



Formation, recherche-action et participation aux négociations climatiques internationales (9 crédits)

Automne 2018

Coordonnées des enseignants :

Catherine Gauthier, LL.M
Catherine.Gauthier8@USherbrooke.ca
Téléphone : 514-377-3114

Disponibilités :

Jonathan Kuntz
Jonathan.Kuntz@USherbrooke.ca
Téléphone : 514-909-8752

PLAN DE COURS

CIBLES DE FORMATION

Développer les capacités d'analyse pour mener à bien une recherche appliquée sur un thème lié aux changements climatiques.

Dans le cadre d'un projet collectif, développer et mettre en œuvre des capacités d'action pour réaliser un séjour de recherche appliqué dans le cadre d'une conférence internationale d'envergure, sous l'égide des Nations Unies.

CONTENU

Introduction à la science du climat. Les changements climatiques comme dilemme d'action collective, théorie des régimes. Principaux enjeux des négociations climatiques internationales et grands principes qui les gouvernent. Comportement des acteurs, leurs positions de négociation et principaux clivages. Présentation d'outils de recherche appliquée.

Présentation de plans d'action, d'outils de communications, de logistique et de financement, participation aux comités de travail, élaboration mise en œuvre et évaluation de plans d'action et de stratégies.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

Ce cours permettra la maîtrise de connaissances relatives aux négociations internationales sur le climat, sur le rôle des différents acteurs (États, organisations internationales, regroupements régionaux, ONG, etc.). De même, les étudiantes et les étudiants participants acquerront une expérience pratique du processus de négociations internationales dans le dossier des changements climatiques, en plus d'approfondir leur compréhension d'un ou de plusieurs enjeux-clés de ces négociations, notamment d'un point de vue d'écopolitique internationale.

Sur le plan des compétences, l'étudiante ou l'étudiant ayant réussi le cours devrait être en mesure de produire un travail de recherche de haut niveau, de maîtriser différentes méthodes de collecte

d'information, de mesurer et d'analyser les liens entre plusieurs problématiques découlant de l'enjeu climatique et des connaissances transversales acquises dans les autres cours offerts par l'École de politique appliquée et de développer un esprit critique quant à la compréhension des négociations sur le climat. De même, elle ou il aura acquis des compétences relatives à la gestion de projet, par l'organisation d'une campagne de financement et de gestion budgétaire associée au projet, par le développement de compétences associées aux relations avec les médias et à la promotion et la diffusion des activités entourant le projet, ainsi qu'en matière de logistique d'évènement et d'organisation de mission.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Les méthodes pédagogiques se déclinent en trois volets. **Premièrement, les séminaires** prendront en partie la forme d'**exposés magistraux** par les chargés de cours. Ceux-ci seront accompagnés de lectures préalables et de participation aux discussions afin de favoriser l'appropriation de connaissances. Les **échanges et les discussions** en groupe permettront ainsi l'approfondissement des notions présentées lors des séminaires. La conduite d'un **travail de recherche** mènera finalement l'étudiante ou l'étudiant à acquérir une compréhension plus étendue d'une thématique liée aux changements climatiques.

Deuxièmement, l'élaboration et la mise en œuvre d'un **plan d'action** dans un des comités – coordination et logistique, communications ou financement – fera l'objet d'un accompagnement par les chargés de cours. Les commentaires et conseils de ces derniers permettront aux étudiantes et aux étudiants de bonifier leurs plans d'action et de les réaliser.

Enfin, les étudiantes et les étudiants auront l'occasion d'**observer les négociations internationales** sur les changements climatiques au cours de la conférence de Katowice (Pologne) du 3 au 14 décembre 2018. Ils y mèneront des enquêtes sur le terrain pour appuyer leurs travaux de recherche. À la fin de l'activité pédagogique, ils seront à même d'évaluer le degré de réussite de leurs plans d'action en communications, en logistique et en financement.

LECTURES OBLIGATOIRES

Les étudiantes et les étudiants devront se procurer et lire les ouvrages suivants en vue du premier cours qui aura lieu à l'automne 2018 :

- GIDDENS, Anthony. *The Politics of Climate Change*, Cambridge, Polity Press, 2011, 269 p.
- MORIN, Jean-Frédéric et Amandine ORSINI. *Politique internationale de l'environnement*, Paris, Les presses de SciencesPo, 2015, 292 p.

De même, la familiarisation avec les documents de référence ci-dessous est nécessaire à la compréhension des enjeux de négociation :

- *Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques*, 9 mai 1992, (entrée en vigueur : 21 mars 1994).
- *Protocole de Kyoto*, 11 décembre 1997, (entrée en vigueur : 16 février 2005).
- *Accord de Paris*, 12 décembre 2015, (entrée en vigueur : 4 novembre 2012).

- Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), 2014, Rapport de synthèse. Contribution des Groupes de travail I, II et III au cinquième Rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat [Sous la direction de l'équipe de rédaction principale, R.K. Pachauri et L.A. Meyer], Genève (Suisse), 161 p.

Les étudiantes et étudiants devront également se familiariser avec le site web de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques et prendre connaissance des principaux enjeux de négociations, du processus et des étapes importantes du régime climatique. Bien que les documents et décisions soient disponibles en français, il est fortement conseillé de consulter le site web dans sa version anglaise, la version française n'étant pas à jour.

- Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC), 2018, [en ligne] unfccc.int

Les autres lectures obligatoires seront ajoutées sur le site Moodle au cours de la session.

Enfin, selon la thématique de recherche choisie, les étudiantes et les étudiants devront présenter une revue de la littérature de 1 500 pages dont la moitié devra être en anglais.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS DU COURS

Dans le cadre du cours, les étudiants et les étudiantes seront appelés à :

- Assister aux travaux de la 24^e Conférence des parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CdP24), qui se tiendra à Katowice, en Pologne, du 3 au 14 décembre 2018 ;
- Réaliser une recherche appliquée portant sur un des enjeux de négociations en équipe ;
- Réaliser une recherche synthèse et individuelle portant sur l'évolution d'un aspect spécifique des négociations climatiques internationales ;
- Effectuer une analyse portant sur l'évolution de la position d'un acteur face aux négociations internationales dans la dernière année.

Le cours comprend deux (2) séances de cours associés à la gestion de projets, six (6) séminaires de 3 heures, cinq (5) séances de travaux en équipe, des lectures dirigées portant sur une thématique choisie par l'étudiante ou l'étudiant et un séjour-terrain de deux semaines. Les sessions en classe seront partagées entre des exposés magistraux par les enseignants et des discussions sous la forme de séminaires.

Séances	Contenu
Séance 1 : Vers la mi-mai 2018	1. Présentation du cours 2. Présentation du volet gestion de projet <ul style="list-style-type: none"> • Communications : Plan de communications, relations-médias, communiqués de presse, formation de portes-paroles, etc. • Financement : Collecte de fonds, éthique du financement, gestion d'un

Séances	Contenu
	<p>budget, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordination et logistique : Rôles et responsabilités liés à la coordination d'un groupe, gestion d'équipe, préparation d'un plan de séjour, plan en cas d'urgence, etc. • Constitution des équipes de travail pour le volet gestion de projet. <p>3. Présentation du volet recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thématiques de recherche potentielles individuelles et en équipe • Présentation des deux ouvrages obligatoires
Séance 2 : Semaine du 27 août 2018	<p>1. Introduction à la politique internationale des changements climatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilemme d'action collective et théorie des régimes • Retour sur les lectures préalables au cours <p>2. Formation des équipes de recherche et sélection des thématiques</p> <p>3. Plans d'action des comités (exercice pratique) Chaque comité dresse les grandes lignes de son plan d'action. Échanges et discussions en grand groupe pour bonifier les plans d'action.</p>
Séance 3 : Semaine du 3 septembre 2018	<p>1. Science du climat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation magistrale sur le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat et les textes à l'étude <p>2. Discussion : science du climat, incertitudes et gouvernance</p> <p>3. Projet de recherche appliquée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de la recherche en politique appliquée <p><i>Livrables</i> → Remise des plans d'action des comités (20 %) → Présentations orales des plans d'action (5 %)</p>
Séance 4 : Semaine du 10 septembre 2018	Travaux en équipe
Séance 5 : Semaine du 17 septembre 2018	<p>1. Historique du régime climatique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Points saillants de la Convention et du Protocole de Kyoto • Grands principes (responsabilités communes mais différenciées, équité), articles fondamentaux, normes, droits et obligations. <p>2. Discussion : le principe de la responsabilité commune, mais différenciée : élément structurant des négociations ?</p> <p>3. Structure des négociations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation schématisée • Fonctionnement général

Séances	Contenu
	<ul style="list-style-type: none"> Acteurs des négociations <p>4. Grands groupes de négociation et lignes de faille</p> <p><i>Livrable :</i> → Présentation orale des comités : état d'avancement, décisions en groupe, etc. (formatif)</p>
Séance 6 : Semaine du 24 septembre 2018	<p>1. Évolution des négociations de Bali à Lima</p> <ul style="list-style-type: none"> Feuille de route de Bali Accord de Copenhague Conférence de Cancún Plate-forme de Durban Conférences de Doha, Varsovie et Lima <p>2. Discussion : quels sont les enjeux de négociation prioritaires ?</p> <p>3. Trames de négociation</p> <ul style="list-style-type: none"> Atténuation, adaptation, pertes et préjudices Financement et transfert de technologies Mesure, vérification et transparence Formation, éducation et renforcement des capacités Mise en œuvre des décisions Vision à long terme
Séance 7 : Semaine du 1 ^{er} octobre 2018	<p>1. Accord de Paris et sa mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> Objectifs de la conférence Résultats et analyse de l'accord de Paris Conférence de Marrakech et mise en œuvre de l'accord de Paris <p>2. Discussion : les objectifs de l'accord de Paris sont-ils en voie d'être atteints ?</p> <p>3. Présentation par équipe de recherche du plan de travail détaillé</p> <p><i>Livrables :</i> → Remise de la problématique, du plan détaillé et de la bibliographie commentée (20 %) → Présentations orales par équipe de recherche du plan de travail détaillé (10 %)</p>
Séance 8 : Semaine du 8 octobre 2018	Travaux en équipe
Semaine du 15 octobre 2018 : Relâche	
Séance 9 : Semaine du 22 octobre 2018	<p>1. Positionnement des grands acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentations orales par les étudiantes et les étudiants

