

Faits saillants

Étude provinciale
sur les perceptions
des étudiant(e)s
à l'égard du
développement durable



Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



1. Mise en contexte de l'étude



Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Un projet porté par la communauté collégiale

En 2016, lors de rencontres entre les intervenant(e)s, la volonté de mettre en place des actions communes de grande ampleur pour mobiliser la communauté autour des grands dossiers environnementaux a été exprimée.

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Un projet porté par la communauté collégiale

Les cégeps et les collèges impliqués dans le programme Cégep Vert du Québec ont manifesté le souci de tenir davantage compte des préoccupations des étudiant(e)s.

- 🧠 Une étude unique de par son ampleur et ses objectifs

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENVironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Objectifs de l'étude

Quelles sont les préoccupations et les implications des étudiant(e)s collégiaux du Québec quant au développement durable ?

- 🧠 Obtenir un portrait provincial représentatif des établissements collégiaux
- 🧠 Outiller les intervenant(e)s et les directions
- 🧠 Mettre en place une approche pédagogique

Pertinence de l'étude

Les résultats de l'étude permettront de mettre en place des mesures et actions de développement durable suivant trois thèmes :

- 🧠 L'importance accordée au développement durable
- 🧠 Les comportements adoptés
- 🧠 La situation du développement durable dans l'établissement

2. Équipe, collaborateurs et partenaires



Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



ENvironnement JEUnesse

Créé en 1979, ENvironnement JEUnesse (ENJEU) est un organisme d'éducation relative à l'environnement qui vise à conscientiser les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux, les outiller à travers ses projets éducatifs et les inciter à agir dans leur milieu.

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Le réseau Cégep Vert du Québec

Le programme d'accompagnement et de certification Cégep Vert du Québec offre des outils et une reconnaissance pour une gestion plus durable dans les établissements de niveau collégial.

🧠 30 établissements collégiaux membres du réseau

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENVironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Équipe de réalisation

- 🧠 4 cégeps et collèges membres du programme Cégep Vert du Québec accompagné par ENvironnement JEUnesse
- 🧠 Personnel enseignant et technique du Collège de Rosemont
- 🧠 Étudiant(e)s et stagiaires du Collège de Rosemont

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Collaborateurs et partenaires

- 🧠 Partenaires de communication : Fédération des cégeps et à l'Association des collèges privés du Québec
- 🧠 Commanditaire : COOPSCO pour les prix de participation

Issue de la concertation du réseau collégial et d'une activité pédagogique, l'étude provinciale n'a reçu aucun financement et a donc été réalisée bénévolement.

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENVironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



3. Cadre et méthodologie de recherche



Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Cadre et méthodologie

- 🧠 Outils : Omnivox et Survey Monkey
- 🧠 Population ciblée : étudiant(e)s à la session d'hiver 2017 dans un établissement collégial public ou privé du Québec
- 🧠 Période : 20 février 2017 au 13 mars 2017

4. Présentation des faits saillants



Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Faits saillants

- 🧠 26 établissements participants
- 🧠 8 753 répondant(e)s
- 🧠 Une majorité de répondants (61 %) dans la région métropolitaine de Montréal
- 🧠 Une étude provinciale et des résultats par établissement

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Profil des répondant(e)s

- 🧠 63 % des répondant(e)s sont des femmes
- 🧠 65 % des répondant(e)s ont 20 ans et moins
- 🧠 Plus du tiers des répondant(e)s sont issus de l'immigration

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Importance accordée au développement durable

- 🧠 Près de 1 étudiant(e) sur 2 accorde énormément ou beaucoup d'importance au développement durable
- 🧠 14 % des étudiant(e)s accordent peu ou pas d'importance à ce sujet
- 🧠 Les aspects qui suscitent le plus d'intérêt chez les étudiant(e)s sont la réduction du gaspillage d'eau, la GMR et la consommation responsable

Place du développement durable dans l'établissement

- 🧠 38 % des répondant(e)s considèrent que le développement durable est encouragé dans leur établissement
- 🧠 Près de 1 étudiant(e) sur 4 trouve que le développement durable n'est pas encouragé

Place du développement durable dans l'établissement

- 🧠 66 % des répondant(e)s affirment que réduire les matières résiduelles et 49 % que les alternatives à la voiture en solo sont les comportements le plus encouragés par leur établissement

Participation aux activités

- 🧠 La majorité des étudiant(e)s sont au courant que leur établissement a déjà tenu des activités liées au développement durable, mais seulement 18 % y ont déjà participé
- 🧠 41 % ont exprimé leur intérêt à y participer dans le futur
- 🧠 Les conférences et les kiosques suscitent le plus d'intérêt

Attitudes à l'égard de la place accordée au développement durable

- 🧠 63 % des répondant(e)s sont entièrement ou assez en accord avec le rôle clé que leur établissement
- 🧠 La majorité est peu ou pas du tout en accord avec le rôle joué par l'établissement pour favoriser l'échange et la réflexion sur la question du développement durable

Implication dans les comités liés au développement durable

- 🧠 La majorité ne connaît pas le comité environnemental de leur institution
- 🧠 55 % des répondant(e)s ne sont pas intéressé(e)s à s'impliquer dans le comité de l'association étudiante

Place du développement durable dans les travaux scolaires

- 🧠 Seulement 3 étudiant(e)s sur 10 affirment avoir réalisé des travaux scolaires en lien avec le développement durable
- 🧠 Les aspects du développement durable les plus abordés sont les suivants : la consommation d'eau, l'engagement citoyen, la consommation responsable et la surconsommation

Sources d'information

- 🧠 3 répondant(e)s sur 4 ne savent pas s'il y a une personne pour les informer sur le développement durable dans leur établissement
- 🧠 Les étudiant(e)s sont plus susceptibles d'utiliser les médias sociaux (76 %) pour s'informer
- 🧠 La moitié s'informe sur le portail de l'établissement ou dans le cadre d'un cours

5. Synthèse, défis et suites de l'étude



Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Synthèse

Les résultats de cette étude soulignent :

- 🧠 Le besoin d'accroître les communications et la promotion des actions, activités et projets liés au développement durable
- 🧠 La nécessité de mieux faire connaître les lieux d'implication et les ressources des établissements
- 🧠 Le rôle incontournable des réseaux sociaux

Défis

Cette étude soulève également des défis, dont :

- 🧠 Démontrer que le développement durable occupe une place réellement importante dans le milieu collégial
- 🧠 Intégrer les thèmes liés au développement durable à même le contenu des cours
- 🧠 Mobiliser et intéresser les étudiant(e)s afin qu'ils et elles participent aux activités

Suites

- 🧠 Envoi sous embargo aux établissements le 19 février 2018
- 🧠 Dévoilement officiel des résultats le 21 février 2018
- 🧠 Élaboration de mesures et de pistes d'actions par le réseau Cégep Vert du Québec le 21 février 2018 et en mai 2018

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont



Pour aller plus loin



ENvironnement JEUnesse
infoenjeu@enjeu.qc.ca | enjeu.qc.ca

Une étude provinciale menée par le réseau
Cégep Vert du Québec d'ENvironnement JEUnesse
en collaboration avec le Collège de Rosemont

