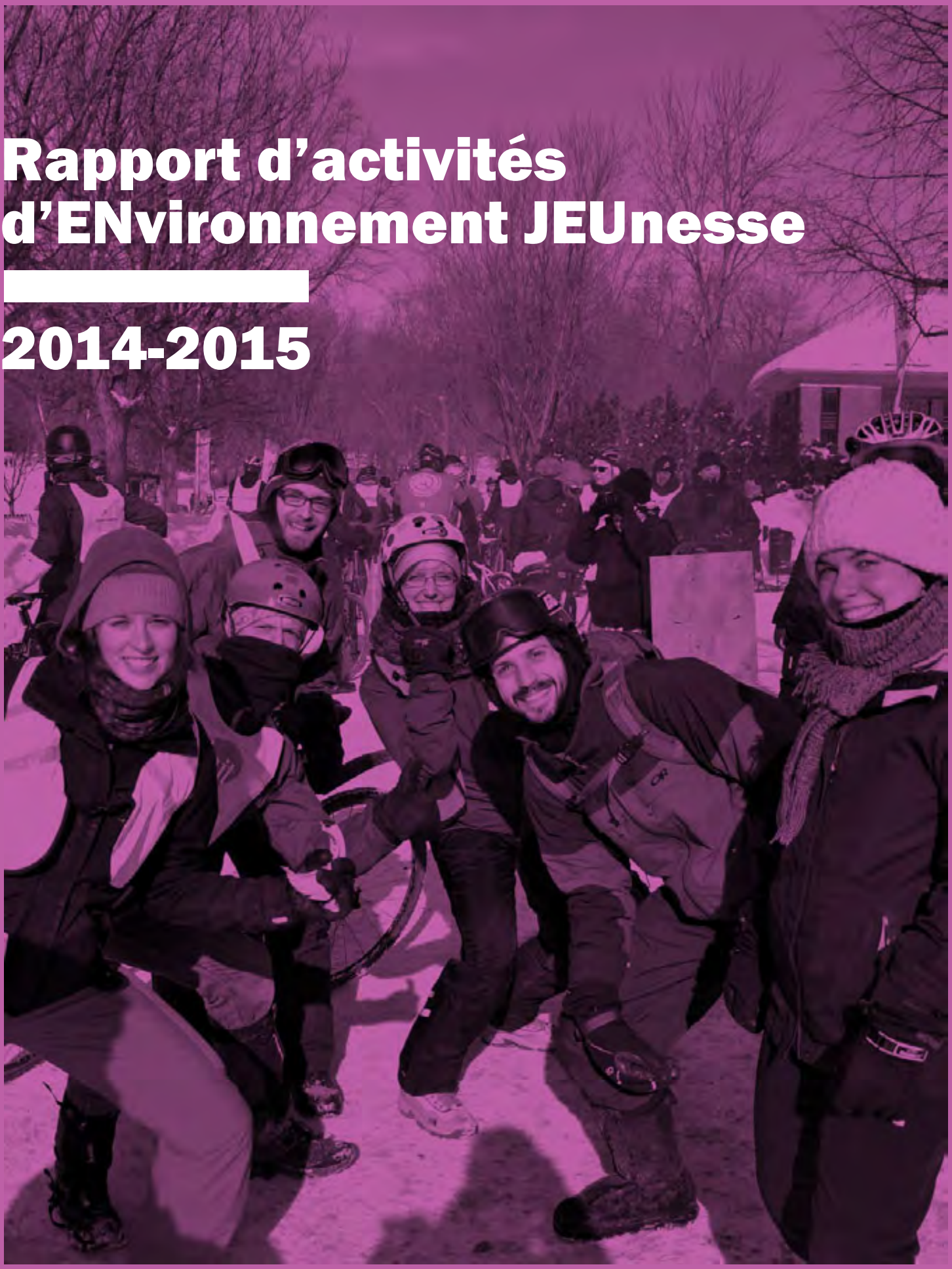
Rapport d'activités d'ENvironnement JEUnesse

2014-2015



Document présenté à l'assemblée générale annuelle des membres du 30 mai 2015.

Imprimé sur du papier recyclé à 100% post-consommation.

SOMMAIRE

MOT DE LA PRÉSIDENCE 2

L'ORGANISME 4

MOBILISATION ET ÉVÉNEMENTS 7

SERVICE D'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE EN MILIEU SCOLAIRE 14

PROJETS 17

PARTENARIATS 30

Environnement Jeunesse

MOT DE LA PRÉSIDENCE

L'année 2014-2015 a été marquée par de nombreux défis dans le financement, auxquels ENvironnement JEUnesse a répondu par un travail d'équipe remarquable. En réponse à un contexte critique, une réflexion stratégique a été entamée à la toute fin de l'année pour faire un état de la situation et orienter les actions des prochaines années. Les résultats seront partagés l'an prochain, mais sachez que ça cogite à ENvironnement JEUnesse, en plus de travailler très fort aux activités.

Premier défi : maintenir les projets existants. Avec une *Bise d'automne* inspirante au Collège Shawinigan, la certification *Cégep Vert du Québec* toujours aussi populaire et le *Service d'éducation environnementale en milieu scolaire* toujours aussi pertinent, on peut dire mission accomplie!

Le crémage sur le gâteau : bonifier ces projets. Six cégeps de la certification ont expérimenté la plateforme interactive Raddar pour tester et améliorer l'outil. Le *Service d'éducation environnementale* a complété la deuxième année du projet *Soif de savoir, soif d'agir!* Le concours *Je m'emballe autrement* a été amélioré par un accompagnement personnalisé des participants et l'ajout d'un volet « tout-aller ». Résultat : un nombre élevé de candidatures de choix, pour une 10e édition de qualité. Encore une fois, mission accomplie!

La cerise sur le gâteau : développer de nouveaux projets. Le concours *Je m'emballe autrement* laisse sa place cette année au projet de mode écoresponsable *Tendance Bazar* et la certification *Cégep Vert du Québec* a utilisé son expertise pour aider à créer et développer sa certification sœur, *CPE durable*.

Voilà un gâteau bien appétissant! Ce qui pourrait sembler une année régulière est, dans le contexte actuel d'équipe réduite, le résultat d'un formidable effort collectif. Chapeau à ceux et celles qui y ont contribué!

Amélie Trottier-Picard, présidente

ENvironnement JEUnesse conscientise les jeunes du Québec aux enjeux environnementaux, les outille à travers ses projets éducatifs et les incite à agir dans leur milieu.

