

Aménagement paysager

Objectifs pédagogiques

- Favoriser l'implication de la communauté de l'établissement autour d'un projet multidisciplinaire et mobilisateur en environnement
- Identifier les caractéristiques des îlots de chaleur urbains (ICU) et comprendre les mesures permettant de les combattre
- Comprendre la dynamique associant le rayonnement solaire et les surfaces minéralisées
- Comprendre le rôle des plantes et de l'eau dans la réduction de la température, notamment le phénomène d'évapotranspiration
- Faire un plan de plantation

Compétences transversales

- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Domaines généraux de formation

- Environnement et consommation



Crédit photo : CRE- Montréal

Contexte et résumé

L'aménagement paysager consiste ici à disposer de végétaux et possiblement d'installations matérielles qui permettent d'embellir le paysage tout en réduisant les îlots de chaleur. Il nécessite de l'entretien, mais le résultat peut être spectaculaire afin d'embellir la façade de l'école ou de créer un coin de détente. Grâce à l'ombrage qu'elles créent sur le sol et à leur processus d'évapotranspiration, les plantes rafraîchissent leur environnement. L'évapotranspiration est un phénomène comparable à la transpiration humaine qui nous garde au frais. Outre le rafraîchissement des aires, les aménagements paysagers permettent une meilleure gestion des eaux de ruissellement, embellissent le paysage et favorisent la biodiversité.



Aménagement paysager

Déroulement

Référez-vous d'abord à la Fiche *Institutions préscolaires et scolaires : un projet qui vise l'amélioration du milieu de vie* afin de mettre en place une gestion adéquate de ce projet multidisciplinaire et multipartite.



Crédit photo :
CRE- Montréal

Déterminer le lieu et l'usage

Il est important d'identifier le lieu de l'aménagement paysager selon les besoins de votre établissement et l'ambiance que vous souhaitez créer. La cour d'école pourrait profiter d'une aire de repos à l'ombre avec des bancs tout comme d'un aménagement ludique qui peut supporter un peu plus d'action. La façade de l'école, pourrait quant à elle, recevoir de l'ombrage tout en offrant un accueil attrayant grâce aux plantes. Dans tous les cas, prévoyez qu'un aménagement de ce type doit à la fois rester accessible pour l'entretien et relativement isolé pour éviter d'être endommagé.

Choisir les plantes et les composantes

Évitez les espèces à fort potentiel allergène et priorisez les espèces qui requièrent un minimum d'entretien. Référez-vous au **site** d'Evergreen pour avoir une liste d'arbustes et de plantes. Impliquez les élèves dans cette étape en leur faisant faire des recherches, des textes et des présentations sur les essences de plantes. Les composantes telles que des bancs ou des tables agrémenteront vos aménagements.

Définir qui s'occupera de la plantation

Il pourrait s'avérer nécessaire d'inclure des spécialistes en amont du processus afin de s'assurer que les conditions favorables soient respectées (quantité de lumière, mélange de terre, fréquence d'arrosage, etc.). Cependant, vous pouvez vous occuper de planter les végétaux en incluant, si possible, les jeunes. Permettre aux enfants de jouer dans la terre a une valeur pédagogique élevée.



Planifier le suivi de l'aménagement

Pour que votre aménagement soit durable, il est important de désigner une ou des personnes ressources pour en prendre soin. Est-ce que ce sera le comité responsable du processus d'aménagement, les élèves dans le cadre d'un cours ou les responsables des tâches d'entretien du bâtiment ?

Certaines plantes nécessiteront d'être remplacées après un an ou deux. D'autres dureront plusieurs années, mais nécessiteront des soins. Chose certaine, plus vous impliquerez les personnes responsables en amont dans le projet, plus vos chances d'avoir un aménagement qui perdure seront grandes. Faites un plan d'entretien qui inclura les tâches, les responsables et les échéances afin de ne rien oublier.



Crédit photo : CRE- Montréal



Volet pédagogique : et l'implication des élèves ?

Intégrer les élèves dans le processus dès le départ est une bonne manière d'augmenter l'acceptation du projet dans la communauté et de l'utiliser comme outil pédagogique. Il est donc pertinent que l'enseignant ou la personne responsable du projet explique aux jeunes ce qu'est un îlot de chaleur et comment en réduire l'impact. Il est également suggéré d'expliquer la démarche globale du projet qui sera réalisé dans l'établissement d'autant plus si les jeunes peuvent être inclus dans l'une des étapes. Pour plus d'informations sur les activités à réaliser avec les jeunes, consultez la fiche d'activités pédagogiques.

Le projet ILEAU est une opération d'envergure de lutte aux îlots de chaleur urbains menée dans l'est de Montréal. Coordonné par le CRE-Montréal, le projet est réalisé en étroite collaboration avec nombreux partenaires locaux et régionaux. Il combine des interventions multiples et concertées qui touchent autant le verdissement des terrains et des bâtiments que la réalisation d'aménagements facilitant l'accès aux espaces verts et les déplacements actifs, dans la perspective de tisser une trame verte et bleue active.



Projet coordonné par :



En partenariat avec :



Partenaires financiers :