Séances	Contenu
	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du rôle et de la position de la Chine, des États-Unis, du Québec et du Canada, de l'Union européenne, de la Bolivie, du Réseau action climat international, etc. <p>2. Rôles du Canada et du Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> État de la lutte aux changements climatiques, positions de négociation, États fédérés, régions et villes <p><i>Livrables :</i> → Remise de la fiche descriptive d'un acteur de 1 200 mots (10 %) → Présentations orales de la position d'un acteur (formatif)</p>
Séance 10 : Semaine du 29 octobre 2018	Travaux en équipe <i>Livrable :</i> → Remise du projet de recherche pour commentaires et annotations (formatif)
Séance 11 : Semaine du 5 novembre 2018	Travaux en équipe
Séance 12 : Semaine du 12 novembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> Examen écrit Gestion de projet (derniers éléments pré-départ) Accompagnement personnalisé par équipe de recherche <p><i>Livrable :</i> → Examen écrit (25 %)</p>
Séance 13 : Semaine du 19 novembre 2018	Travaux en équipe
Conférence de Katowice du 3 au 14 décembre 2018	
14 décembre 2018	<i>Livrable :</i> → Remise de la fiche analytique d'un acteur de 1 200 mots (15 %)
21 décembre 2018	<i>Livrables :</i> → Remise du travail de recherche sur une trame/enjeu de négociation (25 %) → Remise du rapport final d'évaluation du volet gestion de projet (30 %) → Remise de l'évaluation par les pairs du travail au sein du comité et autoévaluation (10 %)
21 décembre 2018	<i>Livrables :</i> → Remise du travail de recherche final en équipe (50 %) → Remise de l'évaluation par les pairs du travail d'équipe (10 %) → Remise de l'auto-évaluation générale du projet de formation et de recherche aux négociations climatiques internationales (10 %)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Il s'agit d'une activité de 9 crédits qui est divisée en deux principaux volets, soit la gestion de projet (pour 3 crédits) et la formation et recherche sur les négociations climatiques internationales (pour 6 crédits). Veuillez noter que le total des évaluations est sur 200 %. Votre note finale, pour

les deux cours associés, sera donc ramenée sur 100% et sera la moyenne combinée de toutes les évaluations.

Mode d'évaluation I : Formation et recherche sur les négociations climatiques internationales (6 crédits)

Le premier mode d'évaluation réfère à l'ensemble des volets de recherche et de formation associé à ce cours.

Pondération	Description de l'évaluation	Échéance
Examen pré-départ		
25%	Examen écrit en classe	Semaine du 12 novembre 2018
Travaux de recherche individuels		
10 %	Fiche descriptive d'un acteur des négociations climatiques internationales (1 200 mots)	Semaine du 22 octobre 2018
15 %	Fiche analytique d'un acteur (1 200 mots) : enjeux de négociation, stratégies de négociation, etc.	14 décembre 2018
25 %	Travail de recherche sur une trame/enjeu de négociation	21 décembre 2018
Travaux de recherche en équipe (mandat)		
20 %	Plan détaillé de la recherche, bibliographie commentée	Semaine du 1 ^{er} octobre 2018
10 %	Présentations orales du plan détaillé de la recherche	Semaine du 1 ^{er} octobre 2018
50 %	Travail de recherche final (28-30 pages)	21 décembre 2018
10 %	Évaluation par les pairs du travail d'équipe	21 décembre 2018
Participation		
25 %	Évaluation par les enseignants de la participation individuelle en classe et à Katowice	s/o
10 %	Autoévaluation sur la participation générale aux activités de formation et de recherche sur les négociations climatiques internationales	21 décembre 2018

Mode d'évaluation II - Gestion de projet en politique appliquée (travail en comité, 3 crédits)

Le deuxième mode d'évaluation réfère à l'ensemble du volet de gestion de projet : coordination, logistique, communication et financement.