L'ORGANISME

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

ENvironnement JEUnesse compte 1046 membres, dont 130 membres collectifs.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Louis-Alexandre Aubertin
Loïc Blancquaert
Anne Des Roches, vice-présidente - gestion
Catherine Gauthier, vice-présidente - politique et communications
Mélanie Girard-Brisson
Valérie Lam, trésorière
Thierry Lopez
Nicolas Michel-Imbert
Noémie Raby-Chassé
Amélie Trottier-Picard, présidente
Jean-François Veilleux, secrétaire

ÉQUIPE D'EMPLOYÉ-E-S

Jérôme Normand, directeur général
Ginette Caron, coordonnatrice administrative
Sandra Giasson-Cloutier, coordonnatrice - Service d'éducation environnementale
Yannick Chorlay, coordonnateur - Certifications
Janie-Claude Marchand, chargée de projet - Certifications
Véronique Arseneau, coordonnatrice - Transport actif et consommation responsable
Gabrielle Lamontagne-Hallé, chargée de projet - Certifications et consommation responsable
Étienne Lafortune, agent de développement durable - Partenariat jeunesse pour le développement durable

MOBILISATION ÉVÉNEMENTS

BISE D'AUTOMNE

Plus de quarante jeunes de 17 établissements à travers le Québec (niveaux 5e secondaire et collégial) ont participé au colloque en développement durable d'ENvironnement JEUnesse qui s'est tenu au Collège Shawinigan du 14 au 16 novembre.

La programmation très diversifiée avait un fil conducteur qui s'est confirmé : l'implication.

À travers l'exemple des jeunes Attikameks ayant participé à la série de documentaires Wapikoni mobile et lors de la discussion qui a suivi la projection, tout d'abord. En faisant les premiers pas vers un changement de perception de soi et du monde qui nous entoure pour s'investir dans le changement grâce à la conférence-atelier sur la pensée systémique et l'improvisation appliquée, ensuite. La préparation parfaite pour l'activité de « fast-food sculptural » qui a suivi, la Roulotte à Bobby, qui a permis d'exprimer sa créativité tout en expérimentant des notions de récupération et de débrouillardise avec pour résultats des sculptures uniques !

Après une période pour s'aérer l'esprit en visitant le boisé du cégep et en s'initiant au tai chi, les participants ont pu découvrir l'atelier sur la campagne Par notre propre énergie du Conseil régional de l'environnement de la Mauricie et, surtout, proposer leurs propres solutions à des problématiques énergétiques régionales.

Et s'impliquer « physiquement » pour changer le monde ? C'est rien de moins que ce que leur a proposé Luc Arsenault, fondateur du club de vélo de St-Boniface et du Festival de vélo rural, avec sa Vélorution du vélo quatre-saisons !

Le panel du 35e de l'organisme a permis à plusieurs générations d'échanger sur la nécessité de l'implication des jeunes en environnement au fil du temps, à travers les expériences des « anciens » d'ENvironnement JEUnesse. « S'impliquer et oser, c'est la force de la jeunesse » serait en substance le message qui est ressorti des propos de Michel Gendreau, membre fondateur d'ENJEU, Lyne Desnoyers, René Coignaud, Catherine Gauthier, Laure Waridel et Louis Robert.

Après une présentation sur les enjeux reliés à l'exploitation potentielle de gisements de pétrole dans le golfe du Saint-Laurent par la Fondation David Suzuki, qui s'est aussi conclue sur la nécessité que tout un chacun pouvait et devait faire connaître son opinion sur la question, les participants ont clôturé le colloque par un « café citoyen » permettant de passer de la théorie à l'action en interpellant les différents paliers de décision, en présence d'une conseillère municipale à Ste-Élie-de-Caxton. Les participant-e-s ont à cette occasion pu rédiger des recommandations à destination soit de leur municipalité, soit de leur établissement scolaire, demandant l'adoption d'une résolution au niveau du palier concerné.

SALON DES ARTISTES RÉCUPÉRATEURS (SAR)

Après un an d'absence, le Salon des Artistes Récupérateurs, qui se tenait autrefois à la Biosphère de l'Île Sainte-Hélène, a été repris par trois artistes du milieu en collaboration avec ENvironnement JEUnesse.

Plus de 1200 visiteurs sont passés au Cœur des sciences de l'UQAM les 5, 6 et 7 décembre derniers pour venir admirer le travail des artisans et faire leurs emplettes de Noël !

Une cinquantaine d'écodesigners ont exposé pendant la fin de semaine leurs collections axées sur la réutilisation, le recyclage et la revalorisation. Vêtements, bijoux, accessoires de mode, objets utilitaires et décoratifs, meubles et autres petites perles inusitées : il y en a eu pour tous les goûts.

Les visiteurs ont aussi été invités pendant le Salon à voter pour leur artisan préféré via le prix Coup de cœur présenté par la Maison du développement durable. C'est Julie Fournier de JÜ Design verrier, une artiste venue tout droit de la Gaspésie qui travaille notamment avec le bois de grève et le verre dépoli trouvés sur les plages de Cap-au-Renard, qui a été choisie par le public. Un tirage au sort a aussi permis à trois chanceux de remporter une création offerte par l'Atelier Entre-Peaux !

LES RENDEZ-VOUS BRANCHÉS

ENJEU a été heureux d'être associé aux Rendez-vous branchés menés par Équiterre et ses nombreux partenaires.

En plus de participer au lancement, à la Maison du développement durable le 30 avril 2014, ENvironnement JEUnesse a co-organisé les Rendez-vous s'étant tenus au Collège Montmorency, à Laval, et à l'Université de Sherbrooke, les 5 mai et 22 octobre 2014, respectivement.

En s'attardant plus spécifiquement à l'électrification des transports, cette campagne de sensibilisation visait à promouvoir les solutions en transport afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre et la dépendance au pétrole du Québec. D'avril à novembre, les Rendez-vous branchés se sont arrêtés dans neuf villes du Québec.

VÉLO SOUS ZÉRO

Vélo Québec, en partenariat avec ENvironnement JEUnesse, a présenté le 15 février dernier la 2e édition de Vélo sous zéro, une expérience de vélo hivernal unique!

Fort du succès de sa première édition en 2014, Vélo sous zéro a doublé cette année le nombre de places offertes et c'est ainsi près de 1000 cyclistes qui ont pu parcourir les rues de Montréal sous un soleil éblouissant!

