclage de piles, en collaboration avec Appel à Recycler. Cette action facile à mettre en place a un impact environnemental concret et est source de fierté pour les établissements mobilisés.

7.1 Programme CPE durable

En 2022-2023, le programme CPE durable a reconnu :

- 51 établissements certifiés dans 14 régions du Québec ;
- 85 établissements de la petite enfance engagés ;
- Plus de 100 activités de formation en environnement.



« Au Lieu des Petits, nous sommes convaincus qu'il est possible de changer le monde un petit geste à la fois. Être un CPE durable est une évidence dans cette optique ! Nous savons que nos tout-petits devront bâtir un monde plus vert et plus durable, et nous avons à cœur de les outiller pour la vie qui les attend. Le programme CPE durable nous offre un précieux soutien pour maintenir le cap de cet objectif tout au long de l'année notamment par l'accompagnement, le réseautage et les formations. C'est aussi pour nous une opportunité d'attirer l'attention des familles et des employés potentiels qui partagent les mêmes valeurs que nous. » »

—**Annabelle Schueller**, CPE Lieu des Petits à Montréal

« Avec le programme CPE durable, nous avons développé un intérêt marqué pour l'éducation par la nature. On sort patauger dans les flaques d'eau sous la pluie et on fait dodo dehors même s'il fait un peu froid. »

—**Caroline Arel**, CPE Le Jardin des Frimousses à Lachine





Les élèves de l'école secondaire Marcellin-Champagnat se sont préparés à la mise en terre d'une quinzaine de légumes de printemps dans le jardin de l'école.

Plus de 210 projets environnementaux portant sur des thématiques variées ont été menés au sein des établissements membres. Afin de promouvoir les principes d'économie circulaire et de tisser des liens entre les familles, le CPE Lieu des Petits a mis sur pied un bazar d'entraide proposant des vêtements et des accessoires pour les enfants. Les parents et personnes employées pouvaient échanger, prendre ou donner des vêtements et accessoires ; les articles restant ont été remis à des organismes communautaires du quartier.

À l'automne 2022, les membres du programme CPE durable ont pu suivre la formation « Quand la nature devient la salle de classe : développer la relation à l'environnement auprès des enfants en milieu de garde » offerte par Jade Bilodeau Connolly, candidate à la maîtrise en gestion de l'environnement à l'Université de Sherbrooke et éducatrice en environnement. La formation visait à mettre en lumière les principes de base de l'éducation par la nature – son origine, ses bienfaits, ses implications, et les besoins de formation – et à proposer des activités inspirantes pour mettre de l'avant cette pédagogie émergente. En complément, et pour célébrer les réalisations au

sein du réseau, un panel formé par les CPE ayant reçu une mention coup de cœur a été organisé.

7.2 Programme Matière verte

En 2022-2023, le programme Matière verte a reconnu :

- 31 établissements membres dans 10 régions du Québec ;
- 9 écoles certifiées ;
- 21 écoles secondaires, 7 écoles primaires, 2 écoles primaires et secondaires, 1 centre éducatif engagés ;
- Un réseau qui rejoint près de 24 000 élèves.

ENVironnement JEUnesse a de nouveau soutenu la réalisation de projets locaux par l'octroi de bourses. Ce sont 11 projets qui ont ainsi pu être réalisés dans les écoles, dont huit portant sur le jardinage urbain. Deux autres touchaient la gestion des matières résiduelles et un sur l'industrie textile.

Le Collège Reine-Marie a réalisé une friperie visant la réutilisation des uniformes scolaires.



« Au début j'ai pris ce projet comme un passe-temps d'été et j'ai adoré de faire des semis de graines en classe avec mon enseignante. Ce projet me permettra d'améliorer mes connaissances en botanique et de plus j'adore manger les légumes que j'ai produits de mes propres mains. »

« J'ai bien aimé faire les bacs avec mon père. De voir pousser les légumes que j'ai plantés me rend super fier. »

—**Des élèves** de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous

Cette initiative s'est révélée pleine de succès avec une forte participation de toute la communauté scolaire. La présentation du projet à la direction, la préparation des affiches, l'installation du local et le service à la clientèle le jour de la friperie sont quelques exemples de responsabilités que les élèves ont dû assumer pour la concrétisation du projet. Les fonds récoltés seront réinvestis dans les initiatives environnementales de l'école.

L'école secondaire de l'Odyssée a fait l'acquisition d'un vermicomposteur afin de faire du compostage intérieur pendant toute l'année scolaire. Grâce à un atelier pour les membres du corps enseignant et par des activités de recherche par les élèves, les préjugés initiaux quant au vermicompostage sont tombés. Les élèves et les parents ont ainsi découvert une nouvelle façon de composter. Certaines familles ont même adopté la méthode à la maison ! En devenant spécialiste du vermicomposteur, une

classe d'adaptation scolaire a développé un grand sentiment de fierté et d'appartenance à l'école.