Pondération	Description de l'évaluation	Échéance
10 %	Évaluation de la participation : la participation concerne les activités pré-départ et pendant la conférence	s/o

25 %	Plan d'action du comité : ce rapport devra présenter les objectifs, les échéanciers et les moyens à déployer pour atteindre les objectifs du comité	Semaine du 3 septembre 2018
25 %	Évaluation par les enseignants de l'atteinte des objectifs fixés par le comité	s/o
30 %	Rapport final d'évaluation du comité, performance et atteinte des résultats : ce rapport devra présenter l'atteinte des résultats, les succès et les échecs, et des propositions d'amélioration. Il s'agit d'un travail de 7 à 10 pages, en équipe	21 décembre 2018
10 %	Évaluation par les pairs du travail au sein du comité et autoévaluation	21 décembre 2018

Qualité du français

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

Retard et absence à un événement d'évaluation des apprentissages

Tout retard non justifié sera pénalisé de -3 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

Règles de conduite et plagiat

Pour le plagiat, le règlement des études le définit comme suit : « le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui ».

Dépendant de la gravité du cas de plagiat, des sanctions disciplinaires sont imposées allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note « E » pour un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.

Pour les règlements au 2^e cycle : <http://www.usherbrooke.ca/politique-appliquee/espace-etudiant/2e-cycle/documents-de-reference/>

Pour les règlements au 1^{er} cycle : <http://www.usherbrooke.ca/politique-appliquee/espace-etudiant/1er-cycle/documents-de-reference/>

Veillez consulter le site de l'École de politique appliquée à l'adresse suivante pour les plans de cours : <http://www.usherbrooke.ca/politique-appliquee/programmes-d-etudes/par-cycle/>

BIBLIOGRAPHIE

I – Articles de périodiques

- BETZOLD, Carola, Paula CASTRO et Florian WEILER. « AOSIS in the UNFCCC negotiations: from unity to fragmentation? », *Climate Policy*, vol. 12, no. 5, 2012, pp. 591-613.
- BRUNNÉE, Jutta et Charlotte STECK. « The UNFCCC as a negotiation forum: towards common but more differentiated responsibilities », *Climate Policy*, vol. 13, no. 5, 2013, pp. 589-607.
- DORAN, Kevin L. « U.S. Sub-federal Climate Change Initiatives: An Irrational Means to a Rational End? », *Virginia Environmental Law Journal*, vol. 26, pp. 181-217.
- DUFOUR, Geneviève, « Le retrait du Canada du Protocole de Kyoto et le droit international public – Droit de dénonciation, abus de droit et responsabilité internationale », *Revue québécoise de droit international*, vol. 25, no. 1, 2012, pp. 29-55.
- HARRISON, Kathryn. « The Road not Taken: Climate Change Policy in Canada and the United States », *Global Environmental Politics*, vol. 7, no. 4, novembre 2007, pp. 92-117.
- LAU ØFJORD Blaxekjær et Tobias DAN NIELSEN, 2014. « Mapping the narrative positions of new political groups under the UNFCCC », *Climate Policy*, 12 pp.
- MORGAN, Jennifer et David WASKOW, « A new look at climate equity in the UNFCCC », *Climate Policy*, vol. 14, no. 1, 2013, pp. 17-22.
- OPPENHEIMER, Michael et Annie PETSONK, « Article 2 of the UNFCCC: Historical Origins, Recent Interpretations », *Climatic Change*, vol. 73, no. 3, décembre 2005, pp. 195-226.
- RABE, Barry. « Environmental Policy and the Bush Era: The Collision Between the Administrative Presidency and State Experimentation », *Publius, The Journal of Federalism*, vol. 37, no. 3, été 2007, pp. 413-431.
- REINECKE, Sabine, Till PISTORIUS et Michael PREGERNIG, « UNFCCC and the REDD+ Partnership from a networked governance perspective », *Environmental Science & Policy*, vol. 35, janvier 2014, pp. 30-39.
- Skjærseth, Jon Birger, Guri Bang and Miranda A. Schreurs. 2013. « Explaining growing climate policy differences between the European Union and the United States », *Global Environmental Politics*, vol. 13, no. 4, pp. 61-80.
- STERN, Nicholas. « Prospects for Progress: Moving Forward on Climate Policy », *Harvard International Review*, vol. 33, no. 1, printemps 2011, pp. 27-32.
- WILLIAMS, Marc. « The Third World and Global Environmental Negotiations : Interests, Institutions and Ideas », *Global Environmental Politics*, vol. 5, no 3, 2005, 48-69.