MAXIMUM
75
AMP

Le Québec n'est pas un fromage

AUDIENCES PUBLIQUES ET CONSULTATIONS

ENvironnement JEUnesse valorise l'exercice démocratique et la participation à divers forums d'expression citoyenne.

Le **2 juin 2014**, ENJEU présentait son mémoire, intitulé « Le Québec n'est pas un fromage », aux commissaires du BAPE, dans le cadre de la Consultation sur les enjeux liés à l'exploration et l'exploitation du gaz de schiste dans le shale d'Utica des basses-terres du Saint-Laurent. Les membres, employé-e-s et membres du CA d'ENJEU ayant préparé le mémoire ont axé leur argumentaire contre l'exploration et l'exploitation du gaz de schiste au Québec autour de trois grands axes : les impacts environnementaux (eau, GES, santé humaine, etc.), les questions économiques (rentabilité, création d'emplois, etc.) et la gouvernance et la politique (cohérence, vision, participation citoyenne, etc.). En comparant le Québec à un fromage plein de trous, et en offrant même aux commissaires une assiette de fromage troué, les représentants de l'organisme ont pu à la fois faire sourire la foule, mais aussi passer un message clair : les forages liés à l'exploitation du gaz de schiste (et ce, même dans la phase d'exploration) risquent de dénaturer, dépayser, et carrément d'altérer la face du Québec et ce, de manière irréversible.

Le **15 décembre 2014**, ENJEU a présenté son mémoire « NON à l'uranium, OUI aux alternatives » dans le cadre de la consultation sur les enjeux de la filière uranifère au Québec du Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE). ENJEU a rappelé qu'il existe une multitude d'alternatives viables et durables au développement de la filiale uranifère. Au vu des risques liés à la santé et à l'environnement, à la gestion de déchets miniers radioactifs ou au cycle de l'armement nucléaire, il nous apparaît primordial d'opter pour ces alternatives. ENJEU a aussi souligné l'importance de la participation des jeunes lorsque le BAPE touche à des domaines d'intervention pouvant avoir un impact à long terme et, conséquemment, sur l'équité intergénérationnelle. Finalement, ENJEU a invité le BAPE à se pencher sur la question de la participation des jeunes aux processus de consultation – vulgarisation des informations, moyens de partage de l'information et forme des consultations – dans le but d'innover et d'inciter les jeunes à prendre part à ces processus.

Du **16 février au 15 mars 2015**, ENJEU a pris part à la consultation en ligne sur le climat. Lancée par la Secrétaire générale de la Francophonie, Michaëlle Jean, la grande consultation francophone s'adressait particulièrement aux jeunes francophones dans la perspective du sommet sur le climat à Paris. La consultation en ligne a ainsi favorisé les échanges sur les enjeux climatiques avec des jeunes du Québec, mais aussi du Cameroun, du Niger, de la Côte d'Ivoire, du Burkina Faso et du Togo.

REPRÉSENTATION

Dans le cadre de la journée de la Francophonie économique du **10 juin 2014**, l'Organisation internationale de la Francophonie a invité Catherine Gauthier, vice-présidente de l'organisme, à partager son point de vue lors du petit-déjeuner sur les Objectifs de développement durable et l'Agenda pour l'après-2015 des Nations Unies. Le petit-déjeuner a permis de discuter des enjeux qui préoccupent les jeunes au Québec et sur le continent africain. Même si l'emploi et la participation de la jeunesse aux processus décisionnels sont essentiels, les jeunes rappellent l'importance d'adopter une approche plus globale pour un véritable développement durable plutôt qu'une hiérarchisation des enjeux. La journée de la Francophonie économique s'inscrivait dans les activités de la Conférence de Montréal. Avec quelque 150 conférenciers internationaux et plus de 3 000 participants, la Conférence de Montréal a certainement été une vitrine intéressante pour ENJEU.

Le **12 octobre 2014**, ENJEU a contribué au Grand rassemblement des générations organisé par la Fondation David Suzuki.

Le **29 octobre 2014**, ENJEU était invité à la simulation « La nouvelle diplomatie des ressources naturelles » organisée par l'Association canadienne pour les Nations Unies au Musée canadien de l'histoire de Gatineau. ENJEU a accompagné les participants de niveau universitaire tout au long de la journée. Sur l'heure du diner, Catherine Gauthier, a pu livrer un discours aux participants, parmi lesquels un grand nombre de jeunes et d'étudiants, mais aussi des ambassadeurs, des représentants du gouvernement fédéral et des provinces.

Le **28 novembre 2014**, Loïc Blancquaert, administrateur d'ENvironnement JEUnesse, a pris part à un panel sur l'équité intergénérationelle, organisé par la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec.

Le **15 décembre 2014**, Catherine Gauthier a agi comme personne-ressource au Remue-GEDI sur les changements climatiques. Avec les participants à l'événement, ENJEU a animé et présenté des pistes pour une communication environnementale plus efficace.

Le **19 février 2015**, plus d'une centaine d'élèves de la 5e année du primaire à la 5e du secondaire de la Commission scolaire des Patriotes étaient réunis à l'École secondaire d'Éducation Internationale à McMasterville pour la journée « Faire une différence : Cap sur l'engagement citoyen ». Catherine Gauthier, était invitée à partager son parcours d'engagement pour inspirer les élèves à s'impliquer.

À l'occasion de la journée internationale de la Francophonie, l'Institut de la Francophonie pour le développement durable a organisé une journée-conférence ayant pour thème « Jeunesse, environnement et climat » le **20 mars 2015** à l'Université de Sherbrooke. Catherine Gauthier y a présenté une conférence sur la place des jeunes dans les négociations internationales sur le climat.

ENJEU siège également sur les conseils d'administration de plusieurs organismes et regroupements :

- Centre québécois d'action sur les changements climatiques (CQACC)
- Forum jeunesse de l'Île de Montréal (FJÎM)
- Front commun québécois pour une gestion écologique des déchets (FCQGED)
- Maison du développement durable (MDD)
- Regroupement des organismes environnementaux en énergie (ROEÉ)

SERVICE D'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE EN MILIEU SCOLAIRE

Le Service d'éducation environnementale en milieu scolaire (SÉE) a pour mission d'offrir aux institutions scolaires des formations, des projets novateurs et de l'accompagnement lors d'initiatives environnementales. Le SÉE est présent en milieu scolaire autant au niveau primaire, secondaire et collégial qu'au sein d'organismes d'insertion sociale et économique et ce, partout au Québec.

