

## CAMPAGNE BYE LES PAILLES

### Quelles actions poser dans votre cégep ?

---

La pollution plastique envahit tous les coins de notre planète bleue. Des profondeurs de nos océans aux sentiers forestiers éloignés, de la glace arctique aux berges des rivières et aux plages où nichent les tortues, notre culture du tout-jetable détruit notre environnement. Nous produisons trop de plastique à usage unique et seule une petite partie est réutilisée ou recyclée. Une fois dans un site d'enfouissement ou dans l'environnement, le plastique ne se dégrade pas naturellement.

#### Annoncer son engagement en faveur du mouvement sans plastique

- Adopter une résolution au comité d'action et de concertation en environnement (CACE) en faveur de la réduction de l'utilisation des contenants à usage unique
- Rédiger un manifeste ou d'une pétition intercollégiale exigeant que les cégeps et collèges s'engagent dans le mouvement sans plastique
- Partager des conseils et des bonnes pratiques via le réseau Cégep Vert du Québec
- Organiser une réunion entre les dirigeant(e)s et les intervenant(e)s en environnement (un message commun)
- Rédiger une lettre ou un courriel à envoyer par chaque cégep engagé à sa direction ou à ses fournisseurs

#### Engager le comité étudiant et le comité d'action et de concertation en environnement dans la démarche sans plastique

- Organiser une activité de remue-méninges pour identifier des actions originales à poser
- Proposer des activités clés en main à organiser dans le cégep
- S'assurer que l'information soit relayée sur les réseaux sociaux

#### Projeter le documentaire *Straws* sur les pailles

- Dans le cadre d'un cours (anglais ou biologie), proposer une discussion ou un travail suite à la projection du documentaire
- Organiser une projection sur l'heure du midi, suivie d'une présentation avec des faits et des pistes solutions

#### Organiser une corvée de nettoyage des berges au printemps 2018

- Effectuer le nettoyage dans le cadre d'un cours de chimie ou de physique, et en profiter pour discuter des caractéristiques des matériaux
- Effectuer le nettoyage sous forme de concours, faire tirer des prix auprès des étudiant(e)s ayant participé au nettoyage (certificats-cadeaux à la coop ou au café étudiant, par exemple)
- Effectuer le nettoyage sous forme de concours, former des équipes et offrir un prix à l'équipe qui amasse la plus grande quantité de déchets de plastique (certificats-cadeaux à la coop ou au café étudiant, par exemple)

#### Organiser une semaine thématique sans plastique

- Tenir un ou des kiosque(s) d'information

- Inviter la communauté étudiante à apporter ses propres contenants (tasse, ustensiles, etc.)
- Projeter un ou plusieurs films sur le plastique, en collaboration avec les étudiant(e)s en cinéma ou en environnement, par exemple
- Distribuer ou faire tirer des alternatives à la paille en plastique (en papier, en bambou, en stainless, etc.)
- Organiser une conférence ouverte à l'ensemble de la communauté collégiale ou dans le cadre d'un cours tel que biologie (impact du plastique sur les écosystèmes), environnement (impacts sur l'environnement, utilisation du pétrole, etc.), sociologie (que représente la paille ? pourquoi de grandes entreprises s'engagent-elles à l'éliminer ? mouvements citoyens, etc.), etc.
- Former une escouade avec le comité vert pour faire une tournée des classes pour promouvoir la semaine thématique et l'élimination des pailles
- Créer une œuvre collective de déchets pour qu'on visualise la quantité produite en une journée (par exemple : vague de déchets dans la cafétéria)
- Offrir un coupon pour un tirage ou un bon rabais à l'achat d'une paille réutilisable quand quelqu'un refuse une paille à la cafétéria ou au café étudiant

### Communiquer les messages clés de la campagne

- Rédiger une lettre d'opinion ou un article dédiés aux journaux étudiants et locaux
- Promouvoir les activités thématiques en lien avec la campagne à la radio étudiante ou dans le journal étudiant
- Dévoiler une série de conseils écolos dans un objectif de sensibilisation (l'astuce du jour ou de la semaine, par exemple)
- Réaliser des entrevues avec des expert(e)s parmi les professeur(e)s

### Encourager les fournisseurs (café, cafétéria, coop, traiteur, etc.) à se tourner vers les produits en vrac

- [La direction, les intervenant(e)s ou encore les étudiant(e)s] En fonction du contexte de l'endroit, encourager les fournisseurs à se munir d'une politique de réduction du plastique ou à s'engager à le faire
- Présenter une pétition à la direction du cégep et/ou au fournisseur alimentaire pour encourager le retrait des pailles à usage unique
- Offrir une liste de fournisseurs de produits écoresponsables et en vrac dans la région
- Organiser une réunion entre les fournisseurs du cégep, le comité étudiant et le comité d'action et de concertation en environnement pour présenter des alternatives aux contenants à usage unique
- Développer (ou personnaliser) et distribuer une trousse de communications avec une affiche, des messages clés et autres visuels pour faire la promotion de la campagne