II – Documents officiels et publications

- Accord de Paris*, 12 décembre 2015, Conférence de Paris, C.N.92.2016.TREATIES-XXVII.7.d
- Agenda 21 du Sommet de la Terre, programme d'action des Nations Unies*, 3-14 juin 1992, Conférence de Rio, Doc NU A/CONF 151/26 (vol I-III).
- Commissaire à l'environnement et au développement durable du Canada. 2014. *Rapport de la commissaire à l'environnement et au développement durable, Chap. 1 – L'atténuation des changements climatiques*. 7 octobre 2014, survol de l'audit, en ligne : http://www.oag-bvg.gc.ca/internet/Francais/att__f_39876.html, 6 p.
- Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques*, 9 mai 1992, 1771 R.T.N.U. 107 (entrée en vigueur : 21 mars 1994).

- Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques*, « UN Opens Talanoa Dialogue Portal, Aiming for Higher Climate Ambition », communiqué de presse du 26 janvier 2018, en ligne : <https://cop23.unfccc.int/news/un-opens-talanoa-dialogue-portal-aiming-for-higher-climate-ambition>
- Environnement Canada. 2017. *Rapport d'inventaire national 1990-2015 : Sources et puits de gaz à effets de serre au Canada*, Gatineau, Gouvernement du Canada, en ligne : <https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/changements-climatiques/emissions-gaz-effet-serre/inventaire.html>
- Figueres, Christiana. 2014. *Allocution au CORIM*, 26 septembre 2014, vidéo, en ligne : <https://vimeo.com/107298209>
- Gouvernement du Québec. 2012. *Le Québec en action vert 2020 - Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques*, en ligne : http://www.mddelcc.gouv.qc.ca/changements/plan_action/ (page consultée le 2 juin 2015), 66 p.
- Gouvernement du Canada. 2013. *L'action du Canada sur les changements climatiques*, 25 octobre 2013, en ligne : <http://www.changementsclimatiques.gc.ca/default.asp?lang=Fr&n=E18C8F2D-1/> (page consultée le 2 juin 2015).
- Gouvernement du Canada. 2014. *Le sixième rapport du Canada sur les changements climatiques - 2014*, Introduction, en ligne : http://unfccc.int/files/national_reports/annex_i_natcom/submitted_natcom/application/pdf/nc6_can_resubmission_french.pdf, pp. 1-16.
- Institut de la Francophonie pour le Développement Durable. 2014. *Guide des négociations. Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques CdP-20 et CRP-10. État des négociations*, en ligne : <http://www.ifdd.francophonie.org/ressources/ressources-pub-desc.php?id=614> (page consultée le 2 juin 2015).
- Institut de la Francophonie pour le Développement Durable. 2014. *Note de Décryptage – 2014 des négociations de la CdP-20 sur les changements climatiques. Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques CdP-20 et CRP-10*, en ligne : <http://www.ifdd.francophonie.org/ressources/ressources-pub-desc.php?id=619> (page consultée le 2 juin 2015).
- Institut de la Francophonie pour le Développement Durable. 2016. *Note de décryptage de l'Accord de Paris sur le climat*, en ligne : https://www.ifdd.francophonie.org/media/docs/publications/685_Note_Decryptage_Accord_de_Paris.pdf
- L'avenir que nous voulons*, 19 juin 2012, Doc. off. AG NU, 66e session, annexe point 19, Doc NU A/Res/66/288 (2012).
- Protocole de Kyoto*, 11 décembre 1997, 2302 R.T.N.U. 148 (entrée en vigueur : 16 février 2005).
- UNEP. 2014. *The Emissions Gap Report 2014*. Nairobi : UNEP. Executive Summary, en ligne : http://www.unep.org/publications/ebooks/emissionsgapreport2014/portals/50268/pdf/EGR2014_EXECUTIVE_SUMMARY.pdf
- UNFCCC. « United Nations Framework Convention on Climate Change », en ligne : unfccc.int (page consultée le 30 juin 2014).
- World Bank. 2010. *Economics of Adaptation to Climate Change – Synthesis Report*, Washington, 136 p.