Après deux ans à remettre son projet faute de financement, l'école primaire Sainte-Bernadette-Soubirous a enfin pu construire deux grands bacs en bois pour cultiver des légumes. En plus d'apprendre aux élèves à jardiner, le projet permet de tisser des liens d'amitié entre les familles, l'école et la communauté.

Un moment fort de l'année a été une formation sur l'éducation relative à l'environnement (ÉRE) offerte par Hugue Asselin, agent de recherche et coordonnateur au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE). Elle a été donnée avec la collaboration d'une enseignante au primaire et d'une technicienne en travaux pratiques dans une école secondaire. L'objectif de cette formation était de permettre aux personnes

« Ce que j'apprécie est d'avoir l'opportunité de prendre le temps et d'être inspirée. Quand je suis ensevelie sous mes tâches d'enseignante, ce genre de formation me redonne un second souffle. »

—**Enseignante**, ayant participé à la formation





Le groupe de plein air du Cégep Marie-Victorin lors d'une sortie à Charlevoix où plusieurs activités d'éducation relative à l'environnement ont été organisées

participantes de mieux comprendre ce qu'est l'ÉRE, ses principes fondamentaux et ses bienfaits, d'explorer différentes formes que peut prendre l'ÉRE dans le contexte scolaire et de découvrir quelques moyens qui facilitent son intégration à l'école.

7.3 Programme Cégep Vert du Québec

En 2022-2023, le programme Cégep Vert du Québec a reconnu :

- 29 établissements participants, dont 10 certifiés, dans 10 régions du Québec ;
- Plus de 600 actions en environnement ;
- Près de 400 engagées dans les comités environnementaux.

Au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, le Bazar de livres, un service de vente et d'achat de livres usagés, permet à la communauté étudiante d'économiser et de profiter d'un système de soutien de la part du Cégep, qui s'occupe de

l'entreposage et de la gestion des livres usagés. En plus de favoriser la réutilisation, le projet lutte contre la pauvreté étudiante.

Le comité AhVélo du Collège Ahuntsic, formé de personnes étudiantes, a mis sur pied un atelier communautaire de vélo avec le soutien de plusieurs partenaires. Un local a été aménagé à cet effet et des formations ont été offertes au comité et à la communauté étudiante. L'atelier suscite beaucoup d'intérêt pour le transport actif au sein de l'établissement, en plus d'être très populaire.

Le Collège André-Grasset a procédé à l'installation d'une station de collecte d'appareils électroniques, la Recyclerie. Le projet collectif a été accompagné des ateliers Recycl'art qui utilisent une approche de développement intégral de la personne. À la fois café réparation, atelier de créativité et d'apprentissage de travaux manuels, processus de mieux-être et activité de sensibilisation et de formation en environnement, ces ateliers ont été le fruit d'une belle synergie entre différents partenaires au sein de l'établissement.



« Le réseau Cégep Vert du Québec d'ENVironnement JEUnesse a été pour moi d'une aide précieuse lors de cette première année comme conseillère en environnement dans le réseau collégial. Une véritable communauté de pratique, bienveillante et compétente, qui m'a offert un soutien inestimable et permis d'évoluer positivement dans cet univers plein de petits et grands défis. Cela m'a permis de confronter mes idées, d'obtenir des réponses à mes questions et d'amener plus loin mon implication environnementale et l'impact de mes actions dans le réseau collégial, tout en faisant rayonner mon Collège. Merci à toute cette belle bande de gens engagés »

—**Julie Tremblay**, Collège André-Grasset

« Tout était vraiment intéressant : la conférence de Noémi et la discussion qui a suivi ont permis de sortir du *mainstream* du développement durable et de mettre de l'avant une critique de cette approche dans laquelle plusieurs [personnes] demeurent confinées. Les ateliers sur l'ÉRE m'ont permis de connaître des outils supplémentaires. La bouffe était vraiment bonne. Les jeunes [personnes] qui m'accompagnaient ont beaucoup aimé leur journée et en sont sorties encore plus motivées. »

—**Une personne participante** à l'InterCACES



Les établissements membres et jeunes présents lors de l'interCACES 2023



« C'était incroyable de voir mes élèves s'engager pour l'environnement. Notre école est petite, mais grâce à nos élèves, nous avons montré la différence qu'une communauté peut faire lorsqu'elle s'y met. »

—**Une personne participante** à l'InterCACEs

Afin de favoriser la formation et le partage de bonnes pratiques, les membres du réseau Cégep Vert du Québec se réunissent quelques fois par année. À l'occasion d'une rencontre du réseau au Collège André-Grasset en février 2023, les membres du réseau ont eu l'occasion d'apprendre et d'échanger à propos de la décroissance et l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans les cursus au collégial. Un parcours étudiant a permis aux jeunes de discuter des niveaux d'engagement des jeunes dans les projets environnementaux et de mettre en commun des idées pour l'école idéale de demain.