Le Service d'éducation environnementale en milieu scolaire (SÉE) a pour mission d'offrir aux institutions scolaires des formations, des projets novateurs et de l'accompagnement lors d'initiatives environnementales. Le SÉE est présent en milieu scolaire autant au niveau primaire, secondaire et collégial qu'au sein d'organismes d'insertion sociale et économique et ce, partout au Québec.

Entre le 1er avril 2014 et le 31 mars 2015, la centaine de formations donnée a permis de rejoindre directement 2 172 personnes, dont une majorité de jeunes, bien évidemment, mais également 102 membres du personnel enseignant ou des administrations scolaires. Les thématiques principales du SÉE ont été maintenues en fonction de la demande tandis que certains projets se sont déployés plus activement en milieu scolaire grâce à l'apport de partenaires financiers. Des formations ont été créées pour des contextes spécifiques, notamment une présentation du projet CPE Durable. Une dizaine de kiosques ont également été tenus dans le cadre d'événements grand public, scolaires ou organisés par nos partenaires. Nous avons ainsi rejoint directement plus de 250 personnes.

Fidèle à ces objectifs, le SÉE a privilégié les animateurs à l'interne. Ainsi plusieurs membres de l'équipe ont participé au succès des formations cette année, soit Véronique Arseneau, Yannick Chorlay, Sandra Giasson-Cloutier, Gabrielle Lamontagne-Hallé et Étienne Lafortune. Le dévouement et l'implication de tous permet au SÉE d'assurer un service de qualité dans les écoles de la province.

STATISTIQUES

THÉMATIQUE	Nb de formations	Nb de participants	Nb enseignants touchés	% des formations
3RV à l'école	15	284	16	15,5
Autres formations	1	50	0	1,0
Changements climatiques	4	41	5	4,1
Eau	4	82	5	4,1
Enjeux alimentaires	11	257	12	11,3
Gestion des matières résiduelles	16	247	14	16,5
Soif de savoir, soif d'agir!	32	765	11	33,0
Tendance Bazar	10	246	4	37,1
Transports durables	4	98	35	15,9
TOTAL	**97**	**2070**	**102**	**100**

RÉGION TOUCHÉE	Nb de formations	% des formations
Bas St-Laurent	4	4,1
Montréal	43	44,3
Côte-Nord	24	24,7
Laval	3	3,1
Laurentides	2	2,1
Montérégie	21	21,6
TOTAL	**97**	**100**

NIVEAU SCOLAIRE	Nb de formations	% des formations
Primaire	18	18,6
Secondaire	60	61,9
Collégial	11	11,3
Autre (jeunes adultes)	8	8,2
TOTAL	**97**	**100**

LES 3RV À L'ÉCOLE : À L'ASSAUT DES DÉCHETS

Lors de l'année scolaire 2013-2014, le SÉE a participé activement à la vaste campagne de sensibilisation à la hiérarchie des 3RV de la MRC de Beauharnois-Salaberry. L'objectif est la sensibilisation de la population étudiante et enseignante à la hiérarchie des 3RV dans vingt-six (26) écoles de la Commission Scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSVT). Les élèves de la 2e et 4e année du primaire, et de la 2e et 4e année du secondaire sont principalement ciblés. La finalisation de ce contrat qui touche le présent rapport d'activités a permis de rejoindre 284 élèves de cinq (5) écoles primaires.

CORPORATION DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT DE SEPT-ÎLES (CPESI)

L'entente établie avec la CPESI permet à celle-ci d'offrir les formations du SÉE en les adaptant à la réalité régionale. Cette entente convient aux deux parties puisqu'elle permet à ENvironnement JEUnesse d'être présent sur un territoire qu'il serait autrement difficile de couvrir. Andrée-Anne Rouleau, agente de sensibilisation, est l'animatrice chevronnée qui parcourt les écoles de la région. Un peu plus de 500 élèves ont ainsi eu accès à vingt-quatre (24) formations de l'organisme.

PROJETS

CÉGEP VERT DU QUÉBEC

La certification Cégep Vert du Québec a été lancée dans le but de reconnaître les avancées en développement durable des cégeps et collèges québécois. Elle s'articule autour de l'intégration de l'éducation relative au développement durable (EDD) en milieu collégial et de l'application d'une gestion durable par l'administration.

La certification Cégep Vert du Québec reflète un processus structurant et évolutif, tout en privilégiant la concertation et la responsabilisation de toute la communauté collégiale. Pour en arriver à un plan cohérent d'actions environnementales, des Comités d'action et de concertation en environnement (CACE) composés des membres de toutes les sphères d'activité, des étudiants aux administrateurs, sont formés au sein de chacun des collèges membres.

Les premières phases portent sur toutes les étapes essentielles à l'aboutissement d'un plan d'aménagement du territoire collégial : la discussion et l'adoption de politiques environnementales et de plans d'action et l'établissement de fonds environnementaux d'intervention.

La contribution d'ENvironnement JEUnesse est multiple : elle passe par des activités de sensibilisation, des formations en EDD, le soutien dans la concertation des acteurs et la progression des activités (ex. : établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles), l'élaboration et l'application de bilans annuels (audits), etc.

En juin 2014, cinq (5) cégeps ont obtenu le niveau 1, sept (7) le niveau 2, trois (3) le niveau 3 et vingt-neuf (29) le niveau de certification excellence (pour un total de 44 établissements certifiés). Près d'une cinquantaine de personnes ont assisté à la remise des certificats, qui a eu lieu à la Maison du développement durable. Six établissements se sont vus remettre une mention spéciale pour un projet réalisé au cours de l'année et plus de 800 activités de sensibilisation et de formation ont été organisées dans le cadre de la certification.

Toujours à cette occasion, le cégep d'Alma a remporté la **Bourse Techno Lab Future Shop 2014** pour son programme de Reconnaissance en développement durable. Le Techno Lab sera un espace technologique privilégié, aménagé et dédié aux actions environnementales. Tenu par ENvironnement JEUnesse dans le cadre de son partenariat avec Future Shop, ce concours récompense un projet « coup de coeur », choisi parmi ceux réalisés par les établissements de niveau excellence au cours de l'année écoulée. L'établissement se voit remettre une bourse d'une valeur de 5 000 $, destinée à l'aménagement d'un laboratoire informatique pour les étudiants ou à l'achat de matériel spécifique.