III – Ouvrages généraux

- ARBOUR, Jean-Maurice et Sophie LAVALLÉE. *Droit international de l'environnement*, Cowansville, Les Éditions Yvon Blais Inc., 2006, 835 p.
- BENHADDADI, Mohamed et Guy OLIVIER. *L'énergie, la pollution et l'environnement*, Les Presses de l'Université du Québec, Québec, pp. 151-186.
- BERNAUER, Thomas. 2013. « Climate Change Politics », *Annual Review of Political Science*, 16 : 421-48 (21 pp.).
- BLOOMBERG and the PEW Charitable Trusts. 2014. *Who's Winning the Clean Energy Race?* (31 pp.).
- CLAPP, J. et P. DAUVERGNE. *Paths to a Green World*, MIT Press, Cambridge, 2005.
- CLEAN ENERGY CANADA. 2014. *Tracking the Energy Revolution*, en ligne : <http://cleanenergycanada.org/wp-content/uploads/2014/09/Tracking-The-Energy-Revolution-Global-2014.pdf>
- COMMISSION MONDIALE SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT. *Notre avenir à tous*, Éditions du Fleuve, Montréal, 1990.
- COMMISSION DE L'ÉCOFISCALITÉ DU CANADA. 2015. *La voie à suivre : Pour une approche concrète de réduction des émissions de gaz à effet de serre au Canada*, en ligne : <http://ecofiscal.ca/reports/voie-a-suivre/>
- DERMAN, Brandon B. 2014. « Climate governance, justice and transnational civil society », *Climate Policy* 14(1) : 23-41.
- DESSLER, Andrew. *Introduction to Modern Climate Change*, Cambridge University Press, Cambridge, 2011, 252 p.
- DOWNIE, Christian. *The Politics of Climate Change Negotiations : strategies and variables in prolonged international negotiations*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, UK et Northampton, MA, 2014, 224 p.
- FILHO, Walter Leal. *The economic, social and political elements of climate change*, Heidelberg, Berlin, et Springer, New York, 2011, 875 p.
- FRIEDMAN, Thomas L. *Hot, Flat and Crowded*, Picador, New York, version 2.0, 2008, 516 p.
- GIDDENS, Anthony. *The Politics of Climate Change*, Polity Press, Cambridge, 2011, 269 p.
- GRUBB, Michael. 2015. « From Lima to Paris, Part 1 : The Lima Hangover », *Climate Policy*, vol. 15, no. 3, pp. 299-301.
- HELD, David. *The Governance of Climate Change*, Polity Press, Cambridge, 2011, 256 p.
- HOLLAND, Kenneth M., F. L. MORTON and Brian GALLIGAN. *Federalism and the Environment: Environmental Policymaking in Australia, Canada and the United States*, Greenwood Press, Wesport, 1996, 248 p.
- HOULE, David et Douglas MACDONALD. « Comprendre le choix des instruments de politique publique en matière de changements climatiques au Canada », *Télescope* 17(2) : 183-208.
- HSBC. 2015. *Stranded assets : what's next? HSBC Global Research*, en ligne : http://www.businessgreen.com/digital_assets/8779/hsbc_Stranded_assets_what_next.pdf
- KEOHANE, Robert O. and David G. VICTOR. 2011. « The Regime Complex for Climate Change », *Perspectives on Politics*, 9(1) : 7-23.
- KNIELING, Jörg et Walter Leal FILHO. *Climate Change Governance*, Heidelberg, Berlin et Springer, New York, 2013, 318 p.
- LE PRESTRE, Philippe. *Protection de l'environnement et relations internationales : Les défis de l'écopolitique mondiale*, Éditions Armand Colin, Paris, 2005, 477 p.

- LIPSCHUTZ, R. D. *Global Environmental Politics : Power, Perspectives, and Practice*, CQ Press, Washington, 2004.
- LOMBORG, Bjorn. *The skeptical environmentalist: measuring the real state of the world*. Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
- MACLEOD, A. et O'MEARA D. 2007. *Théories des relations internationales, Contestations et résistances*, Outremont, Athéna éditions, 2e édition.
- MARSHALL, Dale. *Un virage énergétique: Devant l'inaction du fédéral, les provinces s'attaquent aux changements climatiques*, Vancouver, Fondation David Suzuki, 2008, 92 p.
- MARTIN et MORIN : Marjolaine, Erick Lachapelle, Pierre Martin, Christopher Borick and Barry Rabe. *L'opinion publique canadienne sur les changements climatiques et les politiques de contrôle des émissions de gaz à effet de serre*. Notes & Analyses de la Chaire d'études politiques et économiques américaines, en ligne : <http://cerium.umontreal.ca/planete-terre/notes-danalyse/une-nouvelle/news/lopinion-publique-canadienne-sur-les-changements-19126/>, 13 pp.
- MORIN, Jean-Frédéric. « L'écopolitique internationale », dans PAQUIN, Stéphane et Dany DESCHÊNES, *Introduction aux relations internationales*, Chenelière Éducation, Montréal, 2009, 406 p.
- MORIN, Jean-Frédéric et Amandine ORSINI. *Politique internationale de l'environnement*, Paris, Les presses de SciencesPo, 2015, 292 p.
- MORIN, Sophie. *Analyse des impacts de la mondialisation sur l'environnement au Québec. Rapport 2 – Le protocole de Kyoto : une mise en œuvre difficile pour le Canada ?* Laboratoire d'étude sur les politiques publiques et la mondialisation, École Nationale d'administration publique, mai 2006, 15 p.
- NEW CLIMATE ECONOMY. 2014. *Une meilleure croissance, un meilleur climat : Sommaire exécutif*, en ligne : <http://2014.newclimateeconomy.report/wp-content/uploads/2014/08/UNE-MEILLEURE-CROISSANCE-UN-MEILLEUR-CLIMAT.pdf> (pp. 1-27).
- PAQUIN, S. 2004. *Paradiplomatie et relations internationales : Théorie des stratégies internationales des régions face à la mondialisation*, Bruxelles, P.I.E.-Peter Lang.
- POTVIN, Catherine et al. 2014. *Agir sur les changements climatiques. Dialogues pour un Canada vert*, en ligne : http://biology.mcgill.ca/unesco/FR_Fullreport.pdf
- PURDON, Mark, David HOULE et Erick LACHAPELLE. 2014. *L'économie politique des systèmes de plafonnement et d'échange de droits d'émission de la Californie et du Québec*. Sustainable Prosperity, pp. 1-52.
- REDMOND, Luke and Frank CONVERY. 2015. « The global carbon market-mechanism landscape : pre and post 2020 perspectives », *Climate Policy*, vol. 15, no. 5.
- RITCHIE, Justin and Hadi DOWLATABADI. 2015. *Fossil Fuel Divestment : Reviewing Arguments, Implications and Policy Opportunities*. Pacific Institute for Climate Solutions, en ligne : <https://pics.uvic.ca/sites/default/files/uploads/publications/Divestment%20WP%20Jan%202015-FINAL.pdf>, 26 p.
- SIMMONS, B.A. et STEINBERG, R.H. 2006. *International Law and International Relations*, Cambridge, Cambridge University Press.
- SKOCPOL, Theda. 2013. *Naming the Problem : What it will take to counter extremism and engage Americans in the fight against global warming*, en ligne : http://www.scholarsstrategynetwork.org/sites/default/files/skocpol_captrade_report_january_2013_0.pdf

