

A large, stylized graphic of a blue wave, rendered in various shades of cyan and light blue, with white highlights to create a sense of movement and depth. The wave is positioned on the left side of the page, curving upwards and then downwards.

Bye les pailles !

Guide pour
l'organisation d'une
corvée de nettoyage



Guide pour l'organisation d'une corvée de nettoyage

En amont

Afin de planifier votre corvée de nettoyage, il est préférable de former un comité. Si la corvée a lieu en dehors du terrain de votre établissement ou sur les heures de cours, obtenir l'autorisation de votre direction sera essentiel.

De manière facultative, organiser des activités de sensibilisation environnementale pourrait vous aider à recruter des membres au sein de votre comité de même que des bénévoles. Pensez à consulter les références et les outils à la fin de ce document.

Repérer un lieu approprié pour effectuer le nettoyage

Une des premières étapes est de repérer un ou plusieurs sites de corvée en amont. Le site doit être à la fois sécuritaire et facile d'accès. Le repérage initial peut se faire par un membre de votre comité ou, dans certains cas, en communiquant auprès de votre arrondissement, de votre ville ou de votre municipalité. Il est également conseillé de visiter le ou les site(s) une à deux semaines avant la corvée, de même que 2-3 jours avant. Ces visites vous permettront d'évaluer l'état des lieux, la quantité de déchets et, au besoin, si des zones sont inondées au printemps.

Communiquer votre corvée de nettoyage

Afin de mobiliser vos élèves, vos étudiant(e)s de même que votre communauté, planifiez un événement Facebook. Cet événement vous permettra également d'être en communication constante avec les participant(e)s qui ont souvent des questions.

Au niveau des activités de communication, plusieurs outils peuvent être développés : communiqué de presse, invitation aux médias et aux élu(e)s, publications sur les réseaux sociaux, album photo, article ou lettre ouverte, etc. Il est également important de prévoir une personne responsable de la prise de photos.

Note importante

Avec les participant(e)s de tout âge, il faut prévoir un document dans lequel chaque personne donne son autorisation pour la prise de photos et d'images pour vos outils de communication. Ce document doit également prévoir une décharge de responsabilité rappelant que chaque personne est responsable de sa propre sécurité.

Avec des personnes âgées de moins de 18 ans, ce document doit être envoyé à l'avance afin d'obtenir une autorisation parentale à la fois pour la prise de photos et d'images, les questions de sécurité, de même que pour l'activité se déroulant en dehors de l'établissement (avec ou sans déplacement en autobus, par exemple).

Prévoir le matériel nécessaire

Il faut également prévoir le matériel requis : chaudières, gants, pinces télescopiques, sacs à poubelle très résistants, balance ou outil de pesée, tablettes et questionnaires sur l'observation des déchets (facultatif), feuilles pour noter les résultats de la pesée, crayons, etc. Si vous n'êtes pas en mesure de fournir le matériel, demandez aux participant(e)s d'amener leurs propres gants, des chaudières et des sacs de poubelle.

Si vous avez un grand groupe, un microphone pourrait être un bon outil pour transmettre les consignes.

Anticiper les besoins de transport

Pour le transport des élèves, évaluez s'il est possible de se rendre à pied ou s'il faut réserver un autobus. Prévoyez également 1 à 2 véhicules pour le transport des déchets (possibilité de voir avec des parents bénévoles pour emprunter un véhicule de type pick up ou avec trailer ; communiquez avec votre arrondissement, votre ville ou votre municipalité s'il y a lieu).

Coordonner la corvée le jour J

- Arriver une à deux heures à l'avance sur les lieux de la corvée pour s'assurer que le site est sécuritaire.
- Accueillir les participant(e)s et attendre l'arrivée de toutes les personnes.
- Prendre le temps d'expliquer l'objectif de protection des cours d'eau et des océans, le déroulement de la collecte, les consignes de sécurité. Rappeler également l'heure à laquelle les participant(e)s doivent revenir. Au niveau des consignes de sécurité, aviser les participant(e)s de ne pas toucher aux seringues et d'avertir une personne responsable, généralement l'organisateur(trice), et ne pas prendre de risque pour amasser des déchets. Rappeler aux responsables d'être très vigilant(e)s en tout temps. Présenter ou montrer l'endroit où les participant(e)s doivent ramener les déchets.
- Réaliser la collecte en équipe (privilégier des équipes de 4 à 10 personnes maximum) pour une durée d'environ 1h30 à 2h.
- Trier les déchets : poubelle, recyclage, autres.
- Effectuer la pesée des déchets amassés (possibilité de faire la pesée par catégorie de déchets).
- Prononcer un court discours de remerciements en annonçant le poids total des déchets amassés et, s'il y a lieu, en remerciant les partenaires.
- [Au cours de la corvée] Réaliser une photo ou une vidéo de groupe.

Activité pédagogique

Dans le cadre d'une activité pédagogique, il est possible d'inviter les élèves ou les étudiant(e)s à émettre des commentaires sur les déchets amassés.

Pour chaque équipe, prévoyez une tablette avec quelques questions, par exemple : Quel déchet avez-vous trouvé le plus fréquemment ? Y a-t-il des déchets qui sont des objets que vous utilisez aussi dans la vie de tous les jours ? Comment pourriez-vous réduire ce déchet à la source ? Quel déchet le plus inusité avez-vous trouvé ?

Après l'événement

Contactez les travaux publics de votre arrondissement, de votre arrondissement, votre ville ou votre municipalité pour la collecte des déchets.

Écrivez à ENvironnement JEUnesse (par courriel infoenjeu@enjeu.qc.ca ou via Facebook @environnement.jeunesse) et à la Mission 100 tonnes (par courriel info10tonnes@gmail.com ou via Facebook @mission100tonnes) pour communiquer vos résultats : Quel est le poids des déchets amassés ? Avez-vous des photos ou une vidéo à partager ? Avez-vous un témoignage à nous transmettre ?

Références et outils

Consultez un ensemble de ressources dans le cadre de la campagne Bye les pailles d'ENvironnement JEUnesse (idées d'actions à poser, modèle de lettre, résolution type, etc.) : <https://enjeu.qc.ca/projets-et-evenements/>

Découvrir une variété de conférences, dont la conférence Soif de savoir, soif d'agir ! sur la préservation et la valorisation de l'eau : <https://enjeu.qc.ca/education/>

Utiliser les fiches-projets gratuites pour mener des projets en lien avec l'eau dans votre milieu : <https://enjeu.qc.ca/projets-et-evenements/soif-de-savoir-soif-dagir/>

Partenaires

Ce guide a été conçu en collaboration avec la Mission 100 tonnes et avec le soutien financier de la Fondation RBC.

MISSION
100
TONNES



RBC Foundation
RBC Fondation