InterCACEs

Les membres des CACEs des établissements participant à la certification ont bénéficié de trois InterCACEs, dont une formule lac-à-l'épaule Aux Berges du Lac Castor, les 21 et 22 mai. Ces réunions de partage et de formation, qui se sont tenues à Trois-Rivières, Vanier et au Lac Castor, ont encore une fois connu un beau succès, avec plus de 70 participants. Les émissions de gaz à effet de serre (GES) issues de ces déplacements ainsi que de celles de l'équipe Cégep Vert du Québec ont été compensées.

Nouveaux logos

Pour fêter ses dix ans, la certification Cégep vert du Québec a rajeuni son identité visuelle avec de nouveaux logos en harmonie avec sa certification soeur, CPE durable !

Concours Cégeps verts pour le climat

Le concours Cégeps verts pour le climat vise à récompenser un projet entraînant une diminution des émissions de gaz à effet de serre (GES) par le biais d'une bourse de 4000 $ de la Fondation Alcoa pour financer tout ou partie de celui-ci. Le but ultime de ces projets est de lutter contre le réchauffement climatique. En même temps que leur rapport d'activités annuel (avant le 15 mai), les établissements doivent fournir un bref descriptif (2 pages maximum) d'un projet aboutissant à une diminution des émissions de GES liées à leurs activités, projet en cours ou à venir.

Une dizaine d'établissements ont manifesté leur intention de déposer un projet et ont bénéficié de l'accompagnement du coordonnateur de la certification dans cette démarche (rédaction, calculs, revue de presse ou autre action nécessaire à la mise en valeur du projet).

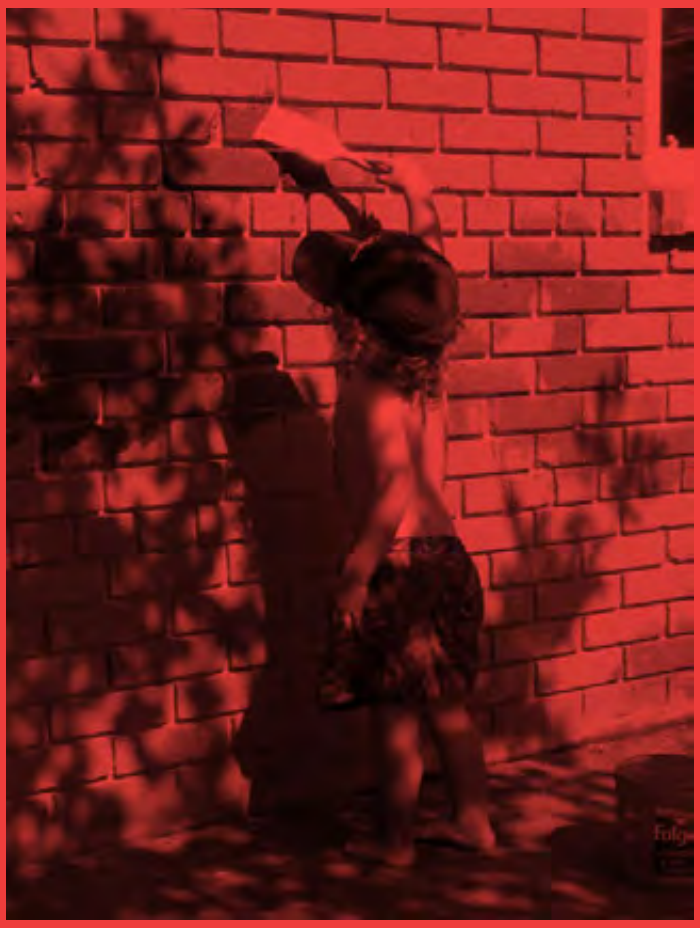
Campagne Par notre PROPRE énergie

Par notre PROPRE énergie est une démarche unique de mobilisation nationale qui se déploie à l'échelle régionale, dont ENJEU a assuré le volet jeunesse. Elle vise à réunir les conditions nécessaires pour engager le Québec sur la voie de la réduction significative de notre consommation de pétrole. Initiée par les conseils régionaux de l'environnement (CRE) et leur regroupement, Par notre PROPRE énergie mise sur l'engagement des organisations et des individus qui ont un pouvoir d'action et d'influence dans leur milieu, et qui ont à cœur le développement de leur région.

La promotion de la campagne auprès des cégeps de la certification a été effectuée lors de chaque interCACEs, par des courriels et des articles sur le site Internet, des contacts téléphoniques directs et via un atelier lors de la BISE.

Cinq établissements de la certification ont participé à la vitrine technique de la campagne. Cette vitrine met en valeur des initiatives qui aboutissent à une diminution de la consommation de pétrole (modification des infrastructures de chauffage, efficacité énergétique pour les bâtiments, promotion des transports en

CERTIFICATION
cégep VERT



commun, du covoiturage et du transport actif, sensibilisation sur les actions éco-énergétiques, etc.) :

- **Cégep de Trois-Rivières**, au sein du « Roulons vert », plan de gestion des déplacements
- **Cégep de Limoilou**, Microcentrale de production d'énergie électrique par panneaux photovoltaïque à vocation pédagogique
- **Collège Jean-de-Brébeuf**, Réfection de la centrale thermique
- **Collège Jean-de-Brébeuf**, Installation de la géothermie au complexe sportif
- **Collége de Valleyfield**, Cocktail transport durable

En outre, le Cégep de Jonquière a participé à cette campagne en s'impliquant sur la table de concertation régionale du Saguenay-Lac-St-Jean.

Plate-forme interactive Raddar

L'équipe de la certification a développé un contenu spécifique pour adapter la plate-forme Raddar, proposée jusqu'ici aux CPE dans le cadre de la certification *CPE durable*, aux établissements collégiaux. Six cégeps pionniers ont accepté de tester cet outil et de réaliser leur rapport d'activités 2014-2015 dessus, afin de l'améliorer avant de le proposer à l'ensemble de la communauté Cégep vert l'an prochain.

Mois du développement durable

Le Collège de Shawinigan a tenu sa quatrième édition de cette campagne développée par ENJEU, qui regroupe des activités sur quatre thématiques en autant de semaines, renouvelées pour certaines chaque année. Pas moins de treize (13) activités ont été organisées à cette occasion.

CPE DURABLE

CPE durable est un programme d'accompagnement et de certification en gestion durable des Centres de la petite enfance du Québec, lancé par ENvironnement JEUnesse le 25 septembre 2014.