- TABLE RONDE NATIONALE SUR L'ENVIRONNEMENT ET L'ÉCONOMIE, *Rapport de la Table ronde nationale sur la lutte contre le changement climatique au Canada*, 2012, 184 p.
- UNITED NATIONS. *Report of the United Nations Conference on Sustainable Development*, New York, 2012, 126 p.
- URRY, John. *Climate Change and Society*, Polity Press, Cambridge, 2011, 217 p.
- VOÏNOV KOHLER, Juliette. *Le mécanisme de contrôle du respect du Protocole de Kyoto sur les changements climatiques : entre diplomatie et droit*, Collection « Genevoise », Éditions Schulthess, Genève, 2006, 321p.
- WIJEN F., K. ZOETEMAN, et J. PIETERS (dirs). *A Handbook of Globalisation and Environmental Policy: National Government Interventions in a Global Arena*, Edward Elgar, Cheltenham, 2005.
- WORLD BANK, *Economics of Adaptation to Climate Change – Synthesis Report*, Washington, 2010, 136 p.
- WORLD RESOURCES INSTITUTE (WRI) et ACT2015. *Elements and Ideas for the Paris 2015 Agreement. Executive Summary*, en ligne : http://www.wri.org/sites/default/files/ACT_2015_Elements_Ideas_ExSum_FINAL.PDF, 8 p.

IV – Sur l'action du Canada en changements climatiques

- DUFOUR, Geneviève, « Le retrait du Canada du Protocole de Kyoto et le droit international public – Droit de dénonciation, abus de droit et responsabilité internationale », *Revue québécoise de droit international*, vol. 25, no. 1, 2012, pp. 29-55.
- ENVIRONNEMENT CANADA. *Changements climatiques*, 13 décembre 2013, en ligne : <http://ec.gc.ca/cc/Default.asp?lang=Fr&n=9853BFC5-1> (page consultée le 30 juin 2014).
- ENVIRONNEMENT CANADA. *Rapport d'inventaire national 1990–2014 : Sources et puits de gaz à effet de serre au Canada - Sommaire*, 2016, en ligne : <https://www.ec.gc.ca/ges-ghg/default.asp?lang=Fr&n=662F9C56-1> (page consultée le 30 juin 2014), 16 p.
- GOVERNEMENT DU CANADA, *L'action du Canada sur les changements climatiques*, 25 octobre 2013, en ligne : <http://www.changementsclimatiques.gc.ca/default.asp?lang=Fr&n=E18C8F2D-1/> (page consultée le 30 juin 2014).
- GOVERNEMENT DU CANADA. *Vivre avec les changements climatiques au Canada : édition 2007*, 2008, en ligne : https://www.rncan.gc.ca/sites/www.nrcan.gc.ca/files/earthsciences/pdf/assess/2007/pdf/full-complet_f.pdf (page consultée le 30 juin 2014), 448 p.
- INTERNATIONAL INSTITUTE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (IISD), *Fossil Fuels - At What Cost? Government support for upstream oil activities in three Canadian provinces: Alberta, Saskatchewan, and Newfoundland and Labrador*, novembre 2010, en ligne : http://www.iisd.org/gsi/sites/default/files/ffs_awc_3canprovinces.pdf (page consultée le 30 juin 2014), 142 p.
- Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change Kyoto, 11 December 1997 - Canada: Withdrawal (depositary notification)*, 16 décembre 2011, C.N.796.2011. TREATIES-1 (entrée en vigueur : 15 décembre 2012).
- TABLE RONDE NATIONALE SUR L'ENVIRONNEMENT ET L'ÉCONOMIE, *Rapport de la TRN sur la lutte contre le changement climatique au Canada*, 2012, 184 p.