7.4 Concours de recyclage de piles

Le concours de recyclage de piles permet non seulement de sensibiliser les jeunes à l'importance

de la récupération sécuritaire des piles et batteries pour la protection de l'environnement, mais aussi d'avoir la chance de gagner une des 18 bourses offertes aux établissements pour réaliser un projet environnemental. La 6^e édition du concours de recyclage de piles a rassemblé 217 établissements situés dans les 17 régions du Québec. Les efforts déployés ont permis de récupérer 23,5 tonnes de piles et de batteries.

L'école primaire St-Patrick, à Thetford Mines, a réussi l'exploit de battre son impressionnant résultat de l'année précédente avec une collecte d'un peu plus de 2,9 tonnes de piles usagées, remportant ainsi le 1^{er} prix de 2 000 \$ pour une 4^e année consécutive. Depuis le début de sa participation, l'école a amassé à elle seule plus de 18 tonnes de piles !

« Au Cégep de Victoriaville, ce sont les usagères et les usagers du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle qui amassent les piles. De voir les étoiles dans leurs yeux lorsqu'ils ont compris que leur travail avait permis de gagner la deuxième place au concours était formidable. Avec la bourse de 500 \$, nous comptons encourager les initiatives permettant de reverdir nos espaces, »

—**Mélissa Pilon**, Cégep de Victoriaville





Les élèves de l'école primaire St. Patrick Elementary à Thetford Mines ont amassé un impressionnant 2 906 kg de piles usagées.

L'école primaire Sainte-Luce, au Bas-Saint-Laurent, est la championne de la mobilisation. Chacune et chacun des 43 élèves a amassé en moyenne 34 kg de piles, pour un total de 1 463 kg. Au collégial, c'est le Cégep de Granby qui est arrivé en tête avec 217 kg.

Les prix sont réinvestis dans des projets environnementaux tels que la mise en place d'îlots de tri pour éviter l'enfouissement, la création de jardins éducatifs, l'achat de bacs de recyclage et de compostage, et la création de matériel de sensibilisation au traitement écologique des déchets.

« Avec tous ces objets électroniques qui nous entourent, les piles et les batteries prennent de plus en plus de place dans nos vies. Les piles usagées sont toutes petites et leur taille cache un grand danger. Elles ne doivent pas prendre le chemin du dépotoir ou du centre de tri, car elles peuvent causer des feux ou des écoulements toxiques pour l'environnement. Il est inspirant que des jeunes de partout au Québec se soient investis [et investies] avec autant d'énergie dans le concours qui permet la sensibilisation autant que la prévention, »

—**Chada Ben Allal**, coordonnatrice Marketing chez Appel à Recycler

Pour la cinquième année consécutive, Appel à Recycler reconnaît ENvironnement JEUnesse comme l'un des 100 meilleurs chefs de file en matière de durabilité. Ce prix honore les organisations qui ont fait d'importantes contributions pour la récupération des piles et qui ont un impact positif sur l'environnement pour les générations futures.



8. Partenariats et collaborations

ENvironnement JEUnesse tient à remercier les bénévoles qui ont généreusement accepté de donner de leur précieux temps dans la dernière année.

Événements et formations

Hugue Asselin, Hélène Bégin, Lysa Bélaïcha, Ariane Beaudin, Stéphanie Bilodeau, Malik Dahel, Marouane Joundi, Florence Lachapelle, Myriam Lefebvre, Mélanie Lemay, Mélanie Gauthier, Marie Grégoire, Isabelle Grondin Hernandez, Sylvie Maheu, Émilie Morin, Denise Parent, Patrick Poirier, Marjorie Savoie

Comités adviseurs

Programme CPE durable

Geneviève Albert, Alessandro Labeque, Katia Lesiack, Karel Ménard, Caroline Cyr, Maxime Jong, Catherine Levert-Martin, Jade Bilodeau-Connolly, Raki Sy Savané Koumba, Antoine Béland, Rébecca Pétrin

Programme Matière verte

Annabelle Nadeau-Gagné, Pascal Grenier, Caroline Lavoie, Geneviève Chatelain, Sandrine Bourassa, Marie-Édith Turcotte-Maltais

Programme Cégep Vert du Québec

Sara Courcelles, Hugue Asselin, Annabelle Nadeau-Gagné, Sandrine Bourassa, Chada Ben Allal, Jérôme Laviolette, Raki Sy Savané Koumba

Partenaires financiers

Secrétariat à la jeunesse
Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques
Fondation Chamandy
Appel à Recycler
Fondation familiale Trottier
MRC de Vaudreuil-Soulanges

Collaborations

Collège André-Grasset
Coop Incita
Jeux WASA
Réseau des femmes en environnement
Trudel Johnston & Lespérance

Crédits photo

Mathieu B. Morin : pages 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 22
ENvironnement JEUnesse : pages 11, 13, 16, 17 (photo 1 et 2), 19, 20
Vardan Papikyan | Unsplash : page 22



 Environnement
Jeunesse