ENJEU a mis à profit les dix années d'expérience acquise avec la certification « grande soeur », Cégep Vert du Québec, pour créer ce programme. Ainsi, le projet offre aux CPE une expertise et un accompagnement en développement durable adaptés, permettant d'implanter progressivement de saines pratiques de gestion durable afin de développer, au rythme qui convient à chacun, son plein potentiel d'acteur de changement.

Ciblant aussi bien les employés, les parents, que les enfants, le programme, divisé en cinq niveaux, est supporté par une plate-forme interactive permettant les échanges d'expériences, l'apprentissage de nouvelles façons de faire, le développement de projets inspirants et la mesure de leurs performances.

Une quinzaine de CPE pionniers ont commencé la démarche en 2014 et seront les tout premiers à être certifiés niveau « Démarrage », en septembre de cette année. Au mois de mai 2015, 26 CPE du Grand Montréal, de la Capitale nationale,

de Trois-Rivières ou encore de Montérégie participent au programme.

Grâce aux interactions avec les quinze établissements pionniers, l'équipe a pu bonifier les outils de formation et de gestion développés spécifiquement pour le milieu de la petite enfance.

Plate-forme Raddar

Les 26 CPE participant au programme ont reçu une formation sur l'utilisation de la plate-forme informatique de planification, reddition de comptes et partage d'expertises développée en partenariat avec la Société de Développement Environnemental de Rosemont (SODER) et travaillent actuellement dessus.

Ils ont en outre pour la plupart réalisé un diagnostic initial de leur(s) installation(s) et priorisé leurs actions à venir, accompagnés en cela par la chargée de projet de la certification.

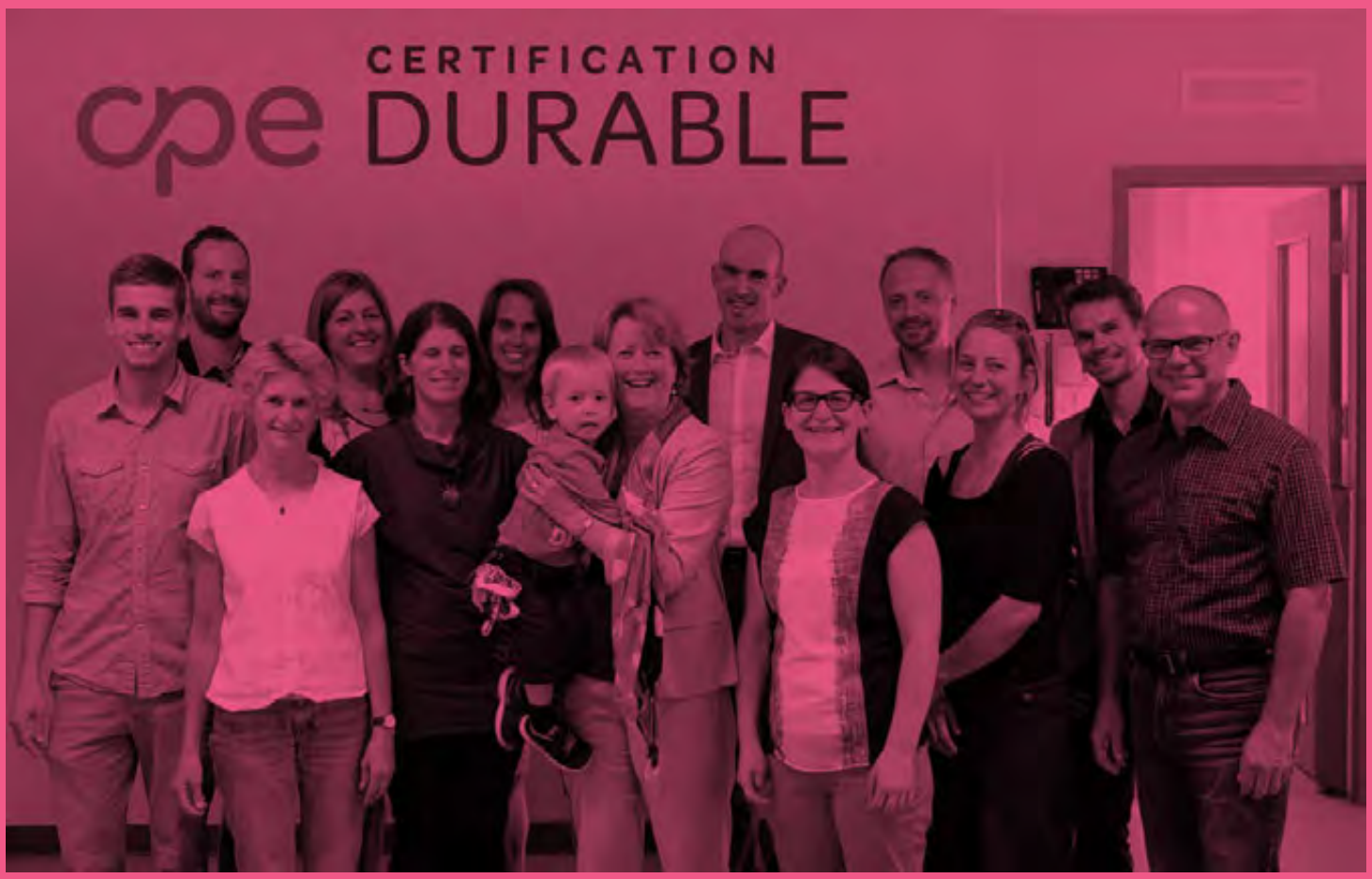
Dans le but de promouvoir leurs démarches et d'inciter leurs pairs à agir aussi, cette dernière a mis en place sur la page du site Internet dédiée au projet une rubrique « Initiatives inspirantes » qui regroupe déjà pas moins de huit activités sympathiques et efficaces, toutes ayant fait l'objet d'un important relais dans les médias sociaux par les principaux acteurs du milieu de la petite enfance. Communiquez, communiquez, communiquez!

Dans la même veine, une formation sur la gestion durable dans les CPE et le programme de certification a été donnée devant les étudiantes en Techniques d'éducation à l'enfance du Collège Montmorency. Une expérience à renouveler dans cet établissement et dans les autres cégeps donnant cette technique!

Cette formation sur la gestion durable a été adaptée en deux versions, l'une à destination des directrices, l'autre des éducatrices, qui sont dorénavant intégrées à l'offre officielle du Regroupement de CPE de l'Île de Montréal.

Journée de formation/ réseautage

Le 22 avril, près de cinquante personnes d'une vingtaine de CPE ont bénéficié d'une formation sur la gestion durable, d'ateliers pratiques sur la gestion de projet, les couches lavables avec Lange bleu, d'un café citoyen sur l'avenir des CPE et le développement durable, ainsi que de sessions d'échanges « techniques ». Une franche réussite entraînant des bons mots qui ont réchauffé le cœur de l'équipe de la certification!


CERTIFICATION
cpe DURABLE

SOIF DE SAVOIR, SOIF D'AGIR!

Grâce au soutien financier du Forum Jeunesse de l'île de Montréal (FJÎM), le SÉE a mis en place un projet de valorisation et de préservation de l'eau qui s'adresse aux élèves du deuxième cycle du secondaire et aux étudiants du collégial à Montréal. Ce projet a permis à ENvironnement JEUnesse d'être un des trois représentants du Québec toutes catégories confondues parmi les dix-sept (17) finalistes des Prix Inspiration Nature 2014 du Musée canadien de la nature à Ottawa.

Soif de savoir, soif d'agir ! se décline en trois volets complémentaires et indépendants, soit une formation sur les enjeux globaux et montréalais de l'eau, un atelier participatif sur la valorisation de l'eau qui permet aux élèves d'élaborer leurs propres revendications à ce sujet et des fiches-projets pour agir concrètement au sein de leur école. Au fil du processus, les élèves apprennent à reconnaître l'importance de l'eau et prennent conscience des impacts de leurs choix et de leurs habitudes de consommation sur la ressource. Ils acquièrent ainsi des idées et des pistes d'action tangibles pour agir et sensibiliser leur entourage.

Un total de vingt (20) formations, de douze (12) ateliers et de seize (16) rencontres d'accompagnement avec des comités environnementaux ont été réalisés au cours de la dernière année. Ainsi, le projet s'est déployé dans cinq (5) écoles secondaires, un (1) établissement collégial, en plus d'être présenté à un (1) groupe participant au programme Jeunesse Canada Monde, permettant de rejoindre plus de 1000 personnes.

L'accompagnement des comités environnementaux, de pair avec le travail des enseignants responsables et l'implication des élèves, a permis la mise en place concrète du troisième volet de *Soif de savoir, soif d'agir !* dans cinq (5) écoles secondaires. Les projets réalisés rejoignent les marches à suivre proposées dans les fiches-projets : conception de deux (2) murales pour valoriser les fontaines d'eau à l'école secondaire St-Luc; visite de la station d'épuration des eaux usées de Montréal par deux (2) groupes de l'école Robert-Gravel; étude de la consommation de l'eau au Collège St-Jean-Vianney; activités de sensibilisation pour valoriser l'eau du robinet au Collège Regina Assumpta, dans le but d'éliminer la vente d'eau embouteillée dans l'école. D'autres projets entamés au cours des derniers mois seront terminés d'ici la fin de l'année scolaire.

CONCOURS JE M'EMBALLE AUTREMENT

C'est en lançant le défi aux finissants de créer eux-mêmes leur vêtement de bal à partir d'un minimum de 80 % de matières récupérées et d'un budget de moins de 50 $ qu'ENvironnement JEUnesse invite chaque année des jeunes d'un peu partout au Québec à exercer leur jugement critique et à faire des choix plus responsables.

Le concours Je m'emballe autrement a soufflé sa dixième bougie en 2014! Cela fait dix ans qu'ENvironnement JEUnesse tient auprès des élèves du secondaire cette action sensibilisatrice aux effets néfastes de la surconsommation et aux conséquences méconnues de l'industrie de la mode et du textile. Pour cette 10e édition, le concours a élargi sa portée en greffant à son défi initial un second volet, permettant pour sa part aux participants de tous les niveaux du secondaire de fabriquer une tenue « tout-aller », toujours avec 80% de matières récupérées, mais avec un budget maximal de 25$.

Nous avons reçu 54 inscriptions provenant de 11 institutions scolaires de Montréal, de Montérégie, des Cantons-de-l'Est et de Lanaudière. Une fois les inscriptions complétées, tous les participants ont été invités à recevoir une journée de formation animée par une designer professionnelle de la mode écoéthique. À travers cette journée, les participants ont reçu une formation de sensibilisation aux impacts sociaux et environnementaux de l'industrie du vêtement et ont pu consulter tour à tour l'écodesigner Sonia Paradis, de La Fabrique éthique, pour lui présenter leurs croquis et matériaux de base, afin de se faire guider dans leur processus de création. Quatre journées de formation ont été tenues dans les différentes régions touchées par le projet.

Des modifications ont été apportées aux critères du concours afin d'accorder davantage d'importance au cycle de vie des vêtements créés, et ainsi valoriser autant la création d'un vêtement éphémère dont les matériaux seraient recyclables ou biodégradables que la confection d'un vêtement transformable ou durable dans le temps et dont les matières premières n'auraient pas les mêmes propriétés.
La formation a également fait l'objet de plusieurs changements, avec pour nouveau fil conducteur l'analyse de cycle de vie d'un vêtement. Nous souhaitions aussi miser sur l'adoption de comportements et de réflexes de consommation plus conscients, plutôt que de n'accorder d'importance qu'aux produits eux-mêmes.

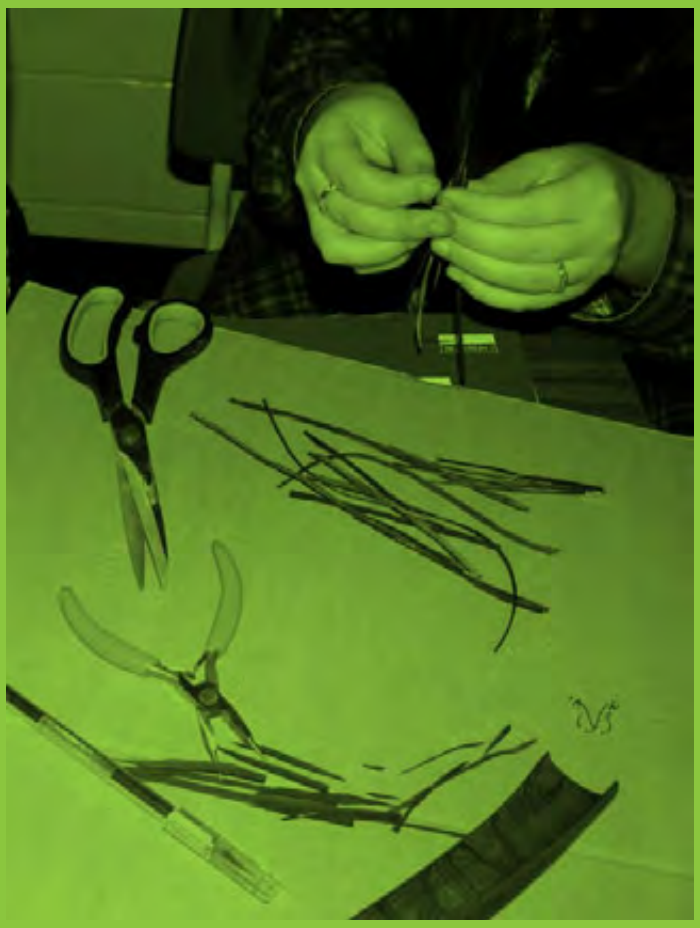
Cette nouvelle formule, bonifiée de l'accompagnement personnalisée de Sonia Paradis, a eu des retombées très positives, notamment sur le taux de rétention des candidats inscrits. D'une cinquantaine de participants formés, 34 ont déposé un dossier de présentation pour qu'il soit soumis au jury et 30 d'entre eux ont été invités au défilé de la finale. Ledit jury était formé de six membres provenant du monde de la mode, de l'environnement ou de l'éducation.

Pour sa dixième édition, le défilé s'est déroulé à la Maison du développement durable. Les 30 finalistes des volets « bal » et « tout-aller » ont pu y exposer leur talent

en défilant avec les vêtements qu'ils ont eux-mêmes confectionnés et ont pu partager la scène avec les créations de plusieurs designers de mode écoéthique présentées par FEM International, le tout sur les rythmes d'un DJ invité. Les gagnants (Grand Prix du jury, Prix Coup de cœur et Prix du public) de chaque catégorie sont repartis avec des créations et des certificats-cadeaux offerts par une vingtaine de designers québécois commanditaires de l'événement.

Je m'emballe autrement a profité en 2014 d'une belle visibilité, notamment en s'associant pour la première fois au Festival Écolo, organisé pour une troisième année consécutive à Saint-Bruno-de-Montarville par la Fondation des jeunes pour l'environnement. À l'occasion de l'événement, où ENvironnement JEUnesse était exposant, des anciens finalistes du concours ont pris part à un défilé de mode éthique devant plusieurs centaines de personnes.

Crédit : JessCiamaglia Photography



TENDANCE BAZAR

L'année 2014 a marqué le début d'un nouveau projet sur la mode écoresponsable, rendu possible grâce à la contribution financière de la Fondation du Grand Montréal. *Tendance Bazar* est un nouveau projet éducatif sur la consommation responsable et l'écodesign offert aux écoles secondaires situées dans la grande région de Montréal.

Sensible au fait que les adolescents soient devenus une cible de choix pour les publicitaires et que, si on en croit les statistiques, leur pouvoir d'achat soit le plus élevé de l'histoire, ENvironnement JEUnesse souhaite à présent rejoindre un bassin plus grand et plus diversifié de jeunes autour des enjeux de surconsommation. Destiné aux élèves du deuxième cycle du secondaire, Tendance Bazar vise à sensibiliser ces derniers aux enjeux éthiques et environnementaux de l'industrie de la mode, à déconstruire avec eux les préjugés entourant le marché de seconde main et à les inviter à réfléchir sur leurs choix de consommation en les initiant au mouvement de création *Do It Yourself* (Faites-le vous-même) à travers un atelier pratique. Le projet est déployé en trois volets dans les écoles participantes : la formation, l'atelier pratique et la réalisation d'un projet au sein de l'établissement.

Cinq fiches-projets ont été créées afin d'outiller les jeunes dans la mise sur pied de projets de promotion de la mode éthique ou récupérée dans leur école. Parmi ceux-ci, citons notamment l'aménagement d'une friperie en milieu scolaire, l'organisation d'une activité d'échange de vêtement et la création d'une campagne de promotion des articles seconde main dans l'école. Les fiches sont soumises aux écoles participantes de Tendance Bazar et sont mises à disposition de tous sur le site Internet d'ENvironnement JEUnesse.

En date du 31 mars 2015, 75 élèves ont été rencontrés dans le cadre des deux premiers volets du projet. Au terme de l'année scolaire en cours, ce sont plus de 400 élèves qui auront reçu la formation et l'atelier pratique de *Tendance Bazar* dans la grande région de Montréal.

Le projet a malgré tout eu des échos au-delà de la métropole. Le 12 mars dernier, l'École polyvalente Curé-Mercure, à Mont-Tremblant, inaugurait entre ses murs une toute nouvelle boutique de vêtements et accessoires usagés. Pour l'occasion, ENvironnement JEUnesse a été invité à rencontrer deux groupes d'élèves de quatrième secondaire pour leur parler des enjeux sociaux et environnementaux qui entourent l'industrie de la mode et les sensibiliser au marché de seconde main. Un kiosque de création d'accessoires à partir de chambres à air de vélo récupérées a également été animé pendant la pause du midi, alors que les élèves se pressaient à la porte de leur nouvelle boutique pour l'inauguration.

Tendance BAZAR

PARTENARIATS

AFFILIATIONS

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)
Communauto
Centre québécois du droit de l'environnement (CQDE)
Conférence régionale des élus (CRÉ) de Montréal
Conseil québécois du loisir (CQL)
Conseil régional de l'environnement de Montréal (CRE-Montréal)
Corporation de protection de l'environnement de Sept-Îles (CPESI)
Eau Secours !
Forum jeunesse de l'île de Montréal (FJÎM)
Front commun québécois pour une gestion écologique des déchets (FCQGED)
GaïaPresse
Maison du développement durable (MDD)
Regroupement Loisir et Sport du Québec (RLSQ)
Réseau action climat Canada (RAC Canada)
Réseau québécois des groupes écologistes (RQGE)

PARTENAIRES FINANCIERS

Caisse populaire Desjardins De Lorimier - Villeray
Centre québécois d'action sur les changements climatiques (CQACC)
Forum jeunesse de l'île de Montréal (FJÎM)
Fondation Alcoa
Fondation du Grand Montréal
Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD)
Future Shop
Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les Changements climatiques (Québec)

ATALANTA

67

AQLPA
Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique
AQLPA
onnement
esse

Rapport d'activités d'ENvironnement JEUnesse

2014-2015

Environnement Jeunesse