V – Sur l'action du Québec en changements climatiques

- CHALOUX, Annie et Hugo SÉGUIN, « États fédérés et mise en œuvre des traités climatiques internationaux : le cas du Québec », *Revue de Droit de l'Université de Sherbrooke*, vol. 41, no. 3, 2011, pp. 607-632.
- FIGUERES, Christiana. 2015. *Sommet de Québec : Conférence de la secrétaire exécutive de la CCNUCC*, Mme Christiana Figueres, Québec, 14 avril 2015, en ligne : https://www.youtube.com/watch?v=M8_pheI8dmU#t=386
- GILBERT, E. 2009. « Market-Based Policy Options to Control US Greenhouse Gas Emissions », *The Journal of Economic Perspectives*, 23(2) : 5-27.
- GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, *Le Québec en action vert 2020 - Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques*, 2012, en ligne : http://www.mddelcc.gouv.qc.ca/changements/plan_action/ (page consultée le 30 juin 2014), 66 p.
- HOULE, David, Erick LACHAPPELLE et Barry RABE. 2014. « Climate Compared: Sub-federal Dominance on a Global Issue », Chapitre 10 dans Luc TURGEON, Martin PAPILLON, Jennifer WALLNER et Steve WHITE (dir). *Comparing Canada : Methods and Perspectives on Canadian Politics*, Vancouver : UBC Press, 22 p.
- MINISTÈRE DES RELATIONS INTERNATIONALES, DE LA FRANCOPHONIE ET DU COMMERCE EXTÉRIEUR DU QUÉBEC, *Initiatives internationales du Québec en matière de changements climatiques*, 2013, en ligne : <http://www.mrifce.gouv.qc.ca/fr/grands-dossiers/environnement/changements-climatiques> (page consultée le 30 juin 2014).
- MINISTÈRE DES RELATIONS INTERNATIONALES, DE LA FRANCOPHONIE ET DU COMMERCE EXTÉRIEUR DU QUÉBEC, *Ententes et engagements*, 2013, en ligne : <http://www.mrifce.gouv.qc.ca/fr/ententes-et-engagements/presentation> (page consultée le 30 juin 2014).
- MINISTÈRE DES RELATIONS INTERNATIONALES DU QUÉBEC, *Le Québec : Partenaire dans la lutte aux changements climatiques*, 2011, en ligne : <http://www.mrifce.gouv.qc.ca/fr/Publications/Changement-climatique> (page consultée le 30 juin 2014), 7 p.
- SCHROEDER, Heike and Heather LOVELL. 2012. « The role of non-nation-state actors and side events in the international climate negotiations », *Climate Policy*, 12 (1) : 23-37.
- SOMANATHAN E. et al. 2014. « National and Sub-national Policies and Institutions » dans *Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* [Edenhofer, O. et al. (eds.)], Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom et New York, NY, USA.

VI – Sur la science du climat

- BUDESCU, David V., Han-Hui POR, Stephen B. BROOMELL et Michael SMITHSON. 2014. « The interpretation of IPCC probabilistic statements around the world », *Nature Climate Change*, 4 : 508-512.

- COOK, John, Dana NUCCITELLI, Sarah A. GREEN, Mark RICHARDSON, Bärbel WINDLER, Rob PAINTING, Robert WAY, Peter JACOBS et Andrew SKUCE. 2013. « Quantifying the Consensus on Anthropogenic Global Warming in the Scientific Literature », *Environmental Research Letters*, 8 : 1-7.
- GROUPE D'EXPERTS INTERGOUVERNEMENTAL SUR L'ÉVOLUTION DU CLIMAT (GIEC). 2014. « Rapport de synthèse. Contribution des Groupes de travail I, II et III au cinquième Rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat » [Sous la direction de l'équipe de rédaction principale, R.K. Pachauri et L.A. Meyer], Genève (Suisse), 161 p.
- LOMBORG, Bjorn. 2007. *Cool It: The Skeptical Environmentalists Guide to Global Warming*. Knopg Publishing Group.
- VASILEIADOU, Eleftheria, Gaston HEIMERIKS et Arthur C. PETERSEN. 2011. « Exploring the impact of the IPCC Assessment Reports on science », *Environmental Science & Policy*, vol. 14, pp. 1052-1061.
- WORLD RESOURCES INSTITUTE (WRI). 2014: *A Year of Temperature Records and Landmark Climate Findings. Fact Sheet*, en ligne : <http://www.wri.org/publication/2014-year-temperature-records-and-landmark-climate-findings>, 